

# „Ökomatek” tehetséggondozás

Időpontja: szerda 6. óra

Tehetséggondozó tanár: Németh Zoltánné

A tehetséggondozó foglalkozásokba 8-14 év közötti gyerekeket vonok be. Érdekes és változatos programokkal szeretném összekapcsolni és továbbfejleszti a gyermekek nyelvi, természettudományos, matematikai és számítástechnikai ismereteit, megvalósítva a „játszva tanulni” elvet ebben a korosztályban.

A gyerekek számára érdekes tevékenységet, tanulást kínálok fel, amely alakítja a gyermekek vizuo-motoros képességeit. Nemcsak matematikai-logikai, idegen nyelvi, hanem számítástechnikai képességeiket is szeretném tovább fejleszteni, amely hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez, és multikulturális szemléletének kialakulásához.

A munka egy közös honlapon, internet segítségével, angol nyelven folyik majd.

A tanulók természettudománnyal, matematikával és logikával kapcsolatos feladatokat fognak megoldani és a megoldásokat feltöltik egy közös internetes oldalra, ahol a megoldásokért pontot kapnak. A legjobban teljesítők jutalomban részesülnek, és angol nyelvű, interaktív feladatokkal bővített matematika és természetismeret órán vehetnek majd részt.



## „Gondangol” tehetséggondozó foglalkozás

Időpontja:

Tehetséggondozó tanár: Vozzsanyikovné Papp Irén

Tehetséggondozó tevékenység célja:

Idegen nyelvi készségek és képességek fejlesztése, szorosan összekapcsolva az anyanyelvi, gondolkodási, problémamegoldó, kommunikációs, képességek fejlesztésével-szituációk, dalok, hallás utáni megértés, drámapedagógiai módszerek segítségével.

A tehetségterülethez szükséges tehetségjellemzők

- ✓ jó kommunikációs képesség és ennek továbbfejlesztése idegen nyelven, angolul,
- ✓ logikus gondolkodás, összefüggések felismerése –nyelvtani szerkezetek alkalmazása a szituációnak megfelelően átalakítva,
- ✓ kreativitás – tanult szerkezet, szókincs alkalmazása más környezetben, esetleg élőbeszédben....
- ✓ Emlékezet fejlesztés, memoriter, versek, színdarabok megtanulásával, előadásával
- ✓ ok-okozati összefüggések felismerése a nyelvtani szabályok alkalmazásánál
- ✓ olvasás és íráskészség fejlesztés idegen nyelven a meglévő érdeklődést, motivációt kihasználva, projectmunka keretében.

Ki tekinthető tehetségesnek idegen nyelvből? :

Megfelelően motivált az angol nyelvtanulás iránt, jó nyelvi képességű, könnyen tud idegen nyelvi szerkezeteket megtanulni, tudja azokat alkalmazni, nem felejt el a tanultakat.

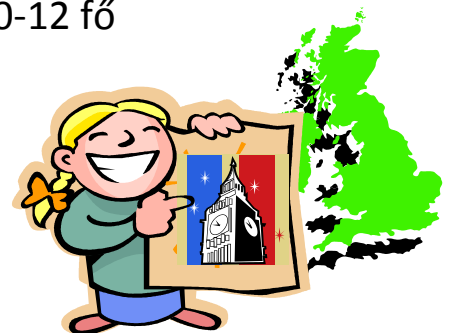
Tehetségazonosítás módszere: mérések: Renzulli-Hartman, Intelligenciavizsgálat, Kreativitásvizsgálat, kreatív szabadidős tevékenységek kérdőív, osztályfőnök, szülők véleménye alapján történik.

A tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma,

kora: 5.-6. osztály angolosok, meghívásos alapon, 10-12 fő

A tehetséggondozó foglalkozás munkaformája:

egyéni fejlesztés, csoportos és pármunka, projectek készítése keretében folyik majd.



# Tehetséggondozó program a német nyelvi fakultáció dúsító programja

Tehetséggondozó tanár: Szimet Éva

Korosztály: 13-14 évesek (8. évfolyam)

A dúsító programot a meglévő tankönyvünk mellett kiegészítésül országismereti információkkal fogjuk bővíteni.

Szeretném megismertetni a gyerekekkel Németországot, Ausztriát és Svájcot.

Az alapismeretek megszerzése után szeretném továbbmélyíteni a tudásukat.

Anélkül a háttértudás nélkül, amelyet az országismeret közvetít, a nyelv elsajátítása sohasem lehet teljes.

Autentikus szövegek feldolgozásával, különböző feladattípusokkal, térképek, táblázatok segítségével szeretnénk elmélyedni az egyes témákban, amennyire az adott órakeret engedi.

Az országismeret megszerzése mellett lehetőség nyílik a szókincs bővítésére és a beszédkésztség fejlesztésére is.

Munkaforma: egyéni fejlesztés, csoportos és pármunka, projektmunka



# „ANYANYELV-ÉSZ”

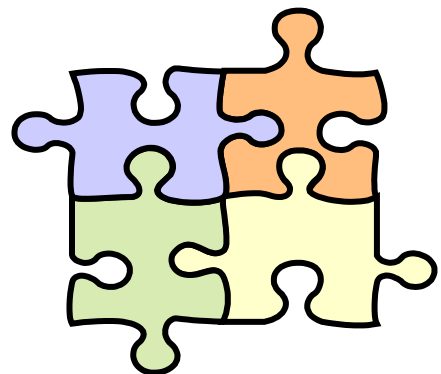
Tehetséggondozó tanár: Oláh Marianna

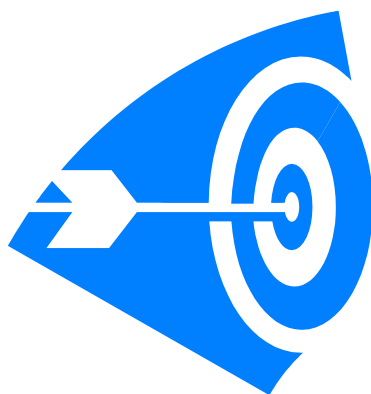
A tanórák keretében zajló gazdagító program célja, hogy diákjaink egyéni érdeklődésüknek, tehetségterületüknek megfelelő támogatást kapjanak a magyar nyelv és irodalom órán.

A program kiemelt céljai:

- Egyéni önkifejezési formák támogatása (versmondás, prózamonddás, próza és versalkotás, képzőművészet, színjátszás)
- A nyelvi és gondolkodási készségek és képességek tudatos együttfejlesztése játékkal, rejtvényel és újszerű pedagógiai módszerekkel (a tehetséges és lemaradó diákoknál is)
- Az intelligencia területek komplex fejlesztése (főleg: vizuális, mozgásos, zenei)
- Egyéni tanulási stílusok feltárása, annak megfelelő tanulás-módszertani fejlesztés
- A diákok által tanult ismeretek összekapcsolása, együtthasználása - így a program eredményei minden tanulási területen jelentkeznek...

így minden a helyére kerül...





## „MOZGOLÓDÓ”

**A tehetséggondozó foglalkozás ideje: csütörtök 6. óra**  
**Tehetséggondozó tanár: Török Sándor**

A tehetséggondozó program célja, hogy a mozgásos képességterületen tehetséges (5-6. osztályos) diákjaink egyéni képesség-feltárási és az alapkészségeket fejlesztő megtámogatást kapjanak.

Egy szűrés után a legjobb teljesítményt nyújtó gyerekek olyan tanórán kívüli programban vesznek részt, ahol a három alapmozgást fejlesztjük célirányosan: futás, ugrás, dobás. Ezek azok a nagymozgásos területek, melyek minden más sportág mozgásrendszerének, a tanulók fizikai képességeinek alapját adják.

A programot záró projectben a tanulóknak a Nagy Sportágválasztó rendezvény keretein belül Budapesten lehetősége van felmért képességeinek és érdeklődésének megfelelően kipróbálni sportágakat. A kiemelt fejlesztés, a felmérések eredményei és a személyes élmény adja a tudatos sportút választásának lehetőségét a családok számára.



# LogiMatek



Kreatív gondolkodás fejlesztése matematika-logika segítségével  
Tehetséggondozó tanár: Feketéné Csorba Anikó

Időpontja: szerda 7. óra

Tanórán kívüli kiscsoportos tehetséggondozó foglalkozások (5-8. o.)

Változatos matematikai tevékenységek, játékok során törekszünk

- a különböző matematikai problémák egyértelmű megfogalmazására
- a matematikai nyelv logikai elemeinek használatára
- az összes megoldás keresésére
- a kombinatorikus gondolkodás fejlesztésére
- a gondolkodási műveletek megfelelő alkalmazására
- az önálló problémamegoldó képesség fejlesztésére...

Mindezeket reményeink szerint jókedvvel, kellően motiváltan tesszük!





# Böngésző

Terület: problémamegoldás - gondolkodásfejlesztés

Tehetséggondozó tanár: Leichteré Kajli Edit

A tanév során azokat a képességeket fogjuk fejleszteni, amelyek jelentősen hozzájárulnak a tanulási folyamatok eredményességéhez.

A kreativitás fejlesztése mellett megtanuljuk, hogyan kell egy tervet végiggondolni és elkészíteni, hogyan kell minden szempontot, lehetséges felmerülő problémákat figyelembe venni.

A foglalkozásokon természetesen játszunk is - sokat -, logikai fejtörőket próbálunk megoldani.

Elsajátítjuk az együttműködés, együttműködés technikáit.

Kibontakoztatjuk kreativitásunkat, lehetetlen tárgyakat tervezünk az utókornak, és mindezek közben jól szórakozunk.





# Zenei tehetséggondozás

Tehetségfejlesztő tanár: Gyöngyössi-Szabó Viktor Gábor

Az iskolai tehetséggondozás programban a zenei tehetségterületen végzek tehetségkutató és tehetséggondozó tevékenységet a 2010/2011. tanév során.

Pedagógiai munkámban egyaránt rendkívül fontosnak tartom a gyermekek hangszeres zene iránti igényének felkeltését, fenntartását, a bennük szunnyadó tehetség felébresztését, és a jó készség elsajátításához szükséges rendszeres felkészülés meglétét, mert a tanítványokat ezen az úton lehet leghatékonyabban zeneértőkké, műkedvelőkké, szakemberekké emelni, ezen az úton fejleszthetők a zentanulás segítségével más tehetségterületeken is.

A tantervben meghatározott feladatokon túl a zeneművek elmélyültebb megismertetését, a társas zenélést, az improvizációt és az iskolánkban jól működő társművészetekkel való (elsősorban a néptánc) együttes munkát kiemelt feladatként kezeltem.

Fontos, hogy a programban ne csak a legkiemelkedőbb képességű tanulók vehessenek részt, hanem olyanok is, akik bizonyos meghatározható szempontoknak akár már nagyobb részben megfelelnek és az elmélyültebb munka irányába komoly érdeklődést mutatnak. Az időről időre újból érvényt szerző magtapasztalások szerint szép számmal léteznek olyan gyerekek is, akikből a gondos törődés a felmérés pillanatában gyengébbnek mutató képességeket mozgat meg, vagy bizonyos részterületek fejlesztésével más részterületeken, sőt más tehetségterületeken is komoly fejlődést mutatnak.

A hatékony műhelymunkához az egészséges versenyszellem elengedhetetlen, ezért az eddiginél több alkalmat biztosítunk a gyerekek részére tudásuk összeméréséhez hangversenyeken, versenyeken és közös iskolai programokon.

