

Tímár mérés

Iskolánkban 2009-óta, minden szeptemberben az első évfolyamon az osztályfőnökök elvégzik a Tímár-féle képességmérést, ennek eredménye alapján kerülnek be a tanulók a felzárkóztató fejlesztő programba, tehetséggondozó csoportba.

A tanulási képességmérés célja

„Azaz az iskolába kerülő elsősökkel végezzünk részletes tanulási képességvizsgálatot. Így a kapott helyzetkép objektívebb viszonyítási lehetőséget ad a későbbi eredmények becsléséhez és értékeléséhez, az eredménymérések árnyaltabb elemzéséhez. Az elsős tanítók képet kaphatnak az osztályukba került gyerekekről a tanulási képességet meghatározó pszichikus funkciók fejlettségét illetően.”

Dr. Tímár Éva (Értékelési Szakértő)

Így hatékonyabb lesz a pedagógiai tervezés és az egyéni fejlesztés.

A mérés két feladatlap – sorozatból álló eszközrendszer.

Ez a feladatrendszer több területet ölel fel, amely a tanulási képességeket vizsgálja. Ebben a csoportos adatfelvételi formában még az olvasni, írni nem tudó gyerekek is tudnak dolgozni.

Nemzetközi kutatások tanúsítják, hogy az iskolai tanulás eredményességével szorosan összefügg az észlelési és észlelés-mozgásos struktúrák fejlettsége. A mérőanyag ezekre a területekre összpontosít. Az észlelés mellett az emlékezet és a figyelem is nagy szerepet kap a gondolkodási műveleteknél, erre épül a hatékony tanulás.

Év végi mérések

Iskolánkban minden évben május végén tantárgyi mérésekre kerül sor: az első, a második, a harmadik és a negyedik évfolyamon.

Matematikából és szövegértésből mérjük a tanulók tantárgyi tudását, de már szerepelnek benne kompetencia feladatok is.

A 2015/2016-os tanév év végi eredményei tantárgyanként.

Évfolyam	Matematika	Szövegértés
Első	88,5%	85,5%
Második	87,5%	85,5%
Harmadik	84%	69,5%
Negyedik	68%	76,5%
Alsó tagozat átlaga	82%	79,3%