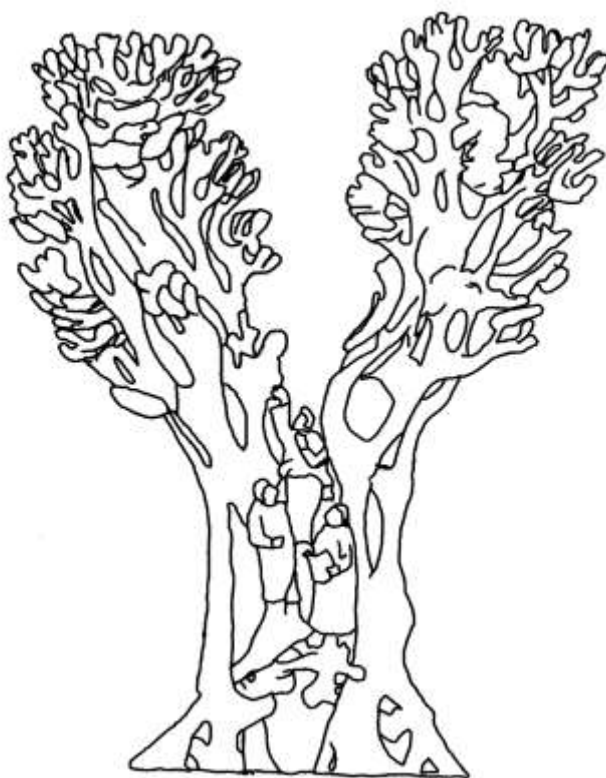


MUNKATERV

Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola és

Alapfokú Művészeti Iskola

2021/2022 tanév



Készítette: Spaitsné Rónaszéki Mária intézményvezető

Elfogadva: 2021.08.30-i Tantestületi értekezleten

1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér:

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 20/2021.(VI.8.) EMMI rendelet a 2021/2022-es tanév rendjéről
- Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola Pedagógiai Programja
- Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata
- Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola Házi rendje

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek alakulása

A 2021/2022-es tanévre a fenntartó által engedélyezett pedagógus státusz szám:80,45

Ezzel a státusz számmal látjuk el az általános iskolai és a művészeti iskolai feladatokat. A NOMS munkakörben 10,75 (4,5 pedagógiai asszisztens, 3,25 iskolatitkár, 0,5 jelmez- és viselettáros, 1 gyógypedagógiai asszisztens, 1 rendszergazda, 0,5 könyvtáros). Az előző tanévben három kollégánk nyugdíjba vonult. A tartós távollétek és a nyugdíjba vonulás miatt (gyed) intézményünkben 4 új kolléga tanítói munkakörben kezd el, 1 kolléga a matematika-angol kezd a tanévet. Erzsébet telepi egységünkben tovább folytatódik az ének-zene oktatásában a kutatás a kutatás célja a Kodály-Kokas módszer alkalmazásának kipróbálásában. A mindennapos testnevelés keretében az alsó tagozaton mozgás koordinációs fejlesztések valósulnak meg. A művészeti iskolát igazgatóhelyettesi szinten vezető önálló munkatervet készít.

Egy áttanító kollégánk van a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolából, aki 12 órában lát el matematika órákat. A szakos ellátottságunk 98%-os, egy kolléga 1 osztályban tanít fizika tanári képesítéssel matematikát, Intézményünk szakvégzettséggel rendelkező pedagógusai látják el a BTMN-es gyerekek fejlesztését, az SNI ellátásban is részt vesznek a gyógypedagógus végzettséggel rendelkező pedagógusaink, Az EGYMI részben tudja biztosítani az SNI ellátás megszervezését.

Az intézmény, intézményvezetésre vonatkozó információk

Intézményünk két telephelyen és egy székhelyen működik.

Csokonai utcai egység (telephely): Gyömrő, Csokonai utca 58-60

Erzsébet utcai egység (telephely): Gyömrő, Erzsébet utca 20-24

Székhely : Gyömrő, Fő tér 2/b

Igazgató: Spaitsné Rónaszéki Mária

Alsós igazgatóhelyettes: Seresné Mészáros Katalin

Felsősz igazgatóhelyettes: Oláh Marianna

Intézményi adminisztráció igazgatóhelyettes: Soós Judit

Művészeti iskola igazgatóhelyettes: Hortobágyiné Pók Szilvia

Bővített vezetőség tagjai:

Munkaközösség vezetők, műhelyvezetők, DÖK vezetők, KT tagjai.

2.2 Munkaközösségek

Az intézményben a SZMSZ alapján meghatározott munkaközösségek működnek. Alsó tagozaton 1 munkaközösség, a felső tagozaton 4 munkaközösség. Az intézményben működő műhelyek a tagozatok és a munkaközösségek között létrehozott szakmai közösségek. Az intézményben működő műhelyek: Tehetséggondozó, Fejlesztő, Öko műhely. A munkaközösségek, műhelyek éves munkájuk tervezéséhez munkatervet készítenek. Az intézményi munkaterv részét képezik a munkaközösségek, műhelyek munkatervei. Az intézmény mérés-értékelés rendszerének működtetése a munkaközösségek feladata a munkatervben meghatározottak szerint. A mérés-értékelési rendszer ellenőrzésére a tanév során 3 alkalommal kerül sor vezetői értekezlet formájában.

A munkaközösségek, műhelyek tagjait, tanított szakot és a feladatkört az alábbi táblázatok tartalmazzák:

Alsó tagozatos munkaközösség

Vezetője: Szótér Tímea

Alsó tagozat - Csokonai utcai egység		
Név	Szak	Feladatkör
Bátófiné Vízvári Ágnes	tanító	osztályfőnök
Csernátoni Adrienn	testnevelés tanár	
Csősz-Csomós Nikolett	rajz tanár	tartós távollét
Feketéné Kisfali Anita	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok
Földesi Katalin	tanító	napközi, ÖKO program felelős
Földvári Lászlóné	tanító	osztályfőnök, mérés-értékelés felelős
Gál Szilvia	tanító	napközi
Hochreinné Kókai Ibolya	tanító	osztályfőnök, Boldog iskola program koordinátor
Horváth Dóra	testnevelő- mozgásfejlesztő	tartós távollét
Káta Edina	tanító	osztályfőnök, gyermekvédelmi felelős
Kosler Gabriella	tanító	osztályfőnök
Négyesi Nóra	tanító	osztályfőnök
Papp Istvánné	fejlesztő gyógypedagógus	BTMN fejlesztés
Ruskó Róbertné	tanító	napközi

Sándor Edina	tanító	tartós távollét
Seresné Mészáros Katalin	tanító	osztályfőnök, igazgatóhelyettes
Szabóné Varga Erika	tanító	óraadó, versenyfelelős
Szatmári-Gacsályi Tünde	tanító	tartós távollét
Szender Tímea	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok
Szentgyörgyhegyi Eszter	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok
Szilágyi Márta	hitoktató	tartós távollét
Szimet Éva	tanító	osztályfőnök, DÖK vezető, BECS tag
Venyige Lajosné	tanító	osztályfőnök, baleset- és tűzvédelmi felelős

Alsó tagozat - Erzsébet utcai egység		
Név	Szak	Feladatkör
Árvay Orsolya	tanító	napközi
Baranyi Fanni	szociálpedagógus	napközi
Bod Laura	tanító	óraadó
Grábics Orsolya	tanár	osztályfőnök, napközi, német nyelv, ÖKO műhelyvezető
Hernyik Andrea	tanító	osztályfőnök
Kissné Barta Tímea	tanító	osztályfőnök, gyermekvédelmi felelős
Kőváriné Vass Csilla	tanító	osztályfőnök
Krisan Borbála Andrea	hitoktató	napközi
Navracsicsné Orosz Renáta	tanár	osztályfőnök
Sándor Andrea	tanító	osztálytanító, napközi
Striczki Regina	testnevelő tanár	
Susztárné Szafián Renáta	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok
Szabó Rebeka	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok
Szabóné Fejes Andrea	tanító	osztályfőnök
Szalai_Benkő Dóra	tanító	tartós távollét
Szótér Tímea	tanító	osztályfőnök, alsó tagozat munkaközösség vezető
Tar Nóra	tanító	osztályfőnök
Tardiné Kovács Katalin	tanító	osztályfőnök
Tóth Józsefné	tanító	osztályfőnök, IT tag, SNI

		fejlesztés, DÖK vezető
Varga Nikolett	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok, tűz- és balesetvédelmi felelős
Zala-Bérces Kornélia	fejlesztőpedagógus	BTMN fejlesztés

Felső tagozatos munkaközösség		
Név	Szak	Feladatkör
Antalné Csorba Katalin	csillagász-fizika	osztályfőnök
Bakos Albert	testnevelés	osztályfőnök Baleset-tűzvédelmi felelős
Baranyai Anna	ének	tanári feladatok
Gál Marcell	történelem	óraadó
Hajdú Zoltánné	matematika-könyvtár	tanári feladatok
Hámoriné Kasza Eszter	olasz	óraadó
Hartai László	tanító, informatika-technika	osztályfőnök, KT elnök
Jelencsics Diána	gyógypedagógus	fejlesztés
Jelencsics Diána	gyógypedagógus	SNI, BTMN fejlesztés
Kajli Edit	magyar-történelem	osztályfőnök, humán munkaközösség vezető, BECS tag , Bázis iskola koordinátor, szaktanácsadó
Kiss Tamásné Nagy Mariann	filozófia-magyar	osztályfőnök
Kissné Szendrő Mónika	ének	osztályfőnök
Kis-Szótér Andrea	könyvtár	könyvtáros, pedagógiai asszisztens
Klima Eszter	biológia-kémia	osztályfőnök, versenyfelkészítés
Kotva Gabriella	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztensi feladatok
Márton Nagy Gabriella	magyar, erkölcstan	osztályfőnök
Merkovszkiné Vigváry Andrea	matematika-angol nyelv	tanári feladatok
Mohás Dóra	ének	tanári feladatok
Oláh Marianna	magyar-történelem	felső tagozat igazgatóhelyettes, BECS tag
Pap Éva	magyar-történelem	osztályfőnök
Pocsainé Rozgonyi Timea	rajz-erkölcstan	osztályfőnök
Pongor Annamária	angol nyelv tanár	tanári feladatok

Reichertné Kertész Csilla	angol	osztályfőnök, idegennyelvi munkaközösség-vezető
Soós Judit	pedagógia, könyvtár, fejlesztőpedagógus	adminisztrációs igazgatóhelyettes, gyerekvédelem, fejlesztés
Spaitsné Rónaszéki Mária	matematika-fizika	intézményvezető
Szatvári –Varga Katalin	biológia-földrajz, fejlesztőpedagógus	felső tagozatos munkaközösség-vezető, osztályfőnök, fejlesztő műhely koordinátor
Tamás Krisztián	testnevelés	osztályfőnök
Tápai Attiláné		
Török Sándor	matematika-testnevelés	osztályfőnök
Tronkos Orsolya	matematika	óraadó
Turezi József	földrajz-történelem-testnevelés	tanári feladatok, tanulószoba
Turócziné Ujvári Anna	magyar-történelem	osztályfőnök, óraadó
Tusorné Fekete Éva	biológia-informatika-technika	osztályfőnök, természettudományos munkaközösség vezető, NTP pályázat projektvezető
Velkei Éva	biológia-földrajz-erkölcsan	tanári feladatok
Viskovits Renáta	angol nyelv	tartós távollét

Fejlesztési feladatok ellátása			
Név	Ellátottak	Óraszám	Ellátás módja
Borda Zsuzsanna	SNI	6	EGYMI utazó gyógypedagógus
Hegedüs Csilla	SNI	3	EGYMI utazó gyógypedagógus
Nemes Júlia	SNI	4	EGYMI utazó gyógypedagógus
Radosiczky-Kinczel Anna	SNI		EGYMI utazó gyógypedagógus
Jelencsics Diána	SNI, BTMN	22	saját intézményi státusz
Papp Istvánné	SNI	4	saját intézményi státusz
Soós Judit	BTMN	6	saját intézményi státusz

Szatvári-Varga Katalin	BTMN	6	saját intézményi státusz
Tóth Józsefné	BTMN	4	saját intézményi státusz
Zala-Bérces Kornélia	BTMN	22	saját intézményi státusz
Káposztássyné Vadász Anna	iskolapszichológus		saját intézményi státusz

Természettudományi munkaközösség

Vezető: Tusorné Fekete Éva,

Tagok: Bakos Albert, Hartai László, Antalné Csorba Katalin, Turczi József, Török Sándor, Klima Eszter, Velkei Éva, Hajdú Zoltánné, Merkovszkiné Vigváry Andrea, Spaitsné Rónaszéki Mária, Tronkos Orsolya, Tamás Krisztián, Satvári-Varga Katalin.

Humán munkaközösség

Vezető: Kajli Edit

Tagok: Turócziné Újvári Anna, Márton Nagy Gabriella, Oláh Marianna, Pocsainé Rozgonyi Tímea, Pap Éva, Kis Tamásné Nagy Mariann, Turczi József, Gál Marcell, Kissné Szendrő Mónika, Mohás Dóra, Baranyai Anna

Idegennyelvi munkaközösség

Vezető: Reichertné Kertész Csilla

Tagok: Pongor Annamária, Merkovszkiné Vigváry Andrea, Szimet Éva, Grábics Orsolya, Hámoriné Kasza Eszter

Fejlesztő műhely

Koordinátor: Jelencsics Diána

Szatvári-Varga Katalin, Tóth Józsefné, Papp Istvánné, Zala-Bérces Kornélia, Soós Judit

Tehetséggondozó műhely

Koordinátor: Seresné Mészáros Katalin

Tagok: Szabóné Varga Erika, Földvári Lászlóné, Hochreinné Kókai Ibolya, Szimet Éva, Grábics Orsolya, Szótér Tímea, Antalné Csorba Katalin, Kajli Edit, Oláh Marianna, Pocsainé Rozgonyi Tímea, Tusorné Fekete Éva, Klima Eszter,

Öko műhely

Koordinátor: Grábics Orsolya,

Tagok: Földesi Katalin, Navracsicsné Orosz Renáta, Feketéné Tusor Éva, Antalné CsorbaKatalin, Klima Eszter

2.3 Intézményen kívüli megbízások

Spaitsné Rónaszéki Mária	tanfelügyeleti, minősítő szakértő
Pap Éva	tanfelügyeleti, minősítő szakértő
Tusorné Fekete Éva	szaktanácsadó
Kajli Edit	szaktanácsadó, Bázis intézményi koordinátor
Seresné Mészáros Katalin	szaktanácsadó

2.4 Nevelő-oktató munkát segítő személyek

Kis Lászlóné	iskolaitkár
Konrádné Kozma Katalin(Gyed)	iskolaitkár
Kun Laura	iskolaitkár
Tarcza Mónika	iskolaitkár
Feketéné Kisfali Anita	pedagógiai asszisztens
Kis-Szótér Andrea	könyvtáros, pedagógiai asszisztens
Kotva Gabriella	pedagógiai asszisztens
Susztérné Szafián Renáta	pedagógiai asszisztens
Szabó Rebeka	pedagógiai asszisztens
Szender Tímea	pedagógiai asszisztens
Szentgyörgyhegyi Eszter	pedagógiai asszisztens
Tápai Attiláné	pedagógiai asszisztens
Varga Nikolett	pedagógiai asszisztens
Dr. Török Gábor	iskolaorvos
Kiss Henrietta	védőnő

Nevelő-oktató munkát támogató külső szervezetek:

Hankó István Művészeti Központ

Pedagógiai Szakszolgálat

Gyerekjóléti szolgálat

Oktatási Hivatal

A kapcsolattartás módját az együttműködési megállapodások szabályozzák.

2.5 Tanulói adatok általános iskola

Csokonai egység						
Osztály	Tényleges létszám	Számított létszám	SNI	BTMN	Napközis létszám	Napközis csoport szám
1.a	25	30	4	2	18	Cs1aNapköziCsA
1.b	22	24	2	1	33	Cs1bNapköziFK
1.f	24	26	2	2	22	Cs1fNapköziFK
2.a	27	27	0	3	24	Cs2aNapközi
2.b	28	30	2	2	27	Cs2bNapköziSzV E
3.a	19	19	0	3	24	Cs3abNapköziGSz
3.b	19	22	3	1		
4.a	24	25	1	4	25	Cs4aNapköziRR
4.b	25	26	1	3	20	Cs4bNapköziHL
Össz:	213	229	15	21	193	

Erzsébet telepi egység						
Osztály	Tényleges létszám	Számított létszám	SNI	BTMN	Napközis létszám	Napközis csoport szám
1.c	32	32	0	2		E1cNapköziBA5
1.d	31	31	0	2	29	E1dNapköziSA
1.e	30	30	0	2		E1eNapköziBA6
2.c	30	31	1	2	22	E2cNapköziKA
2.d	30	31	1	1	27	E2dNapköziÁO
3.c	26	31	4	6	24	E3cNapköziTKK
3.d	29	31	2	3	26	E3dNapköziHA
4.c	31	31	0	1	44	E4cdNapköziBF
4.d	30	30	0	3		
Össz:	269	278	8	22	143	

Felső tagozat					
Osztály	Tényleges létszám	Számított létszám	SNI	BTMN	Tanulószo
5.a	27	28	1	5	FTanulószo
5.b	20	22	2	3	
5.c	32	34	2	3	
5.d	28	30	2	3	
6.a	25	26	1	5	
6.b	23	24	1	2	
6.c	26	27	1	2	
6.d	24	24	0	1	
7.a	25	27	1	2	
7.b	24	25	1	6	
7.c	25	26	1	4	
7.d	28	28	0	1	
8.a	21	22	1	2	
8.b	25	27	1	2	
8.c	28	29	1	1	
8.d	24	27	3	2	
Össz:	405	426	19	44	

2.6 Gyermekvédelmi adatok

	Erzsébet telepi egység	Csokonai egység	Felső tagozat
Védelembe vétel alatt álló tanulók száma	0	0	0
Alapellátásban lévő tanulók száma	2	2	2
HH tanulók száma	2	1	0
HHH tanulók száma	0	0	0

3. Tanév rendje

3.1 Szorgalmi idő, szünetek, tanítás nélküli napok felhasználása

A szorgalmi idő

- első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (szerda)
- utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

Tanítás nélküli munkanapok száma hat.

A szorgalmi idő első féléve 2022. január 21-ig tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- Őszi szünet: 2021.10.25 – 2021.10.29.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

- Téli szünet: 2021.12.22. – 2022.01.02.

A szünet előtt utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

- Tavaszi szünet: 2022.04.11 – 2022.04.19.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 8. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda)

Intézményünk a 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet a 2021/2022-es tanévrendjében megjelölt szünet időtartalmát a jogszabályban meghatározott módon meghosszabbította.

3.2 Értekezletek rendje

Vezetői értekezlet hetente 1 alkalommal (hétfő)

Felelős: igazgató

Bővített vezetói értekezlet három havonta 1 alkalommal, (hétfő)

Felelős: igazgató

Munkaközösségi értekezletek tanévenként 5 alkalommal

Felelős: mköz. vez.

Iskolagyűlés, tanévenként legalább 3 alkalommal

Felelős: igazgató, igh.

Diákönkormányzat ülései felső tagozaton: havonként 1 alkalommal

Felelős: DÖK tanár

Értekezletek minden hónapban tagozati szinten felső tagozaton, alsó tagozaton minden második hónapban tagozati, munkaközösségi

Felelős: igh, mkv.

Az aktuális havi feladatok körlevél formájában jutnak el az épület egységekbe. (minden hónap ötödikéig jelenik meg a hónap körlevele)

Felelős: igazgató

Az intézményi működéshez szükséges folyamatos információk, adatok gyűjtése az intézményi google-drive-on történik.

Az iskolai honlap frissítését, karbantartását külső szakember végzi. Az információkat a következő kollégák juttatják el a

Csokonai egység felelőse: Földvári Lászlóné

Erzsébet egység felelőse: Tar Nóra

Központi épület: Kis-szótér Andrea

Gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos elektronikus tájékoztatás az intézményvezető számára a jelzőrendszeri értekezletet követő szerdán

Felelős: gyermekvédelmi felelős

3.3 Az intézményben működő műhelyek működési rendje

Fejlesztő műhely működése: feladatterv alapján

Összejövetel gyakorisága: A feladattervben megjelölt időpontban.

Felelőse: műhelyvezető

Tehetséggondozó műhely működése: feladatterv alapján

Összejövetel gyakorisága: A feladattervben megjelölt időpontban.

Felelőse: műhelyvezető

Öko műhely működése : feladatterv alapján

Összejövetel gyakorisága: A feladattervben megjelölt időpontban

2021/2022 – es TANÉV RENDJE

Hónap	Jogszámban meghatározott időszak munkanapjainak napok száma	Tanítási napok száma	Nem számozott tanítás nélküli munkanapok tevékenysége	Nem számozott tanítás nélküli napok száma
szeptember	22	22		
október	16	15	Pályaorientációs nap	1
november	21	20	Tankerületi szakmai nap	1
december	15	15		
január	20	20		
február	20	20		
március	22	22		
április	18	16	Tavaszi nevelési értekezlet, pedagógus kirándulás, Osztálykirándulás	3
május	20	20		
június	11	9	DÖK nap	1
összesen	185	179		6

3.4 Mérések rendje

Az oktató-nevelő munkához kapcsolódó mérések tervezése

<i>Mérés típusa</i>	<i>Időpont</i>
<u>Országos mérések</u> 1. évfolyam diagnosztizáló mérés Központi felvételi: 8. évfolyam Tanulók fizikai állapotának mérése 5-8.évfolyam Kompetencia mérések és idegen nyelvi mérés: 6.évfolyam 8. évfolyam	2021. október 15. 2022. január 22. 2022. június 15-ig 2022. május 18-31. 2022. május 4-17.
<i><u>Helyi mérések</u></i>	<i><u>Időpont</u></i>
Tímár mérés (diagnosztizáló mérés)1.,2.,4., évfolyamon Bemeneti mérés 8.évfolyamon szövegértés, matematika területen(diagnosztizáló mérés) Tanulásmódszertan megismerését feltérképező mérések 5.évfolyamon (többszörös intelligencia,tanulási útvonalak megismerése) Szabálykövetési mérés 7.évfolyamon Szövegértés bemeneti mérés 6.évfolyam Központi felvételi eredmények értékelése 2018-es kompetenciamérés eredményeinek értékelése, intézkedési terv készítése Önértékelés –önértékelési éves terv alapján Munkaközösségi, szaktárgyi mérések Tanulók fizikai teljesítményének mérése e-Dia mérés 6.és 8.évfolyam természettudomány, szövegértés, matematika 5.és 7.évfolyam;1-4 évfolyam természettudomány, matematika, szövegértés gondolkodási képesség mérése Tanév végi tantárgyi mérések 1.,2.,3.,4.,évfolyamon matematika, szövegértés	Szeptember Szeptember Szeptember-október November Január Március Március-április Folyamatos Folyamatos Folyamatos szeptember-december második félév április-június Május-június

területen 5.évfolyamon matematika 8.évfolyam matematika,magyar nyelv 8.évfolyam magyar irodalom szóbeli Önértékelési terv megvalósításának vizsgálat	Június
--	--------

3.5 Ügyeleti rend, fogadó órák rendje, csöngetési rend:

Felső tagozat: szintenkénti váltással - havonként

7¹⁵ - 7³⁰-ig 1 nevelő

7³⁰ - 12⁴⁵-ig szintenként 1-1 nevelő, udvaron 2 ügyeletes tanár.

Alsó tagozat: munkaközösség vezető beosztása alapján:

Csokonai egység: 7¹⁵-11⁵⁰-ig,

Erzsébet telepi egység: 7¹⁵-11⁵⁰-ig.

Vezetői ügyelet

Helye: Központi épület

Hétfő – csütörtök: 7¹⁵ - 16³⁰-ig

Péntek: 7¹⁵ -15-ig

Hétfő: Seresné Mészáros Katalin

Kedd: Spaitsné Rónaszéki Mária

Szerda: Oláh Marianna

Csütörtök: Soós Judit

Péntek: Hortobágyiné Pók Szilvia

A pedagógusok fogadó óráinak rendjét az iskolai honlapon jelenítjük meg.

CSENGETÉSI REND

1. óra	8.00-8.45	szünet:	8.45-9.00
2. óra	9.00-9.45	szünet:	9.45-10.00

3. óra	10.00-10.45	szünet:	10.45-11.00
4. óra	11.00-11.45	szünet:	11.45-11.55
5. óra	11.55-12.40	szünet:	12.40-12.55
6. óra	12.55-13.35		

A tanév során alkalmazott rövidített órák rendje:

A változat:

1. óra	7.55-8.35	szünet:	8.35-8.45
2. óra	8.45-9.25	szünet:	9.25-9.40
3. óra	9.40-10.20	szünet:	10.20-10.30
4. óra	10.30-11.10	szünet:	11.10-11.20
5. óra	11.20-12.00	szünet:	12.00-12.10
6. óra	12.10-12.50		

B változat:

1. óra	8.30-9.10	szünet:	9.10-9.20
2. óra	9.20-10.00	szünet:	10.00-10.15
3. óra	10.15-10.55	szünet:	10.55-11.10
4. óra	11.10-11.50	szünet:	11.50-12.00
5. óra	12.00-12.40	szünet:	12.40-12.50
6. óra	12.50-13.30		

C változat:

1. óra	7.55-8.25	szünet:	8.25-8.35
2. óra	8.35-9.05	szünet:	9.05-9.15
3. óra	9.15-9.45	szünet:	9.45-9.55
4. óra	9.55-10.25	szünet:	10.25-11.35
5. óra	10.35-11.05	szünet:	11.05-11.15
6. óra	11.15-11.4		

3.6 Ünnepek, megemlékezések

Esemény

Felelős

Évnyitó iskolagyűlés	Igazgató,
Erzsébet, Központi, Csokonai egység	Alsós mkv. Of.mkv.
Október 6-i ünnepély	Műsorért felelős személy
Október 23.	Műsorért felelős személy
Iskolai karácsony	Igazgató, igazgatóhelyettesek
Karácsonyi koncert	Igazgató, Művészeti igh.
Pedagógus karácsony	Felső igh., Művészeti igh.
Magyar Kultúra Napja	Humán mk.
Kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja 02.25.	Történelem tanárok
Nemzeti ünnep március 15.	Ig.h-k, műsorért felelős tanár
Költészet Napja	Humán és alsós mk.
Holokauszt áldozatainak emléknapja 04.16.	Történelem tanárok

Weöres Sándor emléknap	Igazgató
Összetartozás napja június 4	Igazgatóhelyettes
Tanévzáró koncert	Igazgató, Művészeti igh.
Ballagás	Felső igazgatóhelyettes
Tanévzáró ünnepély	Igazgató

3.7 Hitoktatás szervezése

Alsó és felső tagozaton: evangélikus, római katolikus, református, HIT gyülekezete, adventista egyház tart hittan órákat az 1-8 évfolyamon a tanítási időben a Köznevelési Törvényben meghatározott módon.

3.8 Mindennapos testnevelés szervezése:

A mindennapos testnevelés tanítási időben heti 3 órában és délutáni mindennapos (tömegsport) testnevelés óra formájában heti 2 órában 1-8 évfolyamon.

3.9 Projekthetek az intézményben

Kódolás hete

Egészség hete

Pénzügyi tudatosság hete

Digitális témahét

Fenntarthatósági témahét

Három hetet meghaladó projekt formájában ÖKO programok szervezése

3.10 Intézményen kívüli projektnapok és egyéb tanórán kívüli tevékenységek szervezésének feltételei:

A projektnapokat a pedagógusnak a tervezési dokumentumban (tanmenet) fel kell tüntetni. Szükséges feltüntetni a projekt nap célját, tartalmát, a projekt nap és a tananyag kapcsolódási pontját. A projekt napok száma egy tanévben 2 nap. A külső partnerekkel megvalósuló projekt napok ez alól kivételek.

Tanórán kívüli egyéb szabadidős programok a tanítási órák után szervezhetők.

3.11 Iskolai tábor hirdetés feltételei:

Az iskolai táborokat a második félév elején hirdetjük a szülőknek. Minimum létszám 15 fő.

A 2021/2022-es tanévre tervezett táborok:

Helyi tábor alsó tagozat

Alsó tagozatos tábor

Vándor tábor - Felső tagozat

Robotika helyi tábor

Rajz tábor

Határtalanul!

Erdei Iskola

Művészeti iskola tábora

Kerékpáros tábor

Csillagmajor tehetséggondozó tábor

4. Nevelési - oktatási-szervezeti célok

Pedagógiai hitvallásunk:

Nevelési célok:

1. Házirend, mint intézményi keretrendszer működtetése
2. Közös szabályrendszer elemeinek egyértelműsítése
3. Átmenetek segítése
4. Közösségi lét megélésének erősítése a járvány hatásainak
5. Kommunikáció fejlesztése
6. Önértékelés fejlesztése
7. Pályaorientáció segítése
8. Környezettudatosság erősítése
9. Nemzeti öntudat erősítése
10. Egészségvédelmi program működtetése
11. Boldog iskola és Biztonságos iskola program működtetése
12. Békés iskola program beindítása
13. Igényes intézményi környezet fenntartása

Oktatási célok:

1. Pedagógiai, módszertani kultúra fejlesztése
2. Módszertani eszköztár adaptív alkalmazása a tanítási folyamatban
3. Képességfejlesztés erősítés a készségtantárgyak segítségével
4. Egyéni tanulói utak támogatása (tehetség-BTMN-SNI)
5. Tervezési dokumentumok életszerű használata
6. Digitális módszertani kultúra fejlesztése
7. Változatos, átlátható értékelési rendszer működtetése az osztálytermi folyamatokban
8. Továbbképzéseken való aktív részvétel
9. Összehangolt intézmény szintű mérés-értékelési rendszer működtetése

Szervezeti célok:

1. Az éves önértékelési terv működtetése
2. Intézményi belső, külső kommunikáció megerősítése
3. Belső ellenőrzési rendszer működtetése az ellenőrzési dokumentációjának pontosítása
4. Infrastrukturális fejlesztések átgondolt ütemezés szerint
5. KRÉTA e-napló működtetése

A célokhoz kapcsolódó részletes szakmai megvalósítást a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

5. Intézményben tervezett szakmai innováció

5.1 A MenSi nemzetközi mentorprogram megvalósítása

5.2 Boldog iskola program elemeinek beépítése a pedagógiai munkába.

5.3 Bázis Intézményi feladatok megvalósítása. A feladatokat az intézményi eseménynaptár tartalmazza.

5.4 Mesterprogramok megvalósítása:

A mesterprogramot megvalósító pedagógusok (2 fő) 1.évre tervezett programelemeinek megvalósítása.

A program elemek beépültek a munkaközösségek munkaterveibe.

6. Ellenőrzés, értékelés, óralátogatások rendje

Ellenőrzés témája	Ideje	Felelős	Keletkezett dokumentum
Ügyeleti rend betartása	Legalább 2x/tanév	Igh., ig. mkv.	feljegyzés
Jelenléti ív vezetése	hetente	mkv.,igh.,ig	feljegyzés
Munkarend/órakezdés betartása	2 alk. Anyakönyv 3 alk. Statisztika 1 alk. Bizonyítvány	Igh. mkv.	feljegyzés
Anyakönyv Statisztika Bizonyítvány	2 alkalom 3 alkalom 1 alkalom	Igh, mkv.	feljegyzés
Adminisztrációs tevékenység ellenőrzése, határidő betartása	havonta az elektronikus napló vezetése Adatszolgáltatás alkalmával	Igh., mkv.	feljegyzés
Tanulók értékelése, ellenőrzés	2 havonta	Igh.	feljegyzés
Tanmenetek tartalmi, formai ellenőrzése	szeptember 30-ig	Ig,, mkv.	feljegyzés

Kapcsolattartás a szülőkkel	Fogadóóra, szülői alkalmával	Ofi-mkv.	pedagógus saját feljegyzése
Önértékelésbe bevont kollégák dokumentumainak ellenőrzése	az önértékelési terv szerint	önértékelésben résztvevő pedagógusok	értékelőlap, önfejlesztési terv interjú feljegyzései, kérdőívek
Intézményi önértékelés	az önértékelési terv szerint	intézményi önértékelésben résztvevő pedagógusok	értékelőlap, intézkedési terv interjú feljegyzései, kérdőívek
Pedagógus tanórán kívüli tevékenységei	Feladatonként	Ig; igh; mkv.	munkaterv ellenőrző listája
Épületek tisztaságának, karbantartásának ellenőrzése	Legalább 2x/félév	Ig.,	feljegyzés
Pedagógiai munkát segítő kollégák munkarendje	2x/félév	Ig.,	feljegyzés

Óralátogatási ellenőrzési terv

Látogatott személy/osztály	Látogatást végző személy	Időpont
1. osztályok	mkv,igh,	október
5. osztályok látogatása	mkv.,igh.,	október-november

7.osztályok látogatása	ig.	november
önértékelési tervbe bevont kollégák látogatása	mkv.,igh, ig.	folyamatos
minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok	intézményi delegált	minősítés időpontja
1.osztályosok látogatása	ig.	március
3.osztályok látogatása	mkv.,igh.,ig.,	április
4.osztályok látogatása	mkv.,igh.,ig.	április

7. Továbbképzés tervezése

Intézményünkben a 2021.04.20-én elfogadott 2021.09.01-2022.08.31-ig tartó továbbképzési tervünkben szereplő képzésekre szeretnénk kollégáinkat küldeni. A képzésre történő kiválasztás sorrendje a továbbképzés kötelezettséget tartalmazó dokumentumban meghatározott prioritás alapján történik.

2021/2022-es tanévben beiskolázási tervbe bekerült kollégák:

Név	továbbképzés neve	akkreditált képzés	szakvizsga
Soós Judit	fejlesztőpedagógus	nem	igen
Pap Éva	mentálhigénés képzés	nem	igen
Szimet Éva	Sakkpalota	igen 30 óra	nem
Hernyik Andrea	Sakkpalota	igen 30 óra	nem
Árvay Orsolya	Sakkpalota	igen 30 óra	nem

Hochreinné Kókai Ibolya	Sakkpalota	igen 30 óra	nem
Sándor Andrea	Sakkpalota	igen 30 óra	nem
Mikolai Anna	Kokas képzés	igen 30 óra	nem
Baranyai Anna	Kokas képzés	igen 30 óra	nem

Mellékletek:

Munkaközösségek munkatervei

2021/2022-es tanév esemény naptára

Intézményi munkatervhez kapcsolódó költségvetési tábla

Tantárgyfelosztás KRÉTA felület

2021/2022-es tanév önértékelési éves munkaterve

2021. szeptember 01.

Spaitsné Rónaszéki Mária

intézményvezető

s.k

ALSÓ TAGOZAT
MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2021-2022

1. Munkaközösség személyi adottságai, feladatmegosztások a munkaközösségen belül

Munkaközösség vezető: Szótér Tímea

Feladatok:

Név	Munkakör/szak (pl.pedagógus/tanító)	Feladatkör	Osztály (osztályfőnökség esetén)
Árvay Orsolya	tanító	2.d napközis csoport	
Baranyi Fanni	pedagógus	Boldog iskola program, 4.c-d napközis csoport	
Bod Kamilla	utolsó éves hallgató	4.d osztály magyar, testnevelés, angol	
Bátorfiné Vízvári Ágnes	tanító	levelezős versenyek koordinátora	4.a
Buda Sára	pedagógus		
Csernátoni Adrienn	pedagógus	1.a napközis csoport, testnevelés órák betanítása	
Grábics Orsolya	pedagógus	ÖKO munkacsoport vezető, Boldog iskola program	4.d
Gál Szilvia	tanító	2.a napközis csoport	dekoráció készítés
Fejes Andrea	tanító		2.c

Feketéné Kisfali Anita	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens, napközis feladatok ellátása, ügyintézés, ügyelet, étkezési ügyek kapcsolattartója, tisztítószer felelős, Iskolatej program felelős, Iskola gyümölcs program felelős	
Földesi Katalin	tanító	ÖKO-felelős, könyvtári koordinátor, 1.f napközis csoport	
Földvári Lászlóné	tanító	Mérés-értékelés felelős	2.b
Hernyik Andrea	tanító		1.e
Hochreinné Kókai Ibolya	tanító	Boldog iskola program koordinátora, iskolatanács tag	2.b
Jelencsics Dia	gyógypedagógus		
Kátai Edina	tanító	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, Bántalmazás ellenes iskola program	1.a
Kissné Barta Tímea	tanító	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	3.d
Kosler Gabriella	tanító		1.f
Krisan Andrea	pedagógus	2.c napközis csoport	
Navracsicsné Orosz Renáta	pedagógus	PontVelem program felelős	2.d
Sándor Andrea	tanító	1.d napközis csoport	
Négyesi Nóra	tanító	külső információs tábla kezelése, DÖK kapcsolattartó, facebook-honlap felelős, kulturális felelős	1.b

Papp Istvánné	gyógypedagógus	fejlesztés	
Ruskó Róbertné	tanító	4.a napközis csoport	
Seresné Mészáros Katalin	tanító	igazgatóhelyettes, tehetséggondozó műhely felelős	2.a
Striczki Regina	gyakornok	testnevelés órák betanítása, tornaszertár felelős	
Susztérné Szafián Renáta	pedagógiai asszisztens	e-mail felelős, dekorációs felelős, tisztítószer felelős, 3.c napközis csoport	
Szabó Rebeka	pedagógiai asszisztens	dekorációs felelős, 1.e osztály napközis csoport	
Szabóné Varga Erika	tanító	játékfelelős, levelezős versenyek koordinátora	2.b
Szedes Tímea	pedagógiai asszisztens	1.b napközis csoport	
Szimet Éva	tanító	DÖK vezető, facebook-honlap felelős	4.b
Szentgyörgyhegyi Eszter	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens, ügyintézés, ügyelet, e-mail felelős, Iskola gyümölcs program felelős	
Szótér Tímea	tanító	munkaközösség vezető, kulturális felelős, étkezések ügyintézésének koordinátora, Bántalmazás ellenes program	1.c
Tar Nóra	tanító	facebook-honlap felelős, tankönyv felelős	4.c

Tardiné Kovács Katalin	tanító		3.c
Tóth Józsefné	tanító	DÖK vezető, fejlesztő műhely felelős, jegyzőkönyv felelős	1.d
Varga Nikoletta	pedagógiai asszisztens	dekorációs felelős, iskolatej program felelős, tűz- és balesetvédelmi felelős, 1.c napközis csoport	
Venyige Lajosné	tanító	Tűz- és balesetvédelmi felelős, Tappancs felelős	2.a
Zala-Bérces Kornélia	fejlesztő pedagógus	Fejlesztő műhely	

Első helyettes beosztása/tagozati munkatervbe szükséges feltüntetni tagozati munkaközösség

	rák	Csokonai egység	Erzsébet egység
Hét fő	.	Bátorfiné Vizvári Ágnes	Tardiné Kovács Katalin
	.		Fejes Andrea
	.		Striczki Regina
	.	Gál Szilvia Csernátoni Adrienn	Baranyi Fanni

	.	Földvári Lászlóné	Baranyi Fanni
	.	Venyige Lajosné	Tóth Józsefné
	.	Venyige Lajosné	Navracsicsné Orosz Renáta
	.	Venyige Lajosné	Bod Laura
	.		Szótér Tímea
Keddd	.	Kátai Edina	Tardiné Kovács Katalin
	.	Földvári Lászlóné	
	.	Ruskó Róbertné	Tardiné Kovács Katalin
	.	Ruskó Róbertné	Fejes Andrea
	.	Hochreinné Kókai Ibolya Gál Szilvia	Kissné Barta Tímea
	.	Hochreinné Kókai Ibolya	Tóth Józsefné
	.	Bátorfiné Vizvári Ágnes	Kissné Barta Tímea

	.	Bátorfiné Vizvári Ágnes	Bod Laura
	.	Gál Szilvia	Szótér Tímea
Sze rda	.	Földvári Lászlóné	Krisán Andrea
	.	Kosler Gabriella	Tar Nóra/Hernyik Andrea
	.	Földesi Katalin	Striczki Regina
	.	Földesi Katalin	Hernyik Andrea
	.	Csernátoni Adrienn Kosler Gabriella	Krisan Andrea
	.	Venyige Lajosné/Földvári Lászlóné	Tóth Józsefné
	.	Négyesi Nóra	Tar Nóra
	.	Hochreinné K. Ibolya	Tar Nóra
	.	Kátai Edina	Sándor Andrea
Csü		Ruskó Róbertné	Krisan Andrea

törtök	.		
	.	Csernátoni Adrienn	Hernyik Andrea
	.	Földesi Katalin	Árvay Orsolya
	.	Hochreinné Kókai Ibolya	Sándor Andrea
	.	Gál Szilvia/Bátorfiné Vizvári Ágnes	Árvay Orsolya
	.	Kosler Gabriella	Fejes Andrea
	.	Kosler Gabriella	Fejes Andrea
	.		Bod Laura
	.		Szótér Tímea
Péntek	.		
	.	Ruskó Róbertné	Árvay Orsolya
	.		Baranyi Fanni
	.	Négyesi Nóra Kosler Gabriella	Navracsicsné Orosz Renáta

	.		
	.		Kissné Barta Tímea
	.	Négyesi Nóra	Striczki Regina
	.		Kissné Barta Tímea
	.		
	.		Sándor Andrea

Ügyelet: tagozati munkatervbe szükséges feltüntetni tagozati munkaközösség

	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
Csokona de	Négyesi Nóra	Hochreinné Kókai Ibolya	Bátorfiné Vizvári Ágnes	Venyige Lajosné	Kosler Gabriella
	Kátai Edina	Szabóné Varga Erika	Földesi K. Feketéné Anita	Földvári Lászlóné	Csernátoni Adrienn
Csokona i du	Gál Szilvia	Csernátoni Adrienn	Szentgyörgyhegyi Eszter	Szentgyörgyhegyi Eszter	Szender Tímea
16-17	Szender Tímea	Ruskó Robertné	Feketéné K.Anita	Feketéné K.Anita	Ruskó Róbertné

Gyerek ügyelet	09.01-09.03	09.06-09.10	09.13-09.17	09.20-09.24	09.27-10.01
heti váltásban	3.a	3.b	4.a	3.a	3.b
Erzsébet de	Grábics Orsolya	Striczki Regina	Tardi Katalin	Kissné Barta Tímea	Fejes Andrea
	Navracsicsné Orosz Renáta	Bod Laura	Tar Nóra	Tóth Józsefné	Szótér Tímea
Erzsébet du	Hernyik Andrea	Varga Nikoletta	Baranyi Fanni	Szabó Rebeka	Szabó Rebeka
16-17	Sándor Andrea	Árvay Orsolya	Krisan Andrea	Susztérné Szafián Renáta	Susztérné Szafián Renáta
Gyerek ügyelet					
főbejár t	3d	3c	3c	4.c-d	3.d
díszbejár at	2c	2d	2c	2d	2.c-d

Pedagógiai, szakmai célok/

Nevelési területen: tagozati munkaközösség

- A házirend pontos betartása
- Kölsönös tisztelet és felelősségvállalás
- Közösségi élet
- Honismert
- Környezettudatos magatartás

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján:	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület/ szükséges lépések
Az iskolai házirend szervezési elemeinek pontos betartása, a tanári egységesség megtartása, kezelése, egységes nevelői ráhatás.	A gyermek ügyeleti munka hatékonyabbá tétele, a gyermek ügyeletesek, hetesek, feladatainak pontosítása. A pedagógus ügyelet rendszer hatékonyabbá tétele, működtetése. Rendszeres iskolagyűlések. <i>Rendezett iskolai környezet (tantermek, folyosók, udvar).</i> <i>A gyermekek a szünetben a</i>		

	<i>kijelölt helyen tartózkodnak.</i> <i>Az ügyeleti rend jól működik</i> <i>az iskolagyűlések</i> <i>megvalósulnak.</i>		
Kölcsönös tiszteleten és felelősségvállaláson alapuló gyermek és felnőtt együttműködés. Közösén alkotott szabályrendszer elmélyítése, betartása. Alsó tagozat lévén játékos, szemléltető piktogramok elhelyezése az osztálytermekben. Konfliktuskezelő módszerek elsajátítása, eszköztár bővítése. Tanulói kulcskompetenciák	Példamutatás, következetesség, közös szabályrendszer kidolgozása. A házirend ismerete és betartásának ellenőrzése. Belső továbbképzés az iskolapszichológus bevonásával. A kulturált étkezési szokásokat elsajátították példaadás útján. Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk kialakítani a közös étkezést a gyerekekkel. <i>A gyerekek betartják,</i>		

fejlesztése a nevelés területén.	<i>alkalmazzák a helyes viselkedési formákat, szabályokat a mindennapokban, társaikkal és a felnőttekkel szemben egyaránt.</i> <i>Érkezéskor, távozáskor megfelelő módon köszön, tisztelettudóan viselkedik a gyermek.</i>		
A közösségi élet formáinak széleskörű megismertetése a tanórán kívüli kínálat segítségével, a szociális és kommunikációs kompetencia kiemelt fejlesztésével. Az osztályközösségek, az intézményi közösség erősítése. Érzelmi nevelés, hagyományok tisztelete, nemzeti érzés erősítése. Érzelmi befolyásolás lehetőségei a tanulók nonverbális közlésmódjainak fejlesztése tanórákon. A hétköznapi együttélést emberibbé tenni önismeret	Közös programok kialakítása az egységeken belül. Rendszeres részvétel a városi gyermek programokban, városi versenyeken, ünnepi rendezvényeken. Városismereti séták, környékbeli kirándulások szervezése. Szülői ház bevonása az iskolai életbe: udvarrendezések, iskolai programok szervezésébe szülői segítséget kérni, pályaaorientációs nap. <i>A gyerekek vegyenek részt a szűkebb és tágabb környezetben szervezett tanulmányi versenyekben,</i>		

hatékonyabb fejlesztés – személyre szabott értékelési módok. A DÖK tevékenység összehangolása a tehetséggondozással és az ÖKO műhely munkájával. Egyre több a Gyömrőre betelepült család. Fontosnak tartjuk, hogy a szülőkkel és a gyermekekkel megismertessük településünk történelmét és hagyományait.	<i>rendezvényeken, kulturális programokon.</i> <i>Eredményesen munkájukkal példamutató magatartásukkal öregbítsék iskolánk hírnevét. Hagyományok megélése az ÖKO és DÖK programok által.</i> .		
Az intézmény járványügyi intézkedési tervének pontos betartatása, a szabályzatban lévők mindennapi tudatos alkalmazása. Környezettudatos magatartás, egészséges életmódra nevelés. Az ÖKO munkaterv elemeinek tudatos alkalmazása.	Mindennapi fertőtlenítés, a gyerekekben kialakítani a rendszeres, járványt megelőző tisztálkodási szokásokat, a tisztálkodási eszközök tudatos és megfelelő használatát. ÖKO program, Egészség hét, Közlekedési nap, témahetek, projektnapok, tartalmas programok ésszerűsítése mellett		

	védőnői előadások, gyümölcs program, iskola gomba program Bántalmazásellenes Program. Udvarrendezés, szépítés, növény-, virág- és faültetés szülői ház bevonásával. Előadások, pályázatok, erdei iskola Papírgyűjtés, használt olaj, kupak, elem és e-kütyük, gesztenyegyűjtés. <i>A munkatervben meghatározott programok megvalósulása.</i>		
--	--	--	--

Oktatási területen: tagozati, szakmai munkaközösség

-Megsegítés, differenciálás

- Képességfejlesztés

- Élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás

A tevékenységének	tagozat kiemelt	Módszerek, <i>sikerkritériumok</i>	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
----------------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján			
SNI, BTMN és ADHD-s, valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése. Az iskolapszichológussal Káposztássyné Vadász Annával és Horváth Dóra szociális segítővel szoros együttműködés folytatása. Bántalmazásellenes Iskola. A méréseken alapuló elemzések, tapasztalatok mentén pontos, tanulóra, csoportra szabott fejlesztések meghatározása. A tanórai differenciálás eszközrendszerének bővítése, személyre szabott technikák alkalmazásának szélesítése.	A tanítási órákon differenciált tevékenységi formák szervezése, a tanulói tevékenykedtetés előtérbe helyezése. Digitális kompetencia fejlesztése, játékok, kooperatív technikák alkalmazása. Kiscsoportos foglalkozások és egyéni fejlesztések hatékony működtetése. Egyéni munkatempó biztosítása. A tanítási órák tervezésénél és szervezésénél minden esetben előtérbe helyezzük azokat a módszereket és szervezeti formákat, amelyek a tanulók tevékenykedtetését, vagyis állandó aktivitását biztosítják. <i>A tanulók teljesítményének növekedése, a bukásmentesség megőrzése.</i> <i>A tanulási stratégiai útvonalak megtalálása, ne legyen unatkozó tanuló tanórán, differenciált munka,</i>		

	<i>KAP bevezetése, csoportos és páros munka, a frontális munkaforma minimalizálása. A tanár, mint facilitátor vesz részt a tanórán!</i>		
Képességfejlesztés alsó tagozaton kiemelten művészeti és a készség tantárgy keretei között és a délutáni foglalkozások keretében. Fejlesztő-tehetséggondozó és mérési hálózat működtetése, tanári együttműködés, tudatos elemzés, értékelés, korrekció beépítése.	Egyéni fejlesztés, differenciálás, tehetség-gondozó, fejlesztő műhely hatékony működése. Belső, valamint a POK által szervezett továbbképzések. Sokszínű motivációs eszközök, játékos feladatok megjelenítése. Egyes tanórákon, délutáni foglalkozásokon a KAP képzésen elsajátítottak alapján a DFHT tanulás szervezés kipróbálása. A tapasztalatok továbbadása, tudásmegosztás a kollegákkal. <i>A lemaradó gyerekek teljesítménye növekszik. A gyermekek belső motivációjának fejlesztése megtörténik.</i> <i>Belső továbbképzések megvalósítással tudásátadás.</i> <i>Tervezett alkalmazás, a tanulási</i>		

	<i>technikák tanítása a délelőtti, délutáni kollégák együttműködésével.</i> <i>A kollégák módszertani tárháza bővül, új módszereket ismernek meg és alkalmaznak.</i>		
Élményszerű tevékenységbe ágyazott képességfejlesztés a tanórákon. A Komplex Alap Program bevezetésének előkészítése. A munkaközösségekben a szakmai elvárások összehangolása a nevelők között, az elvárások egységesítése	Élményszerű oktatás. VEKOP pályázat keretében: Geomatek, LEGOMatek , Sakkpalota alkalmazása tanórákon. Komplex Alap Program hatékony alkalmazása. <i>A KAP óraterveinek megosztása a kollégákkal. A kollégák módszertani tárháza bővül, új módszereket ismernek meg és alkalmaznak.</i>		
	Személyes beszélgetés, a szokásrendszer megismertetése, aktív bevonása a programokba. Alapdokumentumok megismertetése, helyi szokásrendszer, hagyományok bemutatása, ismeretátadás. Csapatépítő közös programok		

	szervezése a tanév során. <i>Megfelelő beilleszkedés a munkaközösségbe.</i>		
--	--	--	--

Szervezeti területen: tagozati, szakmai munkaközösség

- Belső és külső kommunikáció
- Közös értékrendszer
- Belépő kollegák, gyakornokok támogatása
- Egységes eljárásrend

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, <i>sikerkritériumok</i>	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
A belső és külső kommunikáció továbbfejlesztése. Közös értékrendszer kialakítása.	Üzenő tábla, email, tagozati értekezleten, mk. értekezleten mindenki részt tud venni Szülői értekezlet, fogadóóra. Szülőkkel Kréta. Zárt viber és messenger csoport működtetése. A tanév során <i>nincsenek</i> <i>kommunikációs problémák, az</i> <i>információáramlás megfelelően</i> <i>működjön.</i>		

Belépő kollegák, gyakornokok támogatása	Személyes beszélgetés, a szokásrendszer megismertetése, aktív bevonása a programokba. Alapdokumentumok megismertetése, helyi szokásrendszer, hagyományok bemutatása, ismeretátadás. Csapatépítő közös programok szervezése a tanév során. <i>Megfelelő beilleszkedés a munkaközösségbe.</i>		
Egységes eljárás a fő intézményi folyamatokban. Egységes értékrendek és szabályok kialakítása. Egyenletes feladatmegosztás, terhelés. Pontos, határidőre elkészült adminisztráció. Pontos munkaidő betartása.	A vezetőség által elrendelt intézményi folyamatok elfogadása és követése. Tevékenységfelelősök. Folyamatos ellenőrzés. <i>Az intézményi folyamatok egységesednek, ezeket mindenki betartja.</i> <i>„Mi tudat” - erőteljesebb megjelenése. Önismeret, önértékelés – kollégákhoz való pozitív hozzáállás.</i> <i>Mindenki számára fontos szempont.</i>		

2. 2021/2022 évre vonatkozó továbbképzés munkaközösségi továbbképzési terv (intézményi továbbképzési terv alapján) tagozati, szakmai munkaközösség

Varga Nikoletta	Eszterházy Károly Egyetem levelező munkarendű, magyar állami ösztöndíjas, tanító (Jászberény) szakos alapképzésére tanító szak 8 félév
Fejes Andrea	„A tehetségfejlesztő sakk , mint oktatási eszköz” 30 órás akkreditált alapképzés pedagógusoknak (1-2. osztály) jelentkezés alatt

Vekop pályázat keretében szakmai nap: november 17.

Bázisintézmény programok keretében: Őszi pedagógiai napok, POK tavaszi napok

3. 2021/2022 Verseny naptár tagozati, szakmai munkaközösség

Városi versenyek: Komplex verseny

Városi sakkverseny

Városi futóverseny

Városi rajzversenyek

Területi versenyek: Szavalóverseny – Vasad

Szép- és helyesíró verseny – Monor

Bolyai - matematika, magyar, természetismeret Monor

Népdaléneklési – Maglód, Üllő

Barangoló verseny – Isaszeg

Weöres Sándor szavaló- és rajzverseny

Logo Számítástechnikai verseny

Szövegmanó
Méhecske
Bendegúz versenyek
Komplex-verseny
Herman Ottó természetismereti verseny
Zrínyi Ilona Matematika verseny

Országos versenyek: ÖKO-pályázatok

területi versenyről továbbjutás
Logo Számítástechnikai verseny
Méhész Logikai verseny

4. 2022-es minősítési eljárásba/tanfelügyeleti eljárásba/önértékelési eljárásba bekerült pedagógusok

Hernyik Andrea
Venyige Lajosné

5. A munkaközösségi értekezlet tervezett témái tagozati, szakmai munkaközösség

2021. augusztus Munkaterv elkészítése, feladatok, tantárgyfelosztás, órarend előkészítése
2021. november Tanévkezdés értékelése, tapasztalatok megbeszélése, további események, aktulítások
2022. január Az I. félév zárásának előkészítése
2022. február Az I. félév értékelése, tapasztalok megbeszélése
2022. március Témahetek megbeszélése
2022. május Tanév végi mérések megbeszélése, év végi zárás

6. Mesterprogram program elemei a tanévre vonatkozóan tagozati, szakmai munkaközösség

- Tóth Józsefné Kinga mesterprogramját folytatja tovább az alsó tagozaton. SNI tanulók nyomon követése, megsegítése. Csemetekert program megvalósítása a II. félévtől.

- Földvári Lászlóné mesterprogramját folytatja az alsó tagozaton. Tóth László féle Feladatbank, az OKM elemző szoftver, a Tanulói elemző szoftver, a Dolgozatelemző szoftver, a Valóságközeli feladatok bank és az Alsós és Felsős mérőeszköz tár használata alapján kidolgozott mérés-értékelési rendszer használata és nyomon követése.

7. Szakmai események tervezése (témahetek, témanapok, Bázis intézményi program, stb.) tagozati, szakmai munkaközösség

Témahetek:

- Kódolás hete október 9-24.
- Egészségvédelmi hét november (Csokonai: november 8-12., Erzsébet: november 22-26.)
- Pénzügyi tudatosság hete március 7-11.
- Digitális témahét április 4-8. (Első-második évfolyam beépíti a munkaterveibe kötelező projekthétként.)
- Fenntarthatóság – környezettudatosság témahete április 25-29. (Első-második évfolyam beépíti a munkaterveibe kötelező projekthétként.)

Témanapok:

- Magyar Diáksport napja iskolai mozgástevékenységek témanapja szeptember 24.
- Pályaorientációs nap október 22.
- Weöres Sándor nap március 26.
- Diákönkormányzati nap június 13.

Bázisintézményi programok:

Bázisintézményi Program/ Hangszerek szerepe a Big Band-ben (elmaradt program) november 11.

Bázisintézményi program/ Kokas módszer bemutatása (elmaradt program) február 16. felelős: Buda Sára

Jó gyakorlatok:

- Játék és tanulás LEGO-val a matematika órán, megvalósító pedagógus: Bátorfiné Vízvári Ágnes, Hochreinné Kókai Ibolya, Szimet Éva, Szótér Tímea

- GEOMATECH élményalapú, interaktív, digitális matematika feladat- és tananyagrendszer használata a matematika órán, megvalósító pedagógus: Seresné Mészáros Katalin, Szabóné Varga Erika

- SAKKPALOTA program minden évfolyamon működik

- ÖKO tevékenység szervezése a tanórán kívüli tevékenységekbe, megvalósító pedagógus: Grábics Orsolya

Mivel a tanévet a „Madársuli” témája öleli át, ezért a tanév végén, a DÖK napon szeretnénk iskolába meghívni a Magyar Madártani Intézet munkatársait, akik az osztályokban interaktív előadásokkal és egyéb programokkal készülnek. Ehhez a költségtáblába az éves program zárásaként ennek a napnak a támogatását kértük. A programsorozat végén iskolánk megkapná a Madárbarát Iskola címet és az ehhez tartozó táblát, ami elhelyezhető lenne az épület homlokzatán.

- Érzelmi nevelés énekes-mozgásos játékokkal Kokas-pedagógia segítségével, megvalósító pedagógus: Buda Sára

8. Tervezett KAP tevékenységek tagozati, szakmai munkaközösség

1.a Kátai Edina

április 25-29. Fenntarthatósági témahét Életgyakorlat alapú foglalkozás: Takarékoskodás

Életgyakorlat alapú foglalkozás: A Föld napja

1.a Csernátoni Adrienn

október Testnevelés Erő-állóképességet fejlesztő gyakorlatok

március Testnevelés Erősítő feladatok, köredzés jellegű feladatok, tanulók felkészítése a motoros képességek felmérésére

1.b Négyes Nóra

április 22. Fenntarthatósági témahét Művészeti alapú foglalkozás: Vizuális kultúra: A Föld napja (2 óra)

1.f Kosler Gabriella

április 25-29. Fenntarthatósági témahét Életgyakorlat alapú foglalkozás: Takarékoskodás
Életgyakorlat alapú foglalkozás: A Föld napja

1.f Földesi Katalin

november Életgyakorlat alapú foglalkozás-egészségét: Egészséges táplálkozás

április Mozgás alapú foglalkozás: Mozgásos futó-fogó játékok, jóga gyakorlatok, relaxáció tanítása

1.c Szótér Tímea

május vége Matematika: Mérések összefoglalás

128. óra Magyar/írás: Másolás, önálló írás gyakorlása.

1.c. Varga Nikoletta

április Életgyakorlat alapú foglalkozás: Föld napja

május Művészet alapú foglalkozás: Mesefeldolgozás, Vidám mesék

1.e Hernyik Andrea

Május vége Matek – Mérés összefoglalás

Magyar/olvasás – Mesefeldolgozás, Vidám mesék

1.d. Tóthné Kinga

98. óra	Magyar/olvasás: Tartalom elmondásának gyakorlása – „Indul a három vadász”
117. óra	Matek – Mérések összefoglalása
1.d.	Sándor Andrea
április	Életgyakorlat alapú foglalkozás: Föld napja
május	Művészet alapú foglalkozás: Mesefeldolgozás, Vidám mesék
2.b	Szabóné Varga Erika
február	Életgyakorlat alapú foglalkozás-pénz hét: Pénzgazdálkodás
április	Fenntarthatósági témahét Matematika: Műveletek gyakorlása
2.b	Hochreinné Kókai Ibolya - Gál Szilvi
március	Digitális alapú foglalkozás: Szövegértési gyakorlatok
április	Magyar olvasás: Gyakorló óra
2.c	Krisán Andrea
december	Életgyakorlat alapú foglalkozás: Ünnepek témakör
február	Művészet alapú foglalkozás: Farsang
2.d	Árvai Orsolya
november	Matematika: Szorzás összefoglalás

május	Matematika: Hosszúság mérése
2.d	Navracsicsné Orosz Renáta
72. óra	Olvasás: Mesék összefoglalás
56.óra	Nyelvtan: Szótagolás, elválasztás összefoglalás
3.a	Venyige Lajosné
február	Rajz-Művészeti alapú foglalkozás: Farsang (2 óra)
3.b	Földvári Lászlóné
április	Magyar irodalom-Digitális alapú foglalkozás: Varázslatos természet (2 óra)
3. c	Tardiné Kovács Katalin
15. óra	Környezetismeret: A mező életközösségének összefoglalása
40. óra	Környezetismeret: Egészség és betegség összefoglalása
3.d	Kissné Barta Tímea
54. óra	Környezetismeret: Vizek, vízpartok életközössége – összefoglalás
68. óra	Magyar irodalom: Határtalan hazában fejezet gyakorló óra 68.óra
3.d	Baranyi Fanni
október vége	Rajz: A média hatása a mindennapi életre (2 óra)

3.d. Striczki Regina

április vége Kölyökatlétika – futások

május eleje Szivacskezilabda

4.a Bátorfiné Vizvári Ágnes

március vége Környezetismeret: A Föld

november Magyar irodalom: Túl az Óperencián

4.a Ruskó Róbertné

november Életgyakorlat alapú foglalkozás-egészségét: Egészséges táplálkozás

április Mozgás alapú foglalkozás: Mozgásos futó-fogó játékok-relaxáció tanítása

4.b Szimet Éva

154. óra Matematika: Mérések, űrtartalom, hosszúság, tömeg, időtartam

91. óra Magyar irodalom: Szülőföldem szép határa – összefoglalás

4.c Tar Nóra

folyamatos Összes nyelvtan és köri összefoglaló óra

4.d. Grábics Orsolya

folyamatos Összes nyelvtan és köri összefoglaló óra

4.d. Bod Laura

60. óra Angol nyelv: Időjárás szavai
 november Olvasás óra: Modern állatmesék

9. Ellenőrzési terv (óralátogatás-egyéb dokumentum ellenőrzés) tagozati, szakmai munkaközösség

Az ellenőrzés területei:

- **Óralátogatások:**

új belépő kollegák:	október	igazgatóhelyettes
Gál Szilvia	október	igazgatóhelyettes
1. osztályos tanítók	november	igazgatóhelyettes
Navracsicsné Orosz Renáta	november	igazgatóhelyettes
4. osztályos tanítók	március	igazgatóhelyettes

- **Dokumentumellenőrzés és adminisztráció:**

- | | | |
|---|---|--|
| - Munkaközösségi munkaterv elkészítése: augusztus 27. | felelős: munkaközösség vezető | ellenőrzés: igazgató, igazgató helyettes |
| - Tanmenetek elkészítése: szeptember 17. | felelős: pedagógusok | ellenőrzés: munkaközösségvezető,
igazgatóhelyettes,
aláírás: igazgató |
| - Napló:
betanító | folyamatos adminisztráció minden pedagógus részéről | ellenőrzés: osztályfőnökök a

kollégákat, munkaközösségvezető
és igazgató helyettes |

- Témazáró felmérők eredményeinek kiértékelése, táblázat vezetése: pedagógusok ellenőrzése:
munkaközösségvezető, igazgatóhelyettes

10. Eseménynaptár (szakmai témák és szakmai események terve) tagozati, szakmai munkaközösség

Idő pont (hónap)	Feladat, téma	Felelős	A feladat mely cél megvalósítását támogatja	Erőforrás igény (időben, anyagiakban)	Megállapítások, reflexió
IX. 1.	Tanévnyitó iskolagyűlés ajándék az első osztályosoknak	1.oszt. tanítónénik	Közösségépítés	30.000,- Ft DÖK	
IX. 1.	Tanévnyitó iskolagyűlés műsor	4.a 2.d	Közösségépítés	próba: 1 óra	
IX. 1-2-3.	Szülői értekezletek	a munkaközösség minden tagja	közösségépítés, külső-belső kommunikáció fejlesztése	2-3 óra	
IX.	Tímár és Diagnosztizáló	tanít	differentiálás,	4 óra	

6-7.	mérések írása	ók	képességfejlesztés		
IX. 14.	Madárbarát Iskola Program beindítása 8 alkalmas a program. 1 alkalom 11000 Ft/osztály szeptembertől májusig kerül megvalósításra. Ezt az osztályok fedezik. (E)	Erzs ébet egység	környezettudatos magatartás	8x1 óra 792.000,- - Ft	
IX. 15.	Bolyai Matematikai v.nevezése (CS)	Sza bóné Varga Erika	tehetséggondozás, differenciálás	9600,- Ft	
IX. 21.	Nemzetközi autómentes és hulladékgyűjtő nap (CS)	ÖK O	környezettudatos magatartás, közösségépítés, felelősségvállalás		
IX. 24.	Magyar Diáksport Napja Autómentes Világnap (E)	DÖ K ÖK O	környezettudatos magatartás, közösségépítés, felelősségvállalás	Balettsz őnyeg delux 128750,- Ft+ÁFA https://balettszonyeg.hu/balettszonyegek.php 10000,- Ft (E)	

				(ajándék az Autómentes világnaphoz: udvari játékok 100,- Ft Bolt)	
IX. 25.	Társadalmi munka udvar rendezése a szülők bevonásával (Cs)	DÖ K Cso konai egység dolgozói	Közösségépítés, környezettudatosság, felelősségvállalás, külső-belső kommunikáció	50000,- Ft (Hudák: festék, ecset, kesztyű)	
IX. 27.	Tehetséggondozás beválogatás, Bolyai anyanyelvi nevezés (CS)	Teh etséggond ozó műhelyek Sza bóné Varga Erika	tehetséggondozás, differenciálás	19200,- Ft	
IX. 27-X.1.	Papírgyűjtés	DÖ K	környezettudatosság, felelősségvállalás, külső-	mindennap 14.00-	

			belső kommunikáció, közösségi élet	18.00	
IX. 30.	Állatok világnapja, előadók (Cs) meghívása (solymász, sünóra) Népmese napja (E)		környezettudatosság, felelősségvállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, közösségi élet	50000,- Ft	
X.4.	Állatok világnapja (E)	mkv	környezettudatosság, felelősségvállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, közösségi élet		
X.6.	Október 6. (műsor, dekoráció)	4.os zt.	honismeret, közösségi élet, tisztelet, felelősségvállalás,	10000,- Ft (Cs, Klein Virág) 8000,- Ft (E, Viola Virágbolt)	
X.1 1.	Kódolás Hete, Ozobot (Cs), tablet (2 Cs, 3E), Sakkpalota képességfejlesztő eszközcsomag (Cs)	mun kaközöss ég minden	megsegítés, differenciálás, képességfejlesztés, élményszerű, tevékenységbe	Ozobot Bit 2.0 2 x 27490 = 54490 https://ikiegeszitok .hu/ozobot-bit-2-0- programozhato-	

	Sakkpalota képességfejlesztő alapkészlet (E)	tagja	ágyazott oktatás	robot.html Huawei MatePad T10S WiFi 2GB/32GB tablet, Blue (Android) 2x53990=107980 Ft https://edigital.hu/wifi-tablet/huawei-matepad-t10s-wifi-2gb32gb-tablet-blue-android-p803400 Sakkpalota képességfejlesztő eszközcsomag g79000 Ft https://webshop.ipchess.com/sakkpalota-kepesssegefejlesztzo-eszkozcsomag-02-703 3 x 53990=161970 Ft https://edigital.hu/wifi-tablet/huawei-matepad-t10s-wifi-2gb32gb-tablet-blue-android-p803400 , 97000 https://webshop.ipchess.com/sakkpalota-kepesssegefejlesztzo-eszkozcsomag-02-703	
--	---	-------	------------------	--	--

				lota- kepessegfejleszto -eszkocsomag- 01-702	
X.1 2.	Zrínyi matematika versenynevezés (CS)	Szi met Éva	megsegítés, differenciálás, képességfejlesztés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás	3000,- Ft nevezési díj	
X.1 3.	Bolyai Természettudományos verseny (Cs)	Sza bóné Varga Erika	megsegítés, differenciálás, képességfejlesztés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás	19200,- Ft nevezési díj	
X.2 2.	Pályaorientációs nap 1. nem számozott nap okt.23. osztálykeretben	mun kaközöss ég minden tagja	megsegítés, differenciálás, képességfejlesztés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, tisztelet, felelősségvállalás, közösségi élet		
XI. 2.	Munkaközösségi értekezlet,	mun kaközöss ég	belső kommunikáció, belépő kollégák, gyakornokok támogatása,		

	Téli madárvédelmi tevékenység (CS) elindítása (madáretető vásárlása)	minden tagja, ÖKO (Kátai Edina)	egységes eljárásrend felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés	madáret ető: 3x2899=8699 Ft https://eto- itato- madaraknak.a rukereso.hu/h azai- kert/madarete to-satortetos- madareleseg el- p490839717/ madárel ség 5000 Ft https://n yitva.hu/gy%	
--	---	--	--	--	--

				C3%B6mr% C5%91/szer %C3%A9nke - %C3%A1llat eledel-bolt- 135091#	
XI. 3.	téli madárvédelmi tevékenység elindítása (E)	DÖ K-ÖKO	felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés	Állatele deles 2000,- Ft (DÖK pénzből)	
XI. 8.	Egészségvédelmi előadás (CS) iskolavédőnő	Kiss Henrietta védőnő	felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
	Mentálhigiénias előadás (CS)		felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe		

			ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
	Egészségvédelmi nap osztálykeretben (CS)	ofők	felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
	Jóga (CS)	Föld esi Katalin	felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés, megsegítés		
	Teremtésháza foglalkozások (CS)	ÖK O	felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés	100000, - Ft (szolgáltatási díj)	
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny indulása (CS)	Sza bóné	differentiálás,		

		Varga Erika	képességfejlesztés		
XI. 16.	Tolerancia nemzetközi napja	Káposztássyné Vadász Anna	közösségi élet, környezettudatos magatartás, megsegítés, képességfejlesztés, közösségi élet, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, kommunikáció	35000,- Ft (Cs) 40000 Ft (E)	
XI. 17.	Szakmai nap	mk			
XI. 18.	Ványi Ágnes-Paradigmaváltás az olvasástanításban (meghívott vendég)	Hochrein-né Kókai Ibolya	Belső kommunikáció, továbbképzés, belépő kollegák, gyakornokok támogatása	50000,- Ft	
XI. 22.	Olvasás Hete, meghívott előadó (Zabszalma) (Cs)	Négyesi Nóri	közösségi élet, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés	80000,- Ft	
XI. 22.	Olvasás Hete, Egészségvédelmi hét Egészségvédelmi előadás iskolavédőnő (E)	mk Kiss Henrietta	felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe		

			ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XI. 22.	Olvasás hete díjazás (CS)			15000 (100 Ft-os Bolt Karcsi)	
XI. 22.	A csontok világa - Ismerkedés a röntgennel Meghívott előadó: Baranyi Andrea (E)	Bara nyi Fanni	környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XI. 23.	Egészségvédelmi nap osztálykeretben (E)	ofők	környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XI. 24.	Relaxációs óra teszi óra keretében, Mozgásos vetélkedő (E)	Árv ay O. Stric zki R.	környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XI. 25.	Kézműves vásár, Adventi vásár az udvaron (E)	mk	környezettudatos magatartás, közösségépítés, élményszerű, tevékenységbe		

			ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XI. 29.	1 . gyertya gyűjtás (Cs)	1.o. ofők	közösségépítés, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés	10000,- Ft KleinVirág	
XII. 3.	Mikulás (E)	DÖ K	közösségépítés, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XII. 6.	Mikulás, Karitatív tevékenység (csoki gyűjtés), 2. gyertyagyűjtás (Cs)	DÖ K, 2.o.ofők	közösségépítés, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XII. 8.	Országos Logo Verseny (Cs)	Föld vári Lászlóné	képességfejlesztés, tehetséggondozás, élményszerű oktatás		
XII. 13.	3. gyertyagyűjtás (Cs)	DÖ K, 3.o.ofők	közösségépítés, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XII. 15.	angyali üzenet/képeslap (E)	ÖK O	közösségépítés, élményszerű tevékenységbe		

			ágyazott oktatás, képességfejlesztés		
XII. 17.	Pedagógus karácsony	mk	Közösségépítés, belső kommunikáció, felelősségvállalás	pedagógus karácsony (étkezés: 120 fő x 1500,-Ft, 180000,- Ft)	
XII. 21.	4. gyertyagyújtás, Iskolai karácsony	4.o. ofők, mk	közösségépítés, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés, felelősségvállalás		
I.4.	Tagozati értekezlet	mkv	közösségépítés, belső kommunikáció, belépő kollegák, gyakornokok támogatása, egységes eljárásrend		
I.10 .	Iskolagomba-program beindítása 2. évf.	ÖK O	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, képességfejlesztés, differenciálás		

I.21 .	I. félév vége Magyar Kultúra napja, meghívott előadó (Cs)	mk Nég yesi Nóri	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, közösségépítés, képességfejlesztés, differenciálás	80000,- Ft	
I.24 . I.27 .	farsangi szülői értekezlet (E) SZM szülői értekezlet farsangi szülői értekezlet (Cs)	DÖ K	külső kommunikáció, felelősségvállalás, közösségi élet		
I.28 .	félévi értesítők kiosztása	ofők	kommunikáció, egységes eljárásrend, felelősségvállalás		
I.31 . I.31 -II.3.	Félévzáró értekezlet Szülői értekezlet	ig mk	kommunikáció, egységes eljárásrend, felelősségvállalás, belépő kollegák támogatása, közösségi élet		
II.7 .	Tagozati értekezlet	mkv	kommunikáció, egységes eljárásrend, felelősségvállalás, belépő kollegák támogatása,		

	Biztonságos internet hete		közösségi élet élményszerű oktatás, képességfejlesztés		
II.1 1.	Farsang (E)	DÖ K	közösségi élet, felelősségvállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, kommunikáció, belépő kollegák, gyakornok támogatása		
II.1 4.	Csometekert mesterprogram indítása	Tóth Józsefné és a leendő 1.o.tanító k	megsegítés, élményszerű oktatás, kommunikáció		
II.1 8.	Farsang (Cs)	DÖ K	közösségi élet, felelősségvállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, kommunikáció, belépő kollegák, gyakornok támogatása		

III. 1.	Tagozati értekezlet	mkv	kommunikáció, egységes eljárásrend, felelősségvállalás, belépő kollegák támogatása, közösségi élet		
III. 7.	Pénz7-bekapcsolódás az országos programra, sakk tallérok beváltása	Sza bóné Varga Erika, Hochrein- né Kókai Ibolya Szót ér Tímea	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, képességfejlesztés, differenciálás	20 000,- Ft (Ss) (100- as Boltban sakktábla, társasjáték, kártya vásárlása) 9x790Ft =7110,- Ft (E) https://webshop.jpchess.com/sakktaller-549	

III. 11.	március 15 ünnepség	3.o. ofők	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, képességfejlesztés, differenciálás	10000,- Ft (Cs) (100- as Bolt: huszárcsákó, gyertya, zászló, kokárda) 10000,- Ft (dekoráció 100-as bolt, ViolaVirág)	
III. 22.	A víz világnapja, vizes kísérletek (Antal Kata meghívott) (Cs) Víz világnapja (Aranyhal) Halászati előadás (Előadó: Szabó Tóth Péter)	ÖK O	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, képességfejlesztés, differenciálás	20000,- Ft (CS) DÖK 10000,- Ft (E) DÖK	
III. 26.	WS nap	mk	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, kommunikáció képességfejlesztés,		

			differentiálás		
VI. 4.	Digitális témahét-tagozati projekthét	mk	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, kommunikáció képességfejlesztés, differentiálás	150000, - Ft tabletek vásárlása (CS)	
VI. 5.	Digitális témahét-tagozati projekthét meghívott előadó (E)	mk	élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, felelősségvállalás, közösségépítés, kommunikáció képességfejlesztés, differentiálás	50000,- Ft (E)	
VI. 22.	Föld napja-kertrendezés, virágültetés a szülők bevonásával	DÖ K, ÖKO	közösségépítés, felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, kommunikáció, élményszerű oktatás, differentiálás, képességfejlesztés, megsegítés	30000,- Ft (Cs) (Örökzöld faiskola: virágok, raklapbútorok)	

				20000,- Ft (E) (Viola Virágbolt, Hudák)	
VI. 25.	Fenntarthatósági témahét - Séta a Tőzeges tóhoz – tanösvény (E), Pontvelem.hu (Cs) Csemetekert (E)	DÖ K, ÖKO, Tóth Józsefné	közösségépítés, felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, kommunikáció, élményszerű oktatás, differenciálás, képességfejlesztés, megsegítés		
V.3.	Tagozati értekezlet	mkv	kommunikáció, egységes eljárásrend, felelősségvállalás, belépő kollegák támogatása, közösségi élet		
V.3.	Jutalomkönyvrendelés	kön yvfelelős	egységes eljárásrend	60000,- Ft 60000,- Ft	
V.3 -6.	Szülői értekezletek	mk	kommunikáció, egységes eljárásrend, felelősségvállalás, belépő kollegák támogatása, közösségi élet		

V.6.	Madarak és fák napja osztálykeretben (E)	ÖK O	közösségépítés, felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, kommunikáció, élményszerű oktatás, differenciálás, képességfejlesztés, megsegítés		
V.1 0.	Madarak és fák napja) (Cs)	ÖK O	közösségépítés, felelősségvállalás, környezettudatos magatartás, kommunikáció, élményszerű oktatás, differenciálás, képességfejlesztés, megsegítés	20000,- Ft Örökzöld faiskola: facsemete	
V.2 6.	Év végi mérés matematika	Föld vári Lászlóné	egységes eljárásrend		
V.2 7.	Év végi mérés szövegértés	Föld vári Lászlóné	egységes eljárásrend		
V.2 7.	Tehetség díj	tehe tség mcs.	tehetséggondozás		

V.3 0-VI.31.	Erdei iskola	ÖK O	közösségi élet, felelősség vállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, környezettudatos magatartás, képességfejlesztés, differentiálás, megsegítés, kommunikáció		
V.3.	Házi sakkverseny- az éves program lezárása,	Nég yesi Nóri	közösségi élet, felelősség vállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, képességfejlesztés, differentiálás, megsegítés, kommunikáció	79000,- Ft Sakkpalota képességfejle sztő iskolai csomag https://webshop.jpchess.com/sakkpalota-kepesssegefejlesztto-eszkozcsomag-02-703	

VI. 7.	Csemetekert program	Tóth Józsefné	közösségépítés, felelősségvállalás, differenciálás, képességfejlesztés, kommunikáció, egységes eljárásrend		
VI. 10.	Ki a tanteremből! nap (Tőzeges tó)	DÖ K	közösségi élet, felelősség vállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, környezettudatos magatartás, képességfejlesztés, differenciálás, megsegítés, kommunikáció	50000,- Ft Dechatlon- sporteszközö k ugrálókötél, hullahopp karika, maroklabda	
VI. 12.	DÖK nap	DÖ K	közösségi élet, felelősség vállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, környezettudatos magatartás, képességfejlesztés, differenciálás, megsegítés, kommunikáció	200000, - Ft (E) Madársuli záróprogram Madártani Intézet ajánlata alapján 25000-	

				Ft (Cs)	
VI. 14.	Osztálykirándulások	ofők	közösségi élet, felelősség vállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, környezettudatos magatartás, képességfejlesztés, differenciálás, megsegítés, kommunikáció		
VI. 17.	Tanévzáró ünnepély	mk	egységes eljárásrend		
VI. 20.	Iskolába hívogató nap	leen dő 1.o.ofők	közösségi élet, felelősségvállalás, kommunikáció, differenciálás, képességfejlesztés, élményszerű oktatás	(100-a Bolt: aszfaltkréta, zsírkréta)	
VI. 21-től	Tervezett táborok: helyi tábor, Csillagmajor (Cs) balatoni tábor, Fecskeröptető tábor (E)	DÖ K	közösségi élet, felelősség vállalás, élményszerű tevékenységbe ágyazott oktatás, környezettudatos magatartás,		

			képességfejlesztés, differentiálás, megsegítés, kommunikáció		
--	--	--	--	--	--

10.Tervezett táborok tagozati, szakmai munkaközösség

Erdei iskola: június első hete (Erzsébet)

Balatoni tábor: június utolsó hete (Erzsébet)

Helyi tábor: június utolsó hete (Csokonai)

Fecskeközpont tábor: június 21-ei héten (Erzsébet)

Tehetséggyakornok tábor: nyár folyamán (Csokonai)

11.Tervezett témazárók évfolyam a munkaközösséghez tartozó tantárgyak alapján/alsóban matematika, magyar, környezet tantárgyak esetében szakmai munkaközösség

1.a, 1.b, 1.f osztály tervezett dolgozatai

Irodalom és magyar nyelv

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
Tímár mérés	szeptember 2. hete
Írás: I. felmérés betűelemekből	39. óra
Olvasás felmérés: szótag szinten	40. óra
Írás: II. felmérés az eddig tanult írott kisbetűkből (Félévi írás)	60. óra

felmérő)	
Olvasás felmérés: szó szinten	66.óra
Írás: III. Felmérő írott kisbetűk kapcsolása	87.óra
Olvasás felmérés: szó szinten	102.óra
Írás: IV. Felmérés – év végi	131. óra
Olvasás felmérés – év végi	124. óra

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
Tímár mérés	2. hét
1. 5-ös számkör	71. óra
2. 10-es számkör	109.óra
3. 20-as számkör	156. óra
4. Év végi mérés	165. óra

1.c, 1.d, 1.e osztály tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
Tímár mérés	2. hét
1. Több-kevesebb, ugyanannyi. Kisebb, nagyobb, egyenlő. Összeadás, kivonás 5-ös	65. óra

számkörben.	
2. Több-kevesebb, ugyanannyi. Kisebb, nagyobb, egyenlő. Összeadás, kivonás 10-es számkörben.	107.óra
3. Több-kevesebb, ugyanannyi. Kisebb, nagyobb, egyenlő. Összeadás, kivonás 10-es számkörben.	147. óra
4. Év végi mérés. A tanév során szerzett tudásértékelése.	165. óra

Magyar nyelv - írás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. felmérés: Betűelemekből	39. óra
II. Félévi felmérés: Az eddig tanult írott kisbetűkből	60. óra
III. Felmérő: Írott kisbetűk kapcsolása	87.óra
IV. Felmérés – Év végi mérés	131. óra

Magyar irodalom - olvasás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
Tímár mérés	szeptember 2. hete
I. Felmérés: Szótag, szósor olvasása, kérdő mondat olvasása, ill. megértése.	40. óra
II. Felmérés: Rövid szöveg olvasása, értő olvasás. Rajzolj!	66.óra
III. Felmérés: Értő olvasás. Fejezd be a rajzot! Kérdő mondat és kép egyeztetése.	102.óra
IV. Felmérés – Év végi mérés	124. óra

2.a, 2.b osztályok tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Felmérés: Év eleji felmérés	október
II. Felmérés: Műveletek 100-as számkörben tízesátlépés nélkül	november
III. Felmérés: Műveletek 100-as számkörben tízesátlépéssel	január
IV. Felmérés: Szorzás, bennfoglalás	április
V. Felmérés: Év végi felmérés	május

Magyar irodalom

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji felmérés	szeptember
II. Félévi mérés	január
III. Tavaszi mérés	április
IV. Év végi felmérés	május

Magyar nyelv

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji felmérés	szeptember vége
II. A hangok és betűk	november vége

III. Szótagolás, elválasztás	január vége
IV. A kiejtéstől eltérő szavak	április közepe
Év végi felmérés	május vége

2.c, 2.d osztályok tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Felmérés: Év eleji felmérés	szeptember
II. Felmérés: Számolás 0-30-ig	november
III. Felmérés: Számolás 0-50-ig (félévi)	január
IV. Felmérés: Számolás 0-70-ig	március
V. Felmérés: Év végi felmérés	május

Magyar irodalom - olvasás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji felmérés	október
II. Félévi mérés	január
III. Év végi felmérés	május

Magyar nyelv - írás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
----------------------------	-------------------

I. Év eleji felmérés	szeptember
II. Félévi felmérés	január
III. Év végi felmérés	május

Magyar nyelv – nyelvtan

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji felmérés	szeptember
II. A hangok és betűk	november
III. Szótagolás, elválasztás (félévi)	január
IV. Szavak	március
V. Év végi felmérés	május

3.a, 3.b osztályok tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Felmérés: Tájékozódó felmérés év elején	szeptember
II. Felmérés: Év eleji felmérés	október
III. Felmérés: 1000-es számkör, szóbeli műveletek és hosszúságmérés	november
IV. Felmérés: Írásbeli műveletek, űrtartalom	december
V. Felmérés: Félévi felmérés	január
VI. Geometria, szóbeli szorzás és osztás, oszthatóság, tömeg	február

VII. Írásbeli szorzás, időmérés	március
VIII. Törtek és negatív számok	április
IX. Év végi felmérés	május

Magyar irodalom - olvasás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji felmérés: Az új srác	október
II. Félévi mérés: Az öntelt kisegér	január
III. Tavaszi felmérés: Egy élő kövület	március
IV. Év végi felmérés: Az aranyfonal	május

Magyar nyelv – nyelvtan

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji felmérés	szeptember
II. Mondatfajták	november
III. A főnév	január
IV. Az ige	március
V. A melléknév	május
VI. Tanév végi felmérés	május

Környezetismeret

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
----------------------------	-------------------

I. A mező életközössége	november
II. Tájékozódás a tágabb térben	január
III. Egészség és betegség	február
IV. A vizek, vízpartok életközössége	április
V. Megtart, ha megtartod	május

3.c, 3.d osztályok tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
Diagnosztizáló mérés	13. óra
I. Felmérés: Év eleji felmérés	16. óra
II. Felmérés	46. óra
III. Felmérés	87. óra
IV. Felmérés	144. óra
V. Év végi felmérés	172. óra

Magyar irodalom - olvasás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji diagnosztizáló mérés	4. óra
II. Őszi szövegértés felmérés (mese)	19. óra
III. Hangos olvasás felmérés	20. órától

IV. Félévi szövegértés felmérés	53. óra
V. Félévi hangos olvasás felmérés	54. órától
VI. Év végi felmérés (ismeretterjesztő)	93. óra
VII. Év végi hangos olvasás felmérés	94. órától

Magyar nyelv – nyelvtan

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji diagnosztizáló mérés	9. óra
II. Év eleji felmérés	12. óra
III. Mondatfajták	20. óra
IV. A főnév	42. óra
V. Tanév végi felmérés	70. óra

Környezetismeret

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. A mező életközössége	19. óra
II. Tájékozódás a tágabb térben	37. óra
III. Egészség és betegség	45. óra
IV. A vizek, vízpartok életközössége	58. óra

4.a, 4.b osztályok tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Felmérés: Év eleji ismétlés; 1000-es számkör	21. óra
II. Felmérés: 10000-es számkör; számkörbővítés, számok nagyságrendje számszomszédok, fejszámolás	46. óra
III. Felmérés: Műveletek (+; -), 10000-es számkörben, szöveges feladatok, űrtartalom	72. óra
IV. Felmérés Írásbeli szorzás kétjegyű szorzóval, geometriai ismeretek, törtek,	116. óra
V. Felmérés Év végi ismétlés, osztás kétjegyűvel, negatív számok, római számok	157. óra
VI. Év végi felmérés: Év végi felmérő: Éves tananyag: 10000 számkörben műveletvégzés, szorzás kétjegyűvel, geometriai ismertek, osztás kétjegyűvel, negatív számok, római számok, mérések, mértékegységek.	170. óra

Magyar irodalom - olvasás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji mérés	14. óra
II. Félévi szövegértés felmérés	48. óra
III. Tavaszi felmérés	75. óra
VII. Év végi felmérés	93. óra

Magyar nyelv – nyelvtan

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji mérés	11. óra
II. A főnév	28. óra

III. A melléknév	32. óra
IV. A számnév	40. óra
V. Az ige	66. óra
VI. Év végi mérés	70. óra

Környezetismeret

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Növények a környezetünkben	14. óra
II. Állatok a környezetünkben	38. óra
III. Testünk, egészségünk	48. óra
IV. Élőhelyünk a Föld	60. óra
V. A mi hazánk Magyarország	68. óra
VI. Év végi mérés	70. óra

4.c, 4.d osztályok tervezett dolgozatai

Matematika

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Felmérés: Év eleji felmérés	21. óra
II. Felmérés: Számolás 0-10.000-ig	55. óra
III. Felmérés: Írásbeli műveletek 0-10.000-ig	97. óra
IV. Felmérés: Negatív számok	141. óra

V. Felmérés: Év végi felmérés	179. óra
-------------------------------	----------

Magyar irodalom - olvasás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji mérés: szépirodalmi, ismeretterjesztő	35-36. óra
II. Félévi szövegértés felmérés: szépirodalmi, ismeretterjesztő	51-52. óra
III. Tavaszi szövegértés felmérés: szépirodalmi, ismeretterjesztő	80-81. óra
VII. Év végi felmérés: szépirodalmi, ismeretterjesztő	102-103. óra

Magyar irodalom - fogalmazás

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Leírás	22. óra
II. Levél	30. óra
III. Jellemzés	54. óra
VII. Év végi mérés	70. óra

Magyar nyelv – nyelvtan

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Év eleji mérés	10. óra
II. A főnév és melléknév	22. óra
III. Számnév, névmás	28. óra
IV. Félévi felmérés	34. óra

V. Az ige	54. óra
VI. Év végi mérés	70. óra

Környezetismeret

Témazáró dolgozat tartalma	Várható időpontja
I. Barangolás - Lakóhelyem, Budapest, közlekedés	14. óra
II. Itthon vagyok - Magyarország tájai	30. óra
III. Élőhelyek - Erdő, mező, vizek, vízpartok	54. óra
VI. Év végi felmérés	68. óra

Gyömrő, 2021. 09. 01.

Szótér Tímea munkaközösség vezető

FELSŐ TAGOZAT MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2021-2022 tanév

1. Munkaközösség személyi adottságai, feladatmegosztások a munkaközösségen belül

Munkaközösség vezető: Szatvári-Varga Katalin

Feladatok:(az adott tanévben tanított szakok, feladatok)

Név	Munkakör/szak (pl.pedagógus/tanító)	Feladatkör	Osztály (osztályfőnökség esetén)
Antalné Csorba Katalin	pedagógus/fizika	szaktanár, osztályfőnök	5.d
Bakos Albert	pedagógus/ testnevelés, etika	szaktanár, osztályfőnök	6.a
Baranyai Anna	pedagógus/ének	szaktanár	
Gál Marcell	pedagógus/ történelem, honismeret	szaktanár	
Grábics Orsolya	pedagógus/német	szaktanár	
Hajdú Zoltánné	pedagógus/matematika	szaktanár	
Hámoriné Kasza Eszter	pedagógus/olasz	szaktanár	
Hartai László	pedagógus/technika	szaktanár,	8.d

	ka, számítástechnika, etika	osztályfőnök	
Kajli Edit	pedagógus/történ elem, magyar	szaktanár, osztályfőnök Humán munkaközösség vezető	7.a
Kiss Tamásné Nagy Mariann	pedagógus/magya r, etika	szaktanár, osztályfőnök	7.b
Kissné Szendrő Mónika	pedagógus/ének	szaktanár, osztályfőnök	5.c
Klima Eszter	pedagógus/kémia, biológia, természetismeret	szaktanár, osztályfőnök	7.d
Mohás Dóra	pedagógus/ének	szaktanár	
Márton Nagy Gabriella	pedagógus/magya r, etika	szaktanár, osztályfőnök	6.b
Merkoszkiné Vigváry Andrea	pedagógus/matem atika	szaktanár	
Oláh Marianna	pedagógus/magya r, történelem, etika	szaktanár, felső tagozat igazgatóhelyettes	
Pap Éva	pedagógus/történ	szaktanár,	7.c

	elem, magyar	osztályfőnök	
Pocsainé Rozgonyi Tímea	pedagógus/rajz, etika	szaktanár, DÖK segítő tanár	6.d
Pongor Annamária	pedagógus/angol	szaktanár	
Reichertné Kertész Csilla	pedagógus/angol	szaktanár, osztályfőnök,nyelvi munkaközösség vezető	8.b
Soós Judit	pedagógus/fejlesztőpedagógus	fejlesztőpedagógus, igazgatóhelyettes	
Spaitsné Rónaszéki Mária	pedagógus/ matematika	szaktanár, igazgató	
Szatvári –Varga Katalin	pedagógus/biológia, földrajz, természetismeret, etika, fejlesztőpedagógus	szaktanár, osztályfőnök, felső tagozat munkaközösség vezető	8.c
Szimet Éva	pedagógus/német	szaktanár	
Tamás Krisztián	pedagógus/testnevelés	szaktanár, osztályfőnök	5.b
Török Sándor	pedagógus/	szaktanár,	5.a

	matematika, testnevelés	osztályfőnök	
Tronkos Orsolya	pedagógus/matematika	szaktanár	
Turczy József	pedagógus/testnevelés	szaktanár	
Turócziné Ujvári Anna	pedagógus/történelem, magyar	szaktanár, osztályfőnök	8.a
Tusorné Fekete Éva	pedagógus/számítás-technika, természetismeret	szaktanár, osztályfőnök, term.tud munkaközösség vezető	6.c
Velkei Éva	pedagógus/biológia, földrajz, természetismeret, etika	szaktanár	
Jelencsics Diána	gyógyypedagógus/fejlesztőpedagógus	fejlesztőpedagógus	
Tápai Attiláné	pedagógiai asszisztens		
Szótér Andrea	könyvtáros/pedagógiai asszisztens		
Kotva Gabriella	pedagógiai asszisztens		

Kiss Szilárd	pedagógus/tanító , technika	4-es napközis nevelő	
--------------	--------------------------------	----------------------	--

Első helyettes beosztása/tagozati munkatervbe szükséges feltüntetni tagozati munkaközösség

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1. ÓRA	Oláh Marianna, Jelencsics Dia	Tusorné Fekete Éva	Rozgonyi Tímea	Kissné Szendrő Mónika	Hartai László
2. ÓRA	Márton Nagy Gabriella	Kajli Edit	Antalné Csorba Katalin, Jelencsics Dia	Szatvári Varga Katalin	Velkei Éva
3. ÓRA	Velkei Éva	Reichertné Kertész Csilla	Bakos Albert	Márton Nagy Gabriella	Szatvári Varga Katalin
4. ÓRA	Turczi József	Pap Éva	Szimet Éva	Tamás Krisztián	Klima Eszter, Turczi József
5. ÓRA	Török Sándor	Bakos Albert	Grábics Orsolya, Hartai László	Kiss Szilárd	Tamás Krisztián
6. ÓRA	Kiss Tamásné Nagy Mariann	Kissné Szendrő Mónika	Antalné Csorba Katalin	Hajdú Zoltánné,	Török Sándor
7. ÓRA					

8. ÓRA					
9. ÓRA					

Ügyelet:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Udvar	Török Sándor	Szimet Éva/Tamás Krisztián	Gál Marcell	Bakos Albert	Rozgonyi Tímea/Turczy József

Föld szint	Turó cziné Ujvári Anna	Reiche rtné Kertész Csilla	Pap p Éva	Kiss Szilárd	Antalné Csorba Katalin
I. emelet	Kajli Edit	Pongor Annamária	Kiss Tamásné Nagy Mariann	Kissn é Szendrő Mónika	Merkosz kiné Vigváry Andrea

II. emelet	Márt on Nagy Gabriella	Szatvá ri Kati	Velk ei Éva	Hajd ú Zoltánné	Tusorné Fekete Éva
-----------------------	---------------------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------------	-------------------------------

7.15-re jön:

Szept. 1-től: Udvar

Okt. 4-től: Földszint

Nov. 15-től: I. emelet

Jan. 3-tól: II. emelet

Febr. 7-től: Udvar

Márc. 07-től: Földszint

Ápr. 04-től: I. emelet

Máj. 16-tól: II. emelet

Pedagógiai, szakmai célok/

Nevelési területen: tagozati munkaközösség

Kulcsszavak:

- pozitív élmények az iskolai közösségekben
- egységes eljárásrend
- tanulói aktivitás, kitartás, motiváltság
- tisztaság, rendezett környezet iránti igény fejlesztése, a higiéniai szabályok fokozott betartása
- udvariasság, közösségi kommunikációs szabályok alkalmazása, konfliktuskezelés módszerei

- környezettudatos szemlélet kialakítása, erősítése
- nemzeti értékek

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján :	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület/ szükséges lépések
OSZTÁLYKÖZÖSSÉG, INTÉZMÉNYI KÖZÖSSÉG ERŐSÍTÉSE	KIS PROJEKTEK-NAGY ÉLMÉNY ELVÉT ALKALMAZNI ISKOLAI ÜNNEPÉLYEINK HANGULATA MEGFELELŐ A TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEKBEN AZ ÉVFOLYAMOK EGYÜTTMŰKÖDÉSE ERŐSÖDIK WS-RENDEZVÉNYEK SIKERESEK A CSOPORTOK MEGHATÁROZZÁK A KONFLIKTUSOK ELKERÜLÉSÉRE, KONFLIKTUS HELYZETEK KEZELÉSÉRE VONATKOZÓ		.

	AJÁNLÁST A KONFLIKTUS-HELYZETEK MEGFELELŐ KEZELÉSÉRE MINDEN TANULÓCSOPORTBAN PROJEKTET VALÓSÍTUNK MEG OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁKON, MELYHEZ AZ ISKOLAPSZICHOLÓGUS, AZ ISKOLAVÉDŐNŐ ÉS A GYERMEKJÓLLÉTI KOORDINÁTOR IS SEGÍTSÉGET NYÚJT- BÁNTALMAZÁS ELLENES PROGRAM		
AZ ISKOLAI HÁZIREND SZERVEZÉSI ELEMEINEK PONTOS BETARTATÁSA AZ ISKOLAI KÖRNYEZET TISZTASÁGÁNAK NÖVELÉSE, A DEKORÁLÁS MINŐSÉGÉNEK MEGTARTÁSA A TANÁRI EGYSÉGESSÉG NÖVELÉSE	A TANÁROK A KIEMELT SZABÁLYOK BETARTÁSÁRA EGYSÉGESEBBEN FIGYELNEK KIEMELT TERÜLETEK: -A TERMEK, FOLYOSÓK, MOSDÓK RENDEZETTSÉGE, TISZTASÁGA -HIGIÉNIAI SZABÁLYOK BETARTÁSA AZ OSZTÁLYTERMEKBEN, A KÖZÖSSÉGI TEREKBEN ÉS A MOSDÓKBAN -KULTURÁLT VISELKEDÉS, A		

A DÖK TEVÉKENYSÉGÉNEK MEGERŐSÍTÉSE: TANULÓK BEVONÁSA, TANULÓI ÖTLETEK,TANULÓI ZSÚRI,FÓRUM	SZÜNETEKBEN IS -CSENDJEL HASZNÁLATÁNAK MEGERŐSÍTÉSE - MEGFELELŐ KOMMUNIKÁCIÓ KONFLIKTUSHELYZETEKBEN – BÁNTALMAZÁS ELLENES ISKOLAI PROGRAM A SZABÁLYOK VALÓBAN BELSŐ IGÉNNYÉ VÁLJANAK A DÖK-MŰHELY TERVEINEK MEGFELELŐEN VÉGREHAJTJA TEVÉKENYSÉGÉT, A TANULÓK ISMERIK A HÁZIRENDET, A DIÁKOK ÖNÁLLÓSÁGA NŐ A DÖK-MŰHELY TEMATIKUS RENDEZVÉNYEKET BONYOLÍT LE		
A GYERMEK ÉS FELNÖTT KAPCSOLAT ALAPJA A KÖLCSÖNÖS TISZTELET,	A NEVELŐK ÉS AZ OSZTÁLYTÁRSOK IS SZÜKSÉG ESETÉN MEGFELELŐ MÓDON VISSZAJELZÉSEKET ADNAK A FEGYELMEZETLEN TANULÓKNAK.		

ELFOGADÁS.	FIGYELÜNK EGYMÁSRA, SZEMÉLYES ÉS TISZTELETTELJES KAPCSOLATOKAT ÁPOLUNK		
A KÖRNYEZETTUDATOS GONDOLKODÁS, EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGRENDSZER MŰKÖDTETÉSE A SZELEKTÍV GYŰJTÉS: A FOLYOSÓI GYŰJTŐKÖN KÍVÜL MINDEN TANTEREMBEN TALÁLHATÓ SZELEKTÍV KUKA, AMIT RENDSZERESEN ÜRÍTENEK; AZ ÜVEGPALACKOKAT KÜLÖN GYŰJTJÜK A TANULÓK RÉSZT VESZNEK A BOLDOG ISKOLA PROGRAMBAN A 6. ÉVFOLYAM TANULÓI RÉSZT VESZNEK A CIKLUS-SHOW FOGLALKOZÁSAIN A TANULÓK ÉRZÉKENNYÉ VÁLNAK A KÖRNYEZETVÉDELEM EGYRE AKTUÁLISABBÁ VÁLÓ KÉRDÉSEIRE, HASZNÁLJÁK A MEGOLDÁSI LEHETŐSÉGEKET.LEGYENEK		

	TISZTÁBAN AZZAL, HOGY AMI SZÁMUKRA ESETLEG CSAK KIS VÁLTOZTATÁS, AZ A NAGY EGÉSZ SZÁMÁRA ÓRIÁSI JELENTŐSÉGŰ LEHET!		
NEMZETI ÉS KULTURÁLIS ÉRTÉKEINK MEGŐRZÉSE	Értékeink fókuszba, megfelelő szemléletmód kialakítása diákjainkban		

Oktatási területen:

Kulcsszavakban:

- kompetenciák fejlesztése
- NAT feltételeinek megfelelés
- súlypontok
- tehetséggondozás

- digitális kultúra fejlesztése
- differenciálás, KAP/DFHT a mindennapokban
- hatékony folyamat szabályozottság

A tagozat tevékenységének céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
PROBLÉMAMEGOLDÓ GONDOLKODÁS ÖNÁLLÓ TANULÁS KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK ANYANYELVI ÉS IDEGEN NYELVI TERÜLETEN (OLVASÁSTECHNIKA FEJLESZTÉSE IS!) MÉRÉSEK ALAPJÁN- MUNKATEMPÓ NÖVELESE,	AZ OLVASÁS, MINT AZ ÖNFEJLESZTÉS, ÖNKIFEJEZÉS ÉS SZÓRAKOZÁS ESZKÖZE- PROGRAMOK MEGRENDEZÉSE - TANULÓK MINÉL NAGYOBB ARÁNYÚ BEVONÁSA SZAKKÖRÖKÖN KÜLÖNBÖZŐ TÍPUSÚ FELADATOK MEGISMERÉSE, MEGOLDÁSA KOMPETENCIAMÉRÉSEN AZ UTOLSÓ HARMAD FELADATAINAK MEGOLDOTTSÁGA EMELKEDIK A KOLLÉGÁK A TAPASZTALATOKAT		

HATÉKONY IDŐGAZDÁLKODÁS FEJLESZTÉSE	MEGOSZTJÁK EGYMÁSSAL A TANULÓK IDŐGAZDÁLKODÁSA FEJLŐDIK A TANULÓK MOTIVÁLTSÁGA NŐ BÁZISISKOLA KERETÉBEN POK-KÉPZÉS SZERVEZÉSE		
FEJLESZTŐ- TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS MÉRÉSI HÁLÓZAT MŰKÖDTETÉSE, TANÁRI EGYÜTTMŰKÖDÉS-TUDATOS ELEMZÉS,ÉRTÉKELÉS, KORREKCIÓ BEÉPÍTÉSE	MÉRÉSI ELEMZÉSEKBŐL LEVONT KÖVETKEZTETÉSEK A TANMENETBEN MEGJELENNEK A SZAKVÉLEMÉNYEKET PONTOSAN ÉRTELMEZZÜK, A TANULÓK FEJLESZTÉSE ENNEK ISMERETÉBEN ZAJLIK A FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEKET, MÓDSZEREKET AZ OFI VEZETÉSÉVEL TANULÓNKÉNT MEGBESZÉLIK AZ ÉRINTETT NEVELŐK, A MEGBESZÉLÉS EREDMÉNYE A TANMENETBEN MEGJELENIK		

	INFORMÁCIÓIKAT, BEVÁLT MÓDSZEREIKET A KOLLÉGÁK EGYMÁS KÖZÖTT MEGOSZTJÁK		
A NAT TARTALMI ELEMINEK ADAPTÁLÁSA A NAPI TANÍTÁSI GYAKORLATBA	TUDÁSÁTADÁS, EGYÜTTMŰKÖDÉS		
A TANANYAG SÚLYPONTOZÁSA, A RENDSZERSZERŰ GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE	Rendezők alkalmazása, ismétlő villámfeladatok, a lényeges pontok meghatározása, folyamatos gyakorlása.		
DIGITÁLIS ESZKÖZÖK FOKOZOTT HASZNÁLATA A TANÍTÁSI ÓRÁKON	AZ ADOTT TANANYAGHOZ KAPCSOLÓDÓ DIGITÁLIS FELADATOK KÉSZÍTÉSE, FELHASZNÁLÁS, TUDÁSMEGOSZTÁS EREDMÉNYES SZEREPLÉS A KOMPETENCIAMÉRÉSEKEN		
A TANÓRAI DIFFERENCIÁLÁS, A SZEMÉLYRE SZABOTT	A DIFFERENCIÁLÁS VALÓBAN MEGJELENIK A TANÓRÁKON, BEMUTATÓKON, MŰHELYMUNKÁKBAN - DFHT-KIP-ES ÓRÁK		

TECHNIKÁK ALKALMAZÁSÁNAK SZÉLESÍTÉSE, ÚJ PEDAGÓGIAI MÓDSZEREK BEEMELÉSE	A TANULÓK ÉLNEK A KORREPETÁLÁS, FEJLESZTŐ FOGLALKOZÁSOK LEHETŐSÉGÉVEL BUKÁSOK SZÁMA LEGALÁBB NEM NŐ A FELSŐS NEVELŐK AZ ISKOLAPSZICHOLÓGUS ÁLTAL TARTOTT BELSŐ KÉPZÉSEKEN VESZNEK RÉSZT, ALKALMAZZÁK AZ OTT MEGISMERT MÓDSZEREKET SNI-S ILL. VESZÉLYEZTETETT TANULÓK SZEMÉLYES ÉS HATÉKONY MEGTÁMOGATÁST KAPNAK A SZAKVÉLEMÉNYEK ALAPJÁN A FEJLESZTŐ PEDAGÓGUSOK ÉS A SZAKTANÁROK EGYÉNI MEGSEGÍTÉST ADNAK AZ ÉRINTETT TANULÓKNAK MÉRÉSEK ELEMZÉSE, ADATAINAK FELHASZNÁLÁSA A CÉLOK KIJELENTÉSÉBEN MEGTÖRTÉNIK, A TANMENETEKBE MEGJELENIK ELŐKÉSZÍTŐ ÓRÁK DIFFERENCIÁLT		
---	--	--	--

	SZERVEZÉSBEN MŰKÖDNEK AZ ÖTLETGYŰJTEMÉNYT FOLYAMATOSAN BŐVÍTJÜK		
A SZAKOT TANÍTÓ NEVELŐK MUNKÁJÁNAK FOLYAMATSZABÁLYOZOTTSÁG A NŐJÖN-IDŐBEN, TARTALOMBAN	A TZ-K RITMUSÁNAK, JELLEGÉNEK ÖSSZEHANGOLÁSA TOVÁBB FINOMODIK A MUNKAKÖZÖSSÉGEKBEN MÉRÉSEK FELADATTÍPUS ÉS TARTALMI ELEMZÉSE MEGTÖRTÉNIK DFHT-KIP-ES ÓRÁK BEÉPÜLNEK A MINDENNAPI TANÍTÁSI GYAKORLATUNKBA		

Szervezeti területen:

Kulcsszavakban:

- **jó kollegális viszony**
- **megfelelő és hatékony információáramlás**
- **egységesség**
- **önértékelési rendszer**

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
---	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

ÚJ KOLLÉGÁK TÁMOGATÁSA, KÖZÖSSÉGBE VALÓ BEILLESZKEDÉSBEN, EGYMÁS TÁMOGATÁSA SZAKMAI TERÜLETEN. BELSŐ SZAKMAI KÉPZÉSEK SZERVEZÉSE TANFELÜGYELETBEN, ÖNÉRTÉKELÉSBEN, PEDAGÓGUS MINŐSÍTÉSBEN RÉSZTVEVŐ KOLLÉGÁK TÁMOGATÁSA.	ODAFIGYELÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS, TUDÁSÁTADÁS SZAKMAI ANYAGOK MEGOSZTÁSA		
A BELSŐ ÉS KÜLSŐ KOMMUNIKÁCIÓ EREDMÉNYESSÉGÉNEK NÖVELESE.	MINDEN SZÜLŐI MEGKERESÉSRE ÉRKEZIK VISSZAJELZÉS CSÖKKENNEK AZ ÉPÜLETEK ÉS MUNKAKÖZÖSSÉGEK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓS NEHÉZSÉGEK A GOOGLE DRIVE RENDSZER ALKALMAZÁSÁVAL KÖRLEVÉLRENDSZER RUTINSZERŰEN MŰKÖDIK AZ ISKOLA HONLAPJA ÉS FACEBOOK- OLDALA IS FOLYAMATOSAN FRISSÜL,		

	KORSZERŰSÖDIK E-ÜGYINTÉZÉS HASZNÁLATÁNAK MEGERŐSÍTÉSE ERŐSÍTJÜK A SZEMÉLYES KOMMUNIKÁCIÓT A KOLLÉGÁK KÖZÖTT		
EGYSÉGES ELJÁRÁS A FŐ INTÉZMÉNYI FOLYAMATOKBAN.	EGYSÉGESEN ALKALMAZOTT ELLENŐRZŐ LAPOK ALKALMAZÁSA EGYSÉGESSÉG A CÉLRENDSZER SÚLYPONTI ELEMIBEN, ÉRTÉKELÉSI ELJÁRÁSOKBAN, OKTATÁSI FŐ FOLYAMATOKBAN		
AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS HELYI RENDSZERÉNEK MŰKÖDTETÉSE, PEDAGÓGUSOK TÁJÉKOZTATÁSA, FELKÉSZÍTÉSE	ALKALMAZKODIK A TÖRVÉNYI ELJÁRÁSI RENDHEZ AZ IDŐSZAKRA ELŐIRÁNYZOTT ÉRTÉKELÉSI (INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS, PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉS) MOZZANATOK MEGTÖRTÉNNEK TUDATOSODNAK AZ INTÉZMÉNYI ÉRT., VEZETŐI ÉRT. ÉS PEDAGÓGUS ÉRT. KOMPETENCIATERÜLETEI AZ INTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉGBEN A HELYI TANTERV CÉLJAI, TARTALMI		

	ELEMEI TOVÁBB TUDATOSODNAK		

2. 2021/2022 évre vonatkozó továbbképzés munkaközösségi továbbképzési terv(intézményi továbbképzési terv alapján)

- Papp Éva - mentálhigiénia
- Soós Judit -fejlesztőpedagógus
- Tápai Attiláné -történelem
- Antalné Csorba Katalin-fizikai ankét

3. 2021/2022 Verseny naptár

szeptember:

- iskolabajnokság indítása -testnevelés területén
- Weöres Sándor rajzverseny-meghirdetése 09.22.

október :

- Angol háziverseny 7-8 évfolyam részére
- Bolyai matematika verseny

november:

- Házi matematika verseny

- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Angol, német háziverseny 6.7. évfolyam részére
- Bebras nemzetközi számítógéphasználati verseny (országos szint) -e-Hód-verseny

december:

- Weöres Sándor rajzverseny-eredményhirdetés
- Weöres Sándor szavalóverseny
- Mikulás -kupa (FI) 12.02.
- Únyi-rajzverseny (II.RF)12.09.

január:

- Népdaléneklési verseny- iskolai válogató

február:

- Bolyai természettudományos verseny
- Kazinczy verseny
- Fizika verseny-házi forduló
- Területi Sakkverseny (II.RF) 02.25.

március:

- Angol-német háziverseny 5. 6.7. évfolyam részére
- Weöres Sándor (iskolák közötti) matematika verseny 03.23.
- Zrínyi matematika verseny
- Weöres Sándor (iskolák közötti) futóverseny

április:

- Területi népdaléneklési verseny
- Angol háziverseny 4. évfolyam részére
- Vasadi szavalóverseny
- József Attila vetélkedő-Monor
- Húsvét kupa (FI) 04.08.

- Városi Tanösvény 04.28-29. (II.RF)
- május
- Városi helyismereti verseny (FI) 05.14.

június:

- Drámafesztivál

4. 2022-es minősítési eljárásba/tanfelügyeleti eljárásba/önértékelési eljárásba bekerült pedagógusok

- Minősítési eljárásba bevont pedagógus:
Kiss Szilárd
- Tanfelügyeleti eljárásba bevont pedagógusok:
Kiss Tamásné Nagy Marianna
Pongor Annamária
Jelencsics Diána (az alsó tagozatban, mozgásfejlesztés foglalkozás keretében)
- Önértékelési eljárásba bevont pedagógusok:
Antalné Csorba Katalin
Márton Nagy Gabriella

5. A munkaközösségi értekezlet tervezett témái

- **Felső tagozat**

1. Tanévindító értekezlet- évindító feladatok
2. Októberi értekezlet- az 5. évfolyam tapasztalatainak megosztása, aktualitások
3. Novemberi értekezlet-aktualitások, Békés iskolához kötődő szakmai program mérésből kiinduló tevékenység eredményeinek beépítése
4. Decemberi értekezlet- aktualitások
5. Januári értekezlet-félévzárás, aktualitások
6. Februári értekezlet- az osztály ügyeleti rendszer tapasztalatainak értékelése
7. Márciusi értekezlet-aktualitások
8. Áprilisi értekezlet: a digitális kompetencia mérések előkészítése
9. Májusi értekezlet-aktualitások
10. Júniusi értekezlet: évvzárással kapcsolatos feladatok

- **Humán munkaközösség**

1. A tanév tervezése
2. Tapasztalatok megosztása, mikrotanítás (Művészet szerepe az oktatásban, módszerek a művészetoktatásban)
3. A félév értékelés, Kazinczy verseny előkészítése
4. Tapasztalatok, mikrotanítás (Ped.képzésben oktatott módszerek adaptálhatósága a napi gyakorlatba)
5. Az éves munka értékelés

- **Idegen Nyelvi munkaközösség**

Augusztus:

Az év előkészítése, a tervezés dokumentumainak formai és tartalmi megbeszélése, témazárók egyeztetése.

Tanári segédletek beszerzése.

A játékosítás elemeinek megismerése.

Október:

A játékosítás tapasztalatai.

6. (októberi), 7-8. évfolyamos (novemberi) háziversenyek előkészítése

Decemberi teaház előkészítése.

Február:

Féléves munka értékelése,

A játékosítás eredményei, tapasztalatai.

Az új kollégák segítése, tapasztalatai.

Az 5. évfolyamos angol háziverseny előkészítése (március)

A 6-7. évfolyamos német országismereti háziverseny előkészítése (március)

Március:

Projekt hét előkészítése az 5-6. évfolyamon (Fenntarthatóság hete)

A 4. évfolyam házi versenyének előkészítése (április)

Jó gyakorlatok, ötletek megosztása, módszertani tárház bővítése

Június:

A tanév eredményeinek áttekintése, összegzése, korrekciós lehetőségek megtárgyalása.

- **Természettudományos munkaközösség**

Augusztus:

- az év előkészítése: munkaterv, eseménynaptár,

- szakmai teamek kialakítása az éves feladatokhoz. (matematika, testnevelés, természettudományok (biológia, földrajz, kémia, fizika), informatika-technika)
- a tervezés dokumentumainak formai és tartalmi megbeszélése
 - tanmenetek
 - tématervezés

Október:

- **Egészségvédelmi hónap** előkészítése *Felelős:* Tamás Krisztián
- **Kódolás Hete** *Felelős:* Tusorné Fekete Éva
- **Ökoprogramok** *Felelős:* Klima Eszter
- **A Békés iskola és a Higiénés program megbeszélése** *Felelős:* Velkei Éva

Január:

- **Féléves munka értékelése, a Környezetvédelmi hónap és a tavaszi versenyek előkészítése** – verseny tervezése, előkészítése. *Felelős:* Török Sándor, Bakos Albert
- **Biztonságos internet hete** *Felelős:* Tusorné Fekete Éva

Március:

- **Környezetvédelmi projekt- a hetek megszervezése:**
 - Pénzügyi Tudatosság Hete Hartai László, Merkoszkiné Vigváry Andrea,
 - Digitális Tematikus Hét Tusorné Fekete Éva, Antalné Csorba Katalin
 - Fenntarthatósági Hét Klima Eszter, Szatvári Varga Katalin, Antalné Csorba Katalin Velkei Éva

Június:

- A tanév eredményeinek áttekintése, összegzése, korrekciós lehetőségek megtárgyalása. A következő tanév megtervezése

6. Mesterprogram program elemei a tanévre vonatkozóan tagozati, szakmai munkaközösség

• Felső tagozat

Oláh Marianna mesterprogram 2021-22.tanév

Az első részterv tevékenységeinek szakaszos időterve 2021.január-2022. augusztus

fő tevékenység/ tevékenység elemeire bontása	tevékenység havi lebontása (féléves bontások)			tevékenység célja	elérendő eredmény, sikerkritériu m és produktum	publikáci ó, megosztá s	t ámo- gatás
	20 21.01.- 20 21.06.	20 21.07.- 2022.02. 21.07.	20 22.03.- 20 22.08.				
elméleti szakirodalom áttekintése, linkgyűjtemény megalkotása	20 21.01- 06.			Jól használható, gyakorlatban alkalmazható irodalom és tanulómegismerési eszközök kosárba gyűjtése.	Elkészülnek az adott témához tartozó gyűjtemények.	nev. testületi közreadás a kipróbálás után	
kérdőívek, forrásaik összegyűjtése		20 21.07.				nev. testületi és Szolnoki POK Bázis iskolai közreadás, ha lehetőség van-KAP- os beépítés	fő ny- m ás., di gital. le hetőség vi s zak- tanácsadó koll.
elemző, tervező technikák, grafikus rendezők alkalmazásához kapcsolódó módszerek gyűjtése		20 21.08.		A „tanulócsoport” céljainak leginkább megfelelő módszerek, feladatok összegyűjtése, megalkotása.			
kreativitásfejlesztő, ötlet- és kérdésgeneráló technikák gyűjtése		20 21.08.					
figyelemfejlesztő, memóriafejlesztő módszerek gyűjtése		20 21.09.					
AK3E-módszerhez illő feladatok szerkesztése		20 21.10.					
a műhelyterv összeállítása		20 21.11.		Aktívan, reflektíven használható műhelyterv készítése.	Elkészül a műhelyterv.		
szóbeli vezetői interjú az intézményi igények, feltételek pontosítására,		20 21.09.		Az intézményi igényeknek pontos felmérése, hogy a tevékenység hatékony legyen.	Elkészül az interjú.		in t.vez

aktualizálására							
a tanulási nehézségek iskolai tárának feltérképezése módszer: pedagógusi interjú, informatív beszélgetések során		20 21. 10 -12.		A leginkább kezelendő tanulási nehézségek meghatározása.	A tanulási nehézségek gyakorisági listája elkészül.	nev. testületi értekezleten közreadás	^p edag.
a csoport meghirdetése, elektronikus „szórólap” szerkesztése			20 22.04.		Szórólapok. Meghirdetés.	intézményi hirdetés	^{fé} nym., s okszor.
a jelentkezések szervezése, gyűjtése			20 22.05.		Résztevők névsora-legalább 10 fő.		^p ed.
a jelentkezők előzetes várakozásainak, igényeinek felmérése módszer: teljeskörű mintán kérdőíves felmérés			20 22.06-07.		Igényfelmér és. A kérdőíves felmérés összegző elemzése.		
a jelentkezők várakozásai és a műhelyterv összevetése, esetleges módosítás			20 22.07-08.		A szükséges módosítások elkészülnek.		

Az első részterv tevékenységeinek nagyobb mértékű eszközigénye nincs. Intézményi forrásból néhány szakkönyv megvásárlása lenne időszerű az iskolai könyvtár számára-összege kb.20 000 ft. Az irodai jellegű kiadások az intézményi keretek között megvalósíthatóak. A tevékenység támogatását humán erőforrás oldalról az iskolában dolgozó kollégák, mesterpedagógusok intézményvezetés által összehangolt együttműködés a tanulói, szülői aktivitás adja.

7. Szakmai események tervezése(témahetek, témanapok, Bázis intézményi program,stb..)

Témahetek, témanapok:

Felső tagozat

- Bántalmazás ellenes program -egész tanév folyamán
- Iskolai freskó projekt
- Erőszakmentesség világnapja
- A tolerancia nemzetközi napja
- Adventi gyertyagyűjtások, osztálykarácsonyok
- Farsang
- Nemzeti ünnepeinkről való megemlékezés: október 06., október 23., március 15., június 04.,

Humán munkaközösség

- okt.1. Zene világnapja
- április 7. Iskola és várostörténeti kiállítás és témanap

Idegen Nyelvi munkaközösség

- Teaház-dec. 8.
- Veszprémi Országos Angol Drámafesztivál június eleje

Természettudományos munkaközösség

Szeptember

- 5. osztályos diagnosztikus mérések
- Környezetvédelmi kampány indítása
- Iskolabajnokságok indítása
- Ciklus Show 7. évfolyam
- Magyar Diáksport napja
- Papírgyűjtés

Október

- Okt 4. Állatok világnapja projektnap

- Tankerületi VEKOP zárókonferencia
- Kódolás hete
- Pályaorientációs nap

November

- Egészségvédelmi hónap/nap
- eHód verseny

December

- Ökojátszóház

Február

- Biztonságos Internet Hét

Március

- Bázisiskolai előadás: Digitális eszközök a matematika oktatásban
- WS Matematika verseny
- Pénzhét
- Víz Világnapja
- WS Futóverseny

Április

- DTH: **Tehetséggyondozó programok bemutatása**
- Ciklus show 6. évfolyam
- Fenntarthatósági Témahét - 5-6. osztályos projekthét

Május

- Madarak és fák napja

Bázis intézményi programok:

- Kazinczy verseny

8. Tervezett KAP tevékenységek tagozati, szakmai munkaközösség

Felső tagozat: tanulószobai alkalmakon -tervezés alatt

Humán munkaközösség: **tervezés alatt**,

Idegen nyelvi munkaközösség:

1.

Pedagógus neve	Ta ntárgy	sztá ly	Téma	Várhat ó ideje	Óra szám
Grábics Orsolya	német				
Merkoszkiné Vigváry Andrea		7.o	Experiences (Have you ever...?)	márciu s	79
	angol	.o	Friend and Family (összefoglalás)	novem ber	39
Pongor Annamária		7.o			90
	angol	.o	What's the matter? Friends	április április	94
Reichertné Kertész	angol	8.b	Our Environment	március	85

Csilla		. a	Towns and houses	április	108
Szimet Éva	német	4.b	Meine Schulsachen	április	60

Természettudományi munkaközösség:

Pedagógus neve	Tantárgy	Osztály	Téma	Várható ideje	Óra szám
Tusorné Fekete Éva	informatika	8.a,c, 7.a,b,c,d,	Hardver, hálózatok	Május	4 óra/osztály
	informatika	7.a,b, c,d,8.a,c	Programozás	Október	2óra/ osztály
	természettudomány	6.c	Energia nyomában	november	4
	természettudomány	6.c	Nemzeti parkjaink/Híres elődeink	április/május	2-2
	fizika	8abcd	Elektromosság	december	4
	matematika	5d	Műveletek egész számokkal-ismétlés	szeptember	1
	fizika	7abcd	Bevezetés a fizikába	szeptember	4

	fizika	8abcd	Elektromos áram	október	4
Szatvári-Varga Katalin	biológia	7.b	Az élőv. műk.	október	1
	biológia	7.b	Élőv. övezetessége	május	1
	földrajz	7.b	Éghajlati övezetesség	november	1
	földrajz	7.b	Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza	február	1
	földrajz	7.b	Amerika és Ázsia földrajza	május	1
	természettudom ány	5.a	Haszonállatok	november	1
Velkei Éva	természettudom ány	5.b 5.c	Haszonállatok	november	1-1
	természettudom ány	5.b 5.c	A felelős állattartás	november	1-1
	természettudom ány	6.b	Rétek, mezők, szántóföldek	február	1
	biológia	7.a 7.b	A magashegységek élővilága	május	1-1
Klima Eszter	természettudom ány	5.d	A felelős állattartás	november	1
	természettudom ány	6a, 6d	Rétek, mezők, szántóföldek	február	2

	kémia	8.abcd	A levegő	november	4
Hajdú Zoltánné	matematika	7. b, c	síkidomok	november- december	1-1
	matematika	5.b	megmérjük a világot	november	1
	matematika	8.a,c,d	mindenütt matematika	tavaszi	1-1
Merkoszkine V. Andrea	matematika	5.c	Mértékegységek	március	1
	matematika	6.a,b	Törtek	október	1-1
	matematika	7.	Átlag, módusz medián	május	1
	matematika	7.	számok és betűk használata	január	1
Török Sándor	matematika	5.a	1. összefoglaló óra	okt.	1
	matematika	6.d	1. összefoglaló óra	okt.	1

9. Ellenőrzési terv (óralátogatás-egyéb dokumentum ellenőrzés)

Az ellenőrzés területei:

- Óralátogatások:

Felső tagozati:

Az igazgatóhelyettes a tanév elején az 5. évfolyam osztályaiban látogat órát.

Humán munkaközösség: Gál Marcell (új belépő) november

Idegen nyelvi munkaközösség: Bod Laura, Szalai Júlia Sára (tanév során)

Természettudományos munkaközösség: Hajdu Zoltánné, Merkoszkiné V. Andrea, Kiss Szilárd

- **Dokumentumellenőrzés és adminisztráció:**

Felső tagozati:

- tanévkezdéskor a dokumentumok formai, tartalmi ellenőrzése
- tanmenetek formai és tartalmi ellenőrzése legalább tanév elején, az intézményi ellenőrzési tervnek megfelelő ütemezésben
- óralátogatások során kísérő dokumentumok ellenőrzése.

Humán munkaközösség:

- tanmenetek ellenőrzése: szeptember

Idegen nyelvi munkaközösség:

- tanmenetek ellenőrzése: szeptember

Természettudományos munkaközösség:

- tanmenet, óralátogatási jegyzőkönyv

10.Eseménynaptár(szakmai témák és szakmai események terve) tagozati, szakmai munkaközösség

Idő pont (hónap)	Feladat, téma	Fele lős	A feladat mely cél megvalósítását támogatja	Erőforr ás igény (időben, anyagiakban)	Megállapít ások, reflexió

IX.	-az 5. évf. beilleszkedésének segítése -termék és folyosók dekorációja -szülői értekezletek szervezése -Környezetvédelmi kampány indítása -adminisztrációs feladatok -Bántalmazás ellenes program kezdése -Iskola freshko projekt indítása 5. osztályos mérések Bolyai matematika verseny nevezés Iskolabajnokságok indítása	ofi- k, DÖK, Rozgonyi T. ofik, szaktanár ok ofik term tud mk. VÉ K.V. Anna SZVK PÉ PRT JD TFE, 5. oszt.ofők TS, TK, BA	a tanulóknak önállóságának, egymást segítő tevékenységének fejlesztése kommunikáció, kapcsolattartás környezettudatos magatartás közösségépítés, esztétikai nevelés differentiálás segítése, tanulói megismerési folyamat	2-4 hét 10000+ nyomtató toner (80000)gyűjtőc dények, szelektíves zsákok 100000 (festék, eszközök) félévig 19200 10000 (vonalzó, körző)	
-----	--	--	--	--	--

	Ciklus show 7. évfolyam (elmaradt program pótlása) Magyar Diáksport Napja papírgyűjtés WS rajzverseny meghirdetése Népmese napja	SZVK Tamás K. Turczi J, Bakos A. Török S DÖK RT, K aE DÖK KSZA	tehetséggondozás közösségépítés, tehetséggondozás Önismeret, személyiségfejlesztés, egészséges életmódra nevelés Nemzeti értékeink, egészséges életmódra nev. környezeti tudatosságra nev. esztétikai nev. nemzeti értékeink,	30000 (eszközök, sakk- készlet) 195 000 (előző tanévből áthozva) 50000 (szolgáltatás): híresség meghívása 30000 (díjazás)	
X.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny nevezés, Humán témanap (Zene világnapja)	KaE ; KSZM KA DÖ	tehetséggondozás, nemzeti kilt. értékeink megőrzése	19200nev. díj10.000+7200 20 000 (pszicho szakmai anyag társasjáték)	

	Erőszakmentesség világnapja papírgyűjtés	K VÉ.	tudatos állattartás, körny. nev. érzékenyítő prog. tehetséggondozás	100000 vendég díj 3600 nev díj 30000	
	Állatok világnapja (Projektnap) Öveges fizikaverseny nevezés	ACSK KSZ A	tehetséggondozás	10000 (díjazás)	
	Országos könyvtári napok 4- 8.	RK CS	nemzeti kult., értékeink megő.	8000 (gyertya, virág, drapéria)	
	Angol háziverseny 7-8 évf. Okt. 6. Iskolai ünnepély	Pap Éva	digitális kult. fejl. tehetség.	74900,	
	Kódolás Hete - STEM,	TFE ACSK	személyiségfejl. egészséges életm. , teheségg. problémamegol,	14000, szakirodalom 30000 távcső	
	Lelki egészség világnapja, Látás világnapja (eszközök)	(BBC Micro:bit v2 Club) KV	fejl. tehetséggondozás	22500 nev. díj	
	Zrinyi Ilona matematika verseny nevezés	A, ACSK	tehetséggondozás	19200-nev. díj	

	Bolyai matematika verseny 2. nyelvi mk Bolyai Term. tud. nevezés Tankerületi Vekop konferencia Okt.23. Iskolai ünnepély pályaorientációs nap	Haj du Zoltánné TS RK CS Kli ma E. SZV K, OM, ofik	tehetséggondozás nemzeti értékek megő. pályaorientáció		
XI.	Felső ért. Egészségvédelmi hónap Bántalmazás Ellenés	SZV K TTMK VÉ	egészségnevelés tehetséggond.,	20 000 20 000	

program		KV	digi.kult. fejl		
eHód verseny		A	tehetségg,	50000	
Feltalálók napja		TFÉ	problémamego. gond . ,	(jégkocka	
		AC	nemzeti ért.	készítő gép)	
Házi matematika verseny		SK	tehetséggond.	30000 (	
		TS,		számológép)	
		Haj			
		du			
		Zoltánné			
2. humán ért.			tudásátadás		
Bolyai anyanyelvi		KE	tehetséggondozás	10000-	
csapatverseny		KE		szakmai anyag	
A tolerancia nemzetközi			önismeret, elfogadás,		
napja		KV	közösségép.	20000	
		A		(díjazás)	
tankerületi szakmai nap			tehetséggondozás,		
			idegen nyelvi kép. fejl.		
angol, német háziverseny					
6.évfolyam		RK	közösségépítés, iskolai		

	felsős ért. Advent 1 . gyertyagyújtás	CS SZV K TS	hagyományok áp.		
XII.	WS rajzverseny eredményhirdetés. WS házi szavalóverseny Kepler 450 Asztalitenisz verseny felkészítés kezdete Advent 2.gyertya gyújtás Karácsonyi angol teaház ; DÖK délután Öko kézműves játszóház Advent 3 gyertyagyújtás pedagógus karácsony	RT, KE AC SK TS TK MV A DÖ K, Termtud mk.	tehetséggond. problémamegoldó.g.f., tehetséggond egészséges életm.n., tehetséggond. közösségép., iskolai hagyom. motiváció, idegen nyelvi képességek fejlesztése. termtud. gond fejl. közösségép., iskolai hagyom.	50.000 díjazás, 30.000 díjazás 20000 (Eszközök: pingpongütő és labda) 10000 tea, keksz, bögre 30000 hobbykel, rag.pisztoly, textilek	

	iskola karácsony- Advent 4 gyertyagyújtás	KSZ M			
		AC SK			
I.	felsős ért. Bántalmazás Ellenés program Nemes Nagy Ágnes megemlékezés NETFIT mérés kezdete Angol dráma fesztivál felkészítés kezdete Magas légköri kísérletek 3. Termtud ért. Népdaléneklési verseny	SZV K KV A KSZ A könyvtár tesis ek RK CS AC	kommunikáció, belső inf csere közösség, konfliktuskez. 20000 (szakmai anyag) tehetséggondozás tudásátadás értékmegőrzés nemzeti ért. megő.	20.000F t jelmez, díszlet (anyag, festék, póló) 8000 (kísérleti alapa)	

	iskolai válogató	SK			
		TFE			
	Magyar Kultúra napja	KSZ		10000	
		M			
	Központi írásbeli felvételi		tehetséggondozás		
	SZM szülői				
	februári felsős ért.		eredményesség		
		KE	viisszajelzése		
	3. humán ért.				
	Bendegúz nyelvi nevezés				
	félévi értesítők kiosztása	OM, SZV			
	Félévzáró értekezlet	K			
		KE			
		ofik			
		ofik,			
II.	Bolyai	Kli	tehetséggondozás		

	Természettudományos Verseny	ma E.		20000 (előadói díj)	
	biztonságos Internet Hete, szülői fórum	Tus orné			
	szülői értekezlet,	SZV K	tervezés, reflexió		
	3. nyelvi mk	RK	tehetséggondozás közösségépítés		
	Kazinczy verseny (Bázisint.)	CS	félév értékelése	20000 (díjazás)	
	farsang	KE			
	felsős ért.	DÖ K		100000 (hangosítás)	
		SZV K			
III.	4. természet.tud. ért.	TFÉ			
	angol-német háziverseny 5.	RK CS,PA	tehetséggondozás idegen nyelvi képességek fejlesztése, kooperáció	20000 (díjazás)	

	WS Matematika Verseny	TS	tehetséggondozás	60000	
	Zrinyi Matematika verseny		tehetséggondozás	vendéglátás, díjazás	
	Pénz7 márc. 7-11	TS, HZ-né		40000	
			pénzügyi tudatosság	utazás	
	Iskolai ünnepély	Mer koszkiné VA, HL		20000	
	Víz világnapja		nemzeti értékeink	szakmai anyag	
		AC		10000	
	WS-nap	SK, KE	környezeti nev.,	kokárda,	
	felső ért	Kli	értékmegőrzés	virág	
	WS futóverseny	ma E, ACSK, SzVK			
		KE	közösségép, nemzeti	800000	
		SZV	értékek,	(poló)	
		K	egészségre nevelés,		
		BA	tehetséggond.	50000	
				(díjazás)	

IV.	Területi népdaléneklési verseny	KSZ M	tehetséggondozás, nemzeti érték ,megő.	20000	
	Digitális Téma Hét ápr 4-8.	TFE , ACSK,	digitális kult. fejl	díjazás	
	ciklus show 6. évfolyam	HL SZV	önismeret, egészségre	(MICR	
	részére	K	nevelési, idegen	OBIT!!	
	Angol háziverseny 4. évfolyam	RK CS	nyelvi képességek fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése	74000)	
	Iskola és várostörténeti kiállítás	TÚ A, GM	helyi közösségi értékek megő	195000	
	Humán témanap	KT NM	kulturális értékek megő. tehetséggondozás	(résztvételi díj)	
	Költészet napi megemlékezés	Kiss	tudásátadás	10000	
	Vasadi szavalóverseny	né NM		díjazás	
	József Attila vetélkedő	Kis-		30 000	

	nevelési ért. pedagógus kirándulás Fenntarthatósági Témahét ápr 25-19 5-6. évfolyam projekt hete 4. humán értekezlet	Szótér A. KA SR M KE, SZVK, TFE+ 5- 6. ofik KaE , GM	közösségépítés környezetudatosság , egészséges életmód , értékmegőrzés tudásmegosztás , belső szakmai képzés	laminálás 40000 (Vasad) 20000 (Monor) 32000 (szakmai anyagok,)	
V.	felsős értekezlet jutalomkönyvek megrendelése 8. évf. mérések 04-17. szülői értekezletek	SZV K OM SJ SZV K, ofik	mérések előkészítés kompetenciák mérése információá. környezetvédelem,	120000 85000	

	madarak és fák napja 4. nyelvi mk 6. évf. mérések 18-31-ig tehetségdíj megszervezése felsős ért.	KE, SZVK RK CS SJ OM SZV K	értékeink , reflexió, tudásmegosztás komptenciák mérése tanév végének előkészítése	(utazás, belépő)	
VI.	Drámafesztivál Nemzeti összetartozás napja Búcsúzó a tanároktól ballagás megszervezése	RK CS KT M TU A	tehetséggondozás nemzettudat fejl. hagyományok ápolása	195000 (utazás, szállás) 10000 50000 hangosítás, WS emlékplakett a díjazottaknak, könyvjutalom	

	DÖK-nap szervezése		közösségépítés	a jeles és kitűnő tanulóknak	
		PRT		25000es	
	osztálykirándulások		közösségépítés	közök a versenyekhez díjak, ajándékok	
		ofik			

10.Tervezett táborok

- Bringás tábor (felső tag.)
- Vándortábor (termtud. mk.)

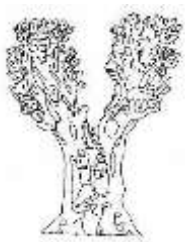
- Rajz tábor (humán mk.)

11.Tervezett témazárók évfolyam a munkaközösséghez tartozó tantárgyak alapján/alsóban matematika, magyar, környezet tantárgyak esetében szakmai munkaközösség

Lásd a szakmai munkaközösségek munkatervében.

Gyömrő, 2021. 09. 01.

Szatvári-Varga Katalin
Munkaközösség vezető



**Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Monori Tankerület
Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

2021-2022-ES TANÉV

2021. augusztus 24.

Munkaközösség személyi adottságai, feladatmegosztások a munkaközösségen belül

Munkaközösség vezető: Tusorné Fekete Éva

Feladatok:

Név	Munkakör/szak (pl.pedagógus/tanító)	Feladatkör	Osztály (osztályfőnökség esetén)
Antalné Csorba Katalin	pedagógus	fizika versenyek, kísérletező szakkör, ökotevékenységek	5.d
Bakos Albert	pedagógus	sportversenyek szervezése, iskolai sporttevékenységek koordinálása (évfolyam bajnokságok, WS Futóverseny),	6.a
Hajdú Zoltánné	pedagógus	Zrínyi Ilona Matematikaverseny felkészítés és koordinálás, Játékos matematika Matific	-
Hartai László	pedagógus	Közlekedés, Környezetvédelmi kampány, Pénz Hét	8.d
Kiss Szilárd	pedagógus	Közlekedés, Környezetvédelmi kampány, Pénz Hét	
Klima Eszter	pedagógus	Öko program Bolyai természettudományi Verseny, Egészségvédelmi hét,	7.d
Merkoszkine Vigváry Andrea	pedagógus	Bolyai, Zrínyi, versenyekre való felkészítés WS Matematika verseny Pénzügyi Hét	-
Spaitsné Rónaszéki Mária	pedagógus	matematika előkészítő	-
Szatvári-Varga Katalin	pedagógus	Ciklus show, Bolyai term.vers,Fenntarthatósági Hét	8.c
Tamás Krisztián	pedagógus	Egészségvédelmi Hét, sportversenyek	5.b
Török Sándor	pedagógus	matematika verseny koordinálás,	5.a

		WS Matematika verseny	
Turczy József	pedagógus	Felsősrak iskolai sporttevékenységek koordinálása, évfolyam bajnokságok,	-
Tusorné Fekete Éva	pedagógus	IKT, (Öveges???), Biztonságos Internet Hete, DTH, Kódolás hete, eHód, Vekop	6.c
Velkei Éva	pedagógus	Egészségvédelmi hét, Öko tevékenységek mentálhig.tev.	-

Feladat csoportok:

Matematika - Pénzügyi Hét, versenyek

Török Sándor, Hajdú Zoltánné, Merkoszkiné Vigváry Andrea, Hartai László, Kiss Szilárd

Természettudomány- Fenntarthatósági Hét, öko tevékenységek, versenyek

Klima Eszter, Szatvári-Varga Katalin, Velkei Éva, Antalné Csorba Katalin, Tusorné Fekete Éva, Hartai László, Kiss Szilárd

Mozgás- egészségvédelem- Egészségvédelmi Hét, iskolabajnokságok, versenyek

Tamás Krisztián, Velkei Éva, Bakos Albert, Turczy József, Török Sándor

STEM - Kódolás Hete, Biztonságos Internet, Digitális Tematikus Hét

Tusorné Fekete Éva, Antalné Csorba Katalin, Hartai László, Kiss Szilárd

1. Pedagógiai, szakmai célok
Oktatási területen

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
Egészséges életmódra nevelés Higiénés program	• Egészségvédelmi hónap programjai, • CiklusShow • Iskolabajnokságok, sportprogramok- • Tagozati szintű programok szervezésére csapatot hozunk létre. • Szakórákba beépítve: minden osztályban osztályfőnöki órán és adott szakórákon megjelenik a téma. Sikerkritérium: A tanulóink tudatában vannak a testi-lelki egészség fontosságának.	• Osztályfőnöki tanmenetbe beépítve • A tagozati szintű programok dokumentálása, bemutatása a partnereknek	
Környezetvédelmi nevelés	• A téma beépítése a tanmenetekbe. • A tagozati szintű programok szervezésére csapatot hozunk létre • Környezetvédelmi kampány: szelektív gyűjtés, "kütyű" (e-hulladék), papírgyűjtés, Sulizsák program, elemgyűjtés • Állatok világnapja témanap • Témahetek: • Fenntarthatósági Hét, • Pénzügyi Tudatosság Hete	• Osztályfőnöki tanmenetbe beépítve • A tagozati szintű programok dokumentálása, bemutatása a partnereknek	

	megszervezése Sikerkritérium: Épített és természetes környezet védelme, rendezettsége iránti igény kialakítása tanulóinkban		
Természettudományos szemléletmód kialakítása	Módszerek: • Verseny (felkészítés) • Bolyai természettudományi verseny • e-Hód Nemzetközi számítástechnika verseny • Kódolás hete • Digitális Tematikus hét • Tehetséggondozó szakkörök: • Sarkig tárt világ • Kísérletező szakkör • Programozás-robotika szakkör • KAP projektek Sikerkritérium: Az új NAT-nak megfelelően tudásalkalmazás, mindennapi életben használható készségek, aktív tanulás, korszerű szemléletmód kialakítása tanulóinkban.	A programok és eredmények dokumentálása, bemutatása a partnereknek	

Szervezeti területen

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
Pedagógiai munka megtervezése	A tanmenetek egységesítése szak szinten- formai területen, tartalmi területen a NAT-tal és a helyi tantervvel egyezően. Sikerkritérium: A tanmenetek megfelelő szintű kidolgozása, átgondolása a tapasztalatok alapján- reflexiók rögzítése.	Szaktantárgyi tanmenetek ellenőrzése	
KAP program elemeinek integrálása	A tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak lehetőség szerint egyénre szabott fejlesztése és megerősítése. Lehetőség szerint minden kolléga vezessen le legalább egy projektet. A cél az, hogy minden tanulócsoport találkozzon a módszerrel. Sikerkritérium: Eddigi kimeneti és kompetencia mérés eredményeinek megtartása.	Szaktantárgyi tanmenetek ellenőrzése	
Fejlesztés és felzárkóztatás	Fontos a tehetség kibontakozásának a segítése, a differenciálással történő		

	fejlesztés, és a hátránykompenzálás az iskolai élet minden területén- tehetség műhelyek, szakkörök Az IKT-eszközök alkalmazásának folyamatos bevezetése /Internet, e-tananyagok, projektmunkák/ Sikerkritérium: Eddigi kimeneti és kompetencia mérés eredményeinek megtartása.		
Pedagógiai módszertár fejlesztése, IKT területen is, az IKT beemelése a különböző tantárgyakba	Differenciálás, szaktantárgyi projektek, kooperatív technikák alkalmazása, digitális eszközök bevonása a tanulási folyamatokba. Tapasztalatok, eszközök átadása. IKT módszerek bemutatása a munkaközösségi értekezleteken Részvétel a Bázisiskolai illetve POK szakmai képzésein, programjain. Sikerkritérium: Természettudományos IKT segédanyagok gyűjtése, iskolai portál kialakítása		

2. 2021/2022 évre vonatkozó továbbképzés munkaközösségi továbbképzési terv(intézményi továbbképzési terv alapján)

Neve	Idő tartama	Idéje	Résztevő pedagógusok
-Fizikatanári Ankét	3 nap, 30 kredit	október 22-25	Antalné Csorba Katalin

Kompetenciamérések digitális eszközökkel (ha lesz) Tusorné Fekete Éva

3. 2021/2022 Versenynaptár:

Házi versenyek:

- Matematika
- Fizika
- Sakk bajnokság (?)
- Évfolyam bajnokságok: floorball, vonalkézilabda, kosárlabda, kidobós

Saját szervezésű városi szintű versenyek:

- **WS Matematika Verseny szervező: Török Sándor**
- **WS Futó Verseny (szervező Bakos Albert és a testnevelő kollégák)**

Külsős versenyek:

- **Bolyai matematika csapatverseny** Török Sándor, Merkoszkiné Vigváry Andrea,

- **Zrínyi Ilona matematika verseny** Hajdú Zoltánné
- **Bebras nemzetközi számítógéphasználati verseny (országos szint)** Tusorné Fekete Éva
- **Városi Asztalitenisz bajnokság** Török Sándor
- **Városi Sakk verseny** Turczi József
- **Húsvét kupa** Turczi József
- **Bolyai Természettudományos Csapatverseny területi-körzeti szint** Klima Eszter
- **Öveges József Országos Fizikaverseny** ACSK

Túrák:

1. őszi: Október: Keceli haditechnikai park, Kalocsa
2. tavaszi: március Ipolytarnóc

4. 2022-es minősítési eljárásba/tanfelügyeleti eljárásba/önértékelési eljárásba bekerült pedagógusok
A munkaközösségben nincs

5. Munkaközösségi /műhely értekezletek szakmai témáinak felsorolása (előző tanév beszámolója alapján, kompetencia intézkedési terv alapján)

Augusztus:

- az év előkészítése: munkaterv, eseménynaptár,
- szakmai teamek kialakítása az éves feladatokhoz. (matematika, testnevelés, természettudományok (biológia, földrajz, kémia, fizika), informatika-technika)
- a tervezés dokumentumainak formai és tartalmi megbeszélése
 - tanmenetek
 - tématervezés

Október:

- **Egészségvédelmi hónap** előkészítése *Felelős:* Tamás Krisztián
- **Kódolás Hete** *Felelős:* Tusorné Fekete Éva
- **Ökoprogramok** *Felelős:* Klima Eszter

- **A Békés iskola és a Higiénés program megbeszélése** *Felelős:* Velkei Éva

Január:

- **Féléves munka értékelése, a Környezetvédelmi** hónap és a tavaszi versenyek előkészítése – verseny tervezése, előkészítése. **Felelős:** Török Sándor, Bakos Albert
- **Biztonságos internet hete** *Felelős:* Tusorné Fekete Éva

Március:

- **Környezetvédelmi projekt- a hetek megszervezése:**
 - o Pénzügyi Tudatosság Hete Hartai László, Merkoszkiné Vigváry Andrea,
 - o Digitális Tematikus Hét Tusorné Fekete Éva, Antalné Csorba Katalin
 - o Fenntarthatósági Hét Klima Eszter, Szatvári Varga Katalin, Antalné Csorba Katalin Velkei Éva

Június:

- A tanév eredményeinek áttekintése, összegzése, korrekciós lehetőségek megtárgyalása.
- A következő tanév megtervezése

6. Mesterprogram programelemei a tanévre vonatkozóan

A munkaközösségben nincs mesterprogram

7. Szakmai események tervezése(témahetek, témanapok, Bázis intézményi program,stb..)

Szeptember

- 5. osztályos diagnosztikus mérések
- Környezetvédelmi kampány indítása
- Iskolabajnokságok indítása
- CiklusShow 7. évfolyam
- Magyar Diáksport napja
- Papírgyűjtés

Október

- Okt 4. Állatok világnapja projektnap
- Tankerületi VEKOP zárókonferencia
- Kódolás hete
- Pályaorientációs nap

November

- Egészségvédelmi hónap/nap
- eHód verseny

December

- Ökojatszóház

Február

- Biztonságos Internet Hét

Március

- Bázisiskolai előadás: Digitális eszközök a matematika oktatásban
- WS Matematika verseny
- Pénzhét
- Víz Világnapja
- WS Futóverseny

Április

- DTH: **Tehetséggondozó programok bemutatása**
- Ciklus show 6. évfolyam
- Fenntarthatósági Témahét - 5-6. osztályos projekthét

Május

- Madarak és fák napja

8. Tervezett KAP tevékenységek

Táblázat

Pedagógus neve	Tantárgy	Osztály	Téma	Várható ideje	Óra szám
---------------------------	-----------------	----------------	-------------	--------------------------	-----------------

Tusorné Fekete Éva	informatika	8.a,c, 7.a,b,c,d,	Hardver, hálózatok	Május	4 óra/osztály
	informatika	7.a,b, c,d,8.a,c	Programozás	Október	2óra/ osztály
	természettudom ány	6.c	Energia nyomában	november	4
	természettudom ány	6.c	Nemzeti parkjaink/Híres elődeink	április/május	2-2
	fizika	8abcd	Elektromosság	december	4
	matematika	5d	Műveletek egész számokkal-ismétlés	szeptembe r	1
	fizika	7abcd	Bevezetés a fizikába	szeptembe r	4
	fizika	8abcd	Elektromos áram	október	4
Szatvári- Varga Katalin	biológia	7.b	Az élőv műk.	október	1
	biológia	7.b	Élőv. övezetessége	május	1
	földrajz	7.b	Éghajlati övezetesség	november	1
	földrajz	7.b	Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza	február	1
	földrajz	7.b	Amerika és Ázsia földrajza	május	1
	természettudo mány	5.a	Haszonállatok	november	1
Velkei Éva	természettudo	5.b 5.c	Haszonállatok	november	1-1

	mány				
	természettudo mány	5.b 5.c	A felelős állattartás	november	1-1
	természettudo mány	6.b	Rétek, mezők, szántóföldek	február	1
	biológia	7.a 7.b	A magashegységek élővilága	május	1-1
Klima Eszter	természettudo mány	5.d	A felelős állattartás	november	1
	természettudo mány	6a, 6d	Rétek, mezők, szántóföldek	február	2
	kémia	8.abcd	A levegő	november	4
Hajdú Zoltánné	matematika	7. b, c	síkidomok	november- december	1-1
	matematika	5.b	megmérjük a világot	november	1
	matematika	8.a,c,d	mindenütt matematika	tavaszi	1-1
Merkoszkin é V. Andrea	matematika	5.c	Mértékegységek	március	1
	matematika	6.a,b	Törtek	október	1-1
	matematika	7.	Átlag, módusz medián	május	1
	matematika	7.	számok és betűk használata	január	1
Török Sándor	matematika	5.a	1. összefoglaló óra	okt.	1

	matematika	6.d	1. összefoglaló óra	okt.	1
--	------------	-----	---------------------	------	---

9. Ellenőrzési terv (óralátogatás-egyéb dokumentum ellenőrzése)

Az ellenőrzés területei:

- **Óralátogatások:** az új belépő kollégák: Hajdu Zoltánné, Merkoszkiné V. Andrea, Kiss Szilárd
- **Dokumentumellenőrzés és adminisztráció:** tanmenet, óralátogatási jegyzőkönyv

10.Eseménynaptár

dőp ont	feladat/téma	a feladat mely cél megvalósítását támogatja	felelős	erőforrás igény(óra, anyagi erőforrás)	megállapítások, reflexió
III.	1. MK ért	- az éves feladatterv elkészítése, - a tanmenetek és dokumentációk formai és tartalmi megbeszélés	TFÉ	2 óra	
	Pedagógiai munka tervezése	Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése HI: 09.17	MK tagok TFÉ		
X.	Tehetséggond ozás	Tehetséggondozó csoportok indítása: Kísérletező, Robotika, Természettudományos labor	ACSK TFÉ, SRM, KE	csillagász szakkör távcső állvánnyal 35000 Ft decemberi Kepler	

				programra készülünk	
	Környezetvéd elem	Környezetvédelmi kampány indítása: Szelektív gyűjtés, - folyosón, tanteremben, e-kütyű gyűjtés, papírgyűjtés	TFE HL KE SZVK	Tonerek a színes nyomtatóba 30000 Ft	
	Tehetséggon dozás	Bolyai matematika verseny nevezés Verseny felkészítés eszközök	TS	19200 10000 (vonalzó, körző)	
	Egészséges életmód	Évfolyam bajnokság kidolgozása, elindítása, dokumentálása Sakk Társasjáték klub indítása Magyar Diáksport Napja	TK BA,, TJ, TS TJ HZ, MVA TK BA,, TJ, TS	4 bajnokság+sakk 30000 havonta 1 alkalom külső előadó 50000	
	Egészséges életmód	CiklusShow 7.-es program pótlása	SZVK	tavalyról áthozva 195 000 (előadói díj- szolgáltatás)	
	Környezetvéd elem	Állatok világnapja projektnap	Velkei Éva	100000 Ft	
	Versenye	Bolyai matematika verseny okt 15 Bolyai term.tud. nevezés Öveges fizikaverseny nevezés	TS, ACSK TFÉ	helyben 19200 Ft nevezés 3600 Ft nevezés	
	Természettud ományos szemlélet	Látás világnapja okt.10 órai keretek között -fizika	ACSK	15 000 Ft	

	kialakítása				
	Természettudományos szemlélet kialakítása	Kódolás Hete STEM (BBC Micro:bit v2 Club)	TFE ACSK	74900 Ft	
	Pályaorientációs nap	Szakmák- órai keretek között	TFE SZVK		
I.	Egészséges életmód	Egészségvédelmi hét	VÉ, TK		
	Versenysorozatok, tehetséggondozás	Bebras informatika verseny Zrínyi Ilona (november 29. hétfő) mat verseny iskolai forduló	TFÉ, HL HZné	20000 Ft díjazás 22500 Ft nevezés	
	Természettudományos szemlélet kialakítása	Feltalálók napja nov.9. Celsius 320 kísérleti bemutatók	ACSK	50 000 Ft- januárban fogjuk kérni, nincs benne a költségvetésben	
	2. Munk.k.ért		TFÉ		
		Házi matematika verseny	TS, HZ	30000 Ft - januárban fogjuk kérni, nincs benne a költségvetésben	
		Tankerületi Szakmai nap	TFÉ		
II.	Ökoprogram	Öko játszótér	KLE ACSK	30 000 Ft hobby eszközök, alapanyagok	
	Versenysorozatok	Asztalitenisz	TS	20 000 ütők, labda - januárban fogjuk kérni, nincs benne a költségvetésben	
	Természettudományos szemlélet kialakítása	Kelper 450 csillagászati megfigyelés / játszótér	ACSK	szeptemberre távcső beírva 10 000 anyag	
	3. MK é.	Félév értékelése, következő	TFÉ		

-II.		előkészítése			
	Versenyek	NETFIT mérés kezdete Öveges Fizikaverseny Városi sakkverseny Bolyai Term. Tud. verseny Bizt. Internet hete	Testnevelők ACSK TJ KE TFÉ	sakk készletek helyben 20000 díjazás	
	Természettudományos szemlélet kialakítása	100 éves a magyar felsőlégköri kutatás kísérletek	ACSK	8000 anyag	
II.	Természettudományos szemlélet kialakítása Környezetvédelem	- Pénzügyi Tudatosság Hete - Víz világnapja	szakórák és osztályfőnöki órák keretében Matematika csoport ofők SZVK, KE Szakórák és osztályfőnöki órák keretében ofők	20000 Vízügyi társaság tartalékából	
	Versenyek	Zrínyi Ilona mat verseny március 4. WS Matematika Verseny WS Futó Húsvét kupa?	HZNé TS, BA, TJ TS	40 000 Ft utazás 60.000 Ft 50.000 Ft	
V.	Természettudományos szemlélet	- Digitális Tematikus Hét - A tehetséggyógyító csoportok	Szakórák és	20.000 Ft díjazás	

	kialakítása Tehetséggon- dozás	bemutakozása, Robot invázió - Fenntarthatósági Hét - Föld Napja 5-6. évfolyam természettudományos projekthét	osztályfőnöki órák keretében STEM csoport ofők SZVK, KE Szakórák és osztályfőnöki órák keretében ofők		
.	Egészséges életmód	Ciklus show 6- évfolyam	SZVK ofők	195 000 Ft	
	Környezetvéd elem	Madarak és Fák napja	KE, SzVK	85000 program, busztkts	
	Mérések	6. és 8. évfolyam kompetenciamérés digitális formában	SZVK, TFE		
I.	4. MK ért.	Év zárása, tevékenységek áttekintése, értékelése			
	5. MK ért.	Következő tanév előkészítése			
	A zene világnapja	Hangtani kísérleti bemutató	ACSK	15 000 Ft	

10. Tervezett tábor:
vándortábor
bringatábor

?vízitábor

? STEM helyi tábor?

Témazárók Frissíteni kell!

Természettudomány 5.évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
11.	1. Témazáró dolgozat- A növények testfelépítése
21.	2. Témazáró dolgozat – Az állatok testfelépítése
32.	3.Témazáró dolgozat – Anyagok és tulajdonságaik
38..	4. Témazáró dolgozat – Mérések, mértékegységek, mérőeszközök
44.	5. Témazáró dolgozat – Tájékozódás az időben
52.	6. Témazáró dolgozat – Tájékozódás a térben

59.	7. Témazáró dolgozat – Alapvető légköri jelenségek és folyamatok
69.	Az emberi szervezet működése, a testi-lelki egészség - témajeggyel értékeljük

Természettudomány 6. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
12.	1. témazáró A Föld belső és külső felépítése
40	2. témazáró Hazai tájakon
52	3. témazáró Az erdők élete
60	4. témazáró A rétek és mezők élővilága
70	5. témazáró: Vizek és vízpartok élővilága
	3 köztes témát (Energia, Környezetünk vizsgálata, A térképtől a modern navigációs technikákig) témajeggyel, illetve projektjeggyel értékeljük

Biológia 7. évfolyam

óra sorszám	várható	a dolgozat témaköre
13.		Forró és mérsékelt éghajlati övezet élővilága
22.		A hideg éghajlati övezet, a hegyvidékek és a tenger élővilága
30.		Az élőlények környezete és az életközösségek
42.		Az élőlények rendszere
52.		Részekből egész

Biológia 8. évfolyam

óra sorszám	várható	a dolgozat témaköre
9.		1. témazáró dolgozat - A bőr és a mozgás-szerv-rendszere
23.		2. témazáró dolgozat -A szervezet anyag-forgalma
36.		3. témazáró dolgozat - Az életfo-lyamatok szabályo-zása és az érzékelés
44.		4. témazáró dolgozat - A szaporodás és az egyedfej-lődés
54.		Témazáró projekt - Testi-lelki egészségünk

Kémia 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
16.	1. témazáró dolgozat - Mindennapi anyagaink
28.	2. témazáró dolgozat - Atomok és elemek
39.	3. témazáró dolgozat – Elemek és vegyületek
51.	4. témazáró dolgozat - Kémiai reakciók

Kémia 8. osztály

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
20.	1. témazáró dolgozat - Kémia a természetben
38.	2. témazáró dolgozat - Kémia az iparban
48.	3. témazáró dolgozat - Szerves vegyületek
52.	4. témazáró dolgozat - Kémia a háztartásban

Földrajz 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
14.	Természetföldrajzi alapismeretek
28.	Mit tudsz Afrikáról, Ausztráliáról, Óceániáról és a világtengerekről?
39.	Mit tudsz Amerikáról?
51.	Mit tudsz Ázsiáról?

Földrajz 8. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
15.	Európa általános földrajza, Észak-,Nyugat- és Dél-Európa földrajza
27.	Kelet- és Közép-Európa
36.	Mit tudsz hazánk természeti adottságairól, népességéről és településeiről?
49.	Mit tudsz a hazai tájainkról?

Fizika 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
19.	A testek mozgása

31.	A dinamika alapjai
	A nyomás
40.	Energia, energiaváltozások
51.	Hőjelenségek

Fizika 8. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
11.	Elektromos alapjelenségek
22.	Elektromos ellenállás, összetett áramkörök, indukció
31.	Optika, csillagászat
40.	

Matematika 5. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
26.	A természetes számok
55.	Geometriai alapismeretek, mérés, statisztika, a szögek
87.	Törtszámok, téglalapok
119.	Téglatestek, tizedestörtek

Matematika 6. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
1. (35.)	Oszthatóság
2. (78.)	Racionális számok I.
3. (100.)	Racionális számok II.
4. (136.)	Arányosság, százalékszámítás

Matematika 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
1. (34.)	Racionális számok
2. (71.)	Geometria I.
3. (99.)	Függvények
4. (140.)	Geometria II.

Matematika 8. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
1. (26.)	Algebra
2. (47.)	Síkgeometria

3. (70.)	Térgeometria, statisztika
4. (103.)	Függvények

Testnevelés

5- 8. évfolyamra egységesen a NETFIT mérési időszak adott tanév januárjától április végéig tart, és folyamatos.

Sorszám	Mérés, feladat	Fokozott fejlesztés szükséges	Fejlesztés szükséges	Egészség zóna
1.	Testzsír %			
2.	Állóképességi ingafutás			
3.	Ütemezett fekvőtámasz			
4.	Helyből távolugrás			
5.	Hajlékonysági teszt			

Gyömrő, 2021. 08.28

IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2021-2022

1. Munkaközösség személyi adottságai, feladatmegosztások a munkaközösségen belül

Munkaközösség vezető: Reichertné Kertész Csilla

Feladatok:

Név	Munkakör/szak (pl.pedagógus/tanító)	Feladatkör	Osztály (osztályfőnökség esetén)
Bod Laura	főiskolás óraadó/tanító-angol műveltségterület		
Grábics Orsolya	pedagógus/némettanár	házi versenyek szervezése	4.d
Merkoszkine Vigváry Andrea	pedagógus/angol- matematika tanár	házi versenyek szervezése	
Pongor Annamária	pedagógus/angoltanár	házi versenyek szervezése	
Reichertné Kertész Csilla	pedagógus/angoltanár	mkv., házi versenyek szervezése, mentor	8.b
Szimet Éva	pedagógus/némettanár	házi versenyek szervezése	4.b
(Szalai Júlia Sára)	leendő pedagógus/angoltanár		

Új kollégák:

Bod Laura utolsó éves főiskolai hallgató tanító-angol műveltségterületen

Szalai Júlia Sára utolsó éves második mesterdiplomás kiegészítő pedagógus szakon. Az első félévben gyakorlatát intézményünkben tölti, a második félévtől teljes állású pedagógusként csatlakozik.

Első helyettes beosztása/tagozati munkatervbe szükséges feltüntetni tagozati munkaközösség

	H ÉTFŐ	K EDD	SZ ERDA	CSÜTÖ RTÖK	PÉ NTEK
1. ÓRA					
1. ÓRA					
1. ÓRA					
1. ÓRA					
1. ÓRA					
1. ÓRA					
1. ÓRA					
1. ÓRA					

Ügyelet:tagozati munkatervbe szükséges feltüntetni tagozati munkaközösség

Pedagógiai, szakmai célok/

Nevelési területen: tagozati munkaközösség

felsorolás: legfeljebb 5

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján :	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület/ szükséges lépések

Oktatási területen: tagozati, szakmai munkaközösség

kulcsszavak:

- idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése, hangsúly a szóbeliségen

- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése, önálló tanulóvá nevelés, tanulói autonómia
- 21. századi képességek fejlesztése (problémamegoldás, kreativitás, kooperáció, digitális kompetencia)
- játékosítás, motiváció
- differenciált oktatás

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
Idegen nyelvi képességek fejlesztése	Szóbeli vizsga a 6. évfolyamon: Vizsgaszituációban a tanulók előre megbeszélte, kidolgozott témakörökről beszélnek, a tanárral párbeszédet folytatnak. <i>A tanulók a saját életükkel, környezetükkel, szokásaikkal kapcsolatban önállóan meg tudnak fogalmazni 5-6 mondatot, mindennapos szituációkban kommunikálni tudjanak idegen nyelven.</i> Projekt feladatok: a tanulók az egyes fejezetek végén a fejezetben elsajátított nyelvi		

	kifejezésekkel projekt munkában saját maguk életéről beszámolnak. <i>A tanuló képes a megismert kifejezések és szövegek alapján önállóan megfogalmazni a célnyelven gondolatokat a saját környezetéről, életéről.</i>		
nyelvtanulási stratégiák fejlesztése, önálló tanulóvá nevelés, tanulói autonómia kialakítása	A tanórák során a tanulók számos nyelvtanulási és vizsgatechnikával ismerkednek meg. A tanulásukat segítő digitális platformokat és applikációkat használnak. A tanulási folyamat aktív részesévé válnak a játékosítás során, hiszen döntési helyzetbe kerülnek a tanulási útjukat illetően. <i>Az elsajátított ismeretek és képességek segítségükre lesz a jövőbeni élethosszig tartó nyelvtanulásban.</i>		
Személyiségfejlesztés, tehetség kibontakoztatása	Háziversenyek és angol dráma szakkör szervezése, teaházban játékos vetélkedők, érdekes programok szervezése. Az órán érdekes feladatok szervezése, digitális		

	eszközök bevonása. A játékosításon keresztül a képességeknek megfelelő feladatok biztosítása. <i>A tanulók személyisége és idegen nyelvi képességei fejlődik a drámapedagógia eszközein keresztül a tantervi anyagon túlmutatóan. A tanulók sikerélményhez jutnak, ami hozzájárul motiváltságuk fenntartásához.</i>		
SNI/BTMN-es és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése, differenciálás, a KAP program elemeinek integrálása	A játékosítás eszközrendszerén keresztül különböző szintű és típusú feladatok biztosítása. A tanítási órákon differenciált tevékenységi formák szervezése, a tanulói tevékenykedtetés előtérbe helyezése. Digitális kompetencia fejlesztése, játékok, kooperatív technikák alkalmazása. Differenciálás, szaktantárgyi projektek, kooperatív technikák alkalmazása. <i>A tehetséges, az SNI/BTMN-es és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók is a saját képességeinek megfelelően haladnak. A tanulók kooperatív technikái fejlődnek, a csoportban</i>		

	<i>betöltött státuszuk változik.</i>		
--	--------------------------------------	--	--

Szervezeti területen: tagozati, szakmai munkaközösség

kulcsszavak:

- tervezés
- a tanítási-tanulási folyamat tudatos tervezésének fejlesztése
- belépő kollégák segítése, mentorálása
- tudásmegosztás

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
pedagógia munka megtervezése	A tanmenetek egységesítése formai- és tartalmi területen a NAT-tal és a helyi tantervvel egyezően. Témazárók egységesítése. A játékosítás fokozatos bevezetése, ennek részeként a tanulási időszak értékelésének előre megtervezése.		

	<i>A dokumentumok, követelmények, értékelés egységes lesz.</i>		
belépő kollégák támogatása	Személyes beszélgetés, a szokásrendszer megismertetése, aktív bevonása a programokba. Alapdokumentumok megismertetése, helyi szokásrendszer, hagyományok bemutatása, ismeretátadás. Hospitálási lehetőség biztosítása. Hospitálás. Óralátogatási jegyzőkönyv készítése, értékelés készítése a mentorált tanuló számára. <i>Az új kollégákkal együtt tudunk dolgozni.</i>		
tudásmegosztás, egymás segítése	A munkaközösség tagjai folyamatosan megbeszélik a haladást, a mindennapi problémákat és sikereket személyesen és a mk. messenger csoportjában, illetve Meet online felületen. <i>A munkaközösség tagjainak módszertani repertoárja bővül, az információ megfelelően áramlik.</i>		

2. 2021/2022 évre vonatkozó továbbképzés munkaközösségi továbbképzési terv(intézményi továbbképzési terv alapján)
tagozati, szakmai munkaközösség

Az intézményi továbbképzési terv alapján nincs a tanévben továbbképzésben részt vevő munkaközösségi tag.

A munkaközösségi tagok folyamatosan figyelemmel kísérik a továbbképzési lehetőségeket, s ezekben érdeklődésüknek megfelelően részt vesznek.

3. 2021/2022 Verseny naptár tagozati, szakmai munkaközösség

október 5. : 7-8. évfolyam angol háziverseny (szövegértés/szép kiejtés)

november 26. 6. évfolyam angol háziverseny (országismeret)

6-7. évfolyam német háziverseny (szövegértés/szép kiejtés)

március 1. 5. évfolyam angol háziverseny (szövegértés)

6-7. évfolyam német háziverseny (országismeret)

április 6. 4. évfolyam angol háziverseny (játékos vetélkedő)

4. 2022-es minősítési eljárásba/tanfelügyeleti eljárásba/önértékelési eljárásba bekerült pedagógusok
tanfelügyelet: Pongor Annamária: november 25.

5. A munkaközösségi értekezlet tervezett témái tagozati, szakmai munkaközösség

Augusztus:

Az év előkészítése, a tervezés dokumentumainak formai és tartalmi megbeszélése, témazárók egyeztetése.

Tanári segédletek beszerzése.

A játékosítás elemeinek megismerése.

Október:

A játékosítás tapasztalatai.

6. (októberi), 7-8. évfolyamos (novemberi) háziversenyek előkészítése

Decemberi teaház előkészítése.

Február:

Féléves munka értékelése,

A játékosítás eredményei, tapasztalatai.

Az új kollégák segítése, tapasztalatai.

Az 5. évfolyamos angol háziverseny előkészítése (március)

A 6-7. évfolyamos német országismereti háziverseny előkészítése (március)

Március:

Projekt hét előkészítése az 5-6. évfolyamon (Fenntarthatóság hete)

A 4. évfolyam háziversenyének előkészítése (április)

Jó gyakorlatok, ötletek megosztása, módszertani tárház bővítése

Június:

- A tanév eredményeinek áttekintése, összegzése, korrekciós lehetőségek megtárgyalása.

6. Mesterprogram program elemei a tanévre vonatkozóan tagozati, szakmai munkaközösség
nincs mesterprogramban részt vevő munkaközösségi tag

7. Szakmai események tervezése(témahetek, témanapok, Bázis intézményi program,stb..) tagozati, szakmai munkaközösség

- Teaház-dec. 8.
- 6. osztályosok szóbeli vizsgája május eleje
- 6. évfolyam idegen nyelvi mérés: május 18-31.
- 8. évfolyam idegen nyelvi mérés: május 4-17.
- Veszprémi Országos Angol Drámafesztivál június eleje

8. Tervezett KAP tevékenységek tagozati, szakmai munkaközösség

Pedagógus neve	Ta ntárgy	O sztály	Téma	Várhat ó ideje	Óra szám
Grábics Orsolya	német	7.d	Früher und jetzt (összefoglalás)	március	80
Merkoszkine Vigváry Andrea	angol	7.o 5. o	Experiences (Have you ever...?) Friend and Family (összefoglalás)	március novemb er	79 39
Pongor Annamária	angol	7.o 8. o	What's the matter? Friends	április április	90 94
Reichertné Kertész			Our Environment	március	85

Csilla	angol	8.b 6. a	Towns and houses	április	108
Szimet Éva	német	4.b	Meine Schulsachen	április	60

9. Ellenőrzési terv (óralátogatás-egyéb dokumentum ellenőrzés) tagozati, szakmai munkaközösség

Az ellenőrzés területei:

- **Óralátogatások:**

Az új kollégák segítése, hospitálási lehetőség biztosítása számukra, óráik látogatása az órarend függvényében.

Ki ellenőriz?	Kit, mit?	Mikor	Sikerkritérium Eredmény	Sikerkritérium teljesülésének vizsgálata	Visszajelzés keletkezett dokumentum megjelölése
---------------	-----------	-------	----------------------------	--	---

munkaközösség-vezető ig, ig.h.	A tanfelügyelet ellenőrzésbe bekerült kolléga: Pongor Annamária	szeptember-nov.	A pedag. kompetenciáknak való megfelelés	Óravázlat, óralátogatási jegyzőkönyv	,
munkaközösség-vezető (mentor) ig, ig.h.	új kollégák: Bod Laura Szalai Júlia Sára	tanév során	A pedag. kompetenciáknak való megfelelés	Óravázlat, óralátogatási jegyzőkönyv, értékelés kompetenciák mentén	

• Dokumentumellenőrzés és adminisztráció:

Ki ellenőriz?	Kit, mit?	Mikor	Sikerkritérium Eredmény	Sikerkritérium teljesülésének vizsgálata	Visszajelzés keletkezett dokumentum megjelölése
munkaközösség-vezető	tanmenetek	2019.17-ig	Elkészülnek a tanmenetek a megfelelő kiegészítésekkel		

10.Eseménynaptár(szakmai témák és szakmai események terve) tagozati, szakmai munkaközösség

Idő pont (hónap)	Feladat, téma	Felelős	A feladat mely cél megvalósítását támogatja	Erőforrás igény (időben, anyagiakban)	Megállapítások, reflexió
IX.	Pedagógiai munka tervezése	MK tagok RK CS	Tanmenetek elkészítése		
X.	Angol háziverseny-okt. 5. 7-8. évfolyam angol szövegértés/kiejtési verseny	MV A	tehetséggondozás, idegen nyelvi képességek fejlesztése	10.000F t oklevél, könnyített olvasmányok	
	második MK. ért.-okt. 19. játékosítás, verseny, teaház előkészítése	RK CS	tanítási-tanulási folyamat előre tervezése, tudásmegosztás		
	Angol háziverseny-nov. 26.	RK	tehetséggondozás,	10.000F	

XI.	6. évfolyam angol országismereti verseny Német háziverseny-nov. 26. 6-7. évfolyam szövegértés/szépkiejtés verseny	CS GO, SZÉ	idegen nyelvi képességek fejlesztése, kooperáció	t oklevél, könnyített olvasmányok 10.000F t oklevél, könnyített olvasmányok	
XII.	angol teaház-dec. 8. kézműveskedés, film nézés, zene hallgatás, játékok, vetélkedők	MV A	motiváció, idegen nyelvi képességek fejlesztése	10.000F t tea, tej, keksz, díjazás: csokoládé, bögre, karácsonyi dís	
I.	angol drámaszínmű előkészítése-január 10.	RK CS		20.000F t jelmez, díslet (anyag, festék, póló)	
II.	harmadik MK. ért. –febr.- 8. Félév értékelése, következő	RK CS	tervezés, reflexió		

	előkészítése				
III.	Angol háziverseny-márc. 1. 5. évfolyam szövegértés Német háziverseny- márc. 1. 6-7. évfolyam német országismereti verseny	PA GO, SZÉ	tehetséggondozás idegen nyelvi képességek fejlesztése, kooperáció	10.000F t oklevél, könnyített olvasmányok 10.000F t oklevél, könnyített olvasmányok	
IV.	Angol háziverseny-ápr. 6. 4. évfolyam játékos nyelvi vetélkedő digitális eszközökkel	BL	kapcsolódás a digitális témahéthez, motiváció, idegen nyelvi képességek fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése	10.000F t oklevél, könnyített olvasmányok	
V.	negyedik MK. ért-máj. 17. Év zárása, tevékenységek áttekintése, jó gyakorlatok bemutatása	RK CS	reflexió, tudásmegosztás		
	mérés-6. évfolyam szóbeli vizsga (angol, német)	RK CS, MK tagjai	vizsgatechnika fejlesztése, idegen nyelvi képességek fejlesztése		
	idegen nyelvi mérés 6. évf. angol, német, 8. évf.	RK CS, MK	vizsgatechnika fejlesztése, idegen nyelvi		

	angol	tagjai	képességek fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése		
VI.	angol dráma fesztivál	RK CS	személyiség fejlesztés, idegen nyelvi képességek fejlesztése	utazás 195.000Ft	
	ötödik MK ért. következő tanév előkészítése	RK CS	tervezés		

10. Tervezett táborok tagozati, szakmai munkaközösség

nem tervezünk tábort

11. Tervezett témazárók évfolyam a munkaközösséghez tartozó tantárgyak alapján/alsóban matematika, magyar, környezet tantárgyak esetében szakmai munkaközösség

Német nyelv –Témazáró

Évfolyam	Mikor?	Témakör
4.	23.óra	Das mache ich gern
	36.óra	Meine Familie

	51.óra	Daher komme ich
	62.óra	Meine Schulsachen
6.	40.óra	Tierisch gut!
	80.óra	Alles Gute zum Geburtstag!
	128.óra	Meine Freunde
7.	35.óra	Meine Erlebnisse
	69.óra	Wie geht's denn so?
	97.óra	Auf Klassenfahrt

Angol nyelv-témazáró

Évfolya m	Mikor?	Témakör
4.	29. óra	My school, My home
	50. óra	My world. My body
5.	21. óra	Introduction
	42. óra	Friends and family

	64. óra	My world
	90. óra	Time
	110. óra	PLaces
6.		My life
		Animals
		Holidays
		Food
		The World
7.	21. óra	My life
	37. óra	The future
	54. óra	Times and places
	71. óra	London
	88. óra	Experiences
8.	23. óra	Past and present
	38. óra	Fame and fortune
	54. óra	Health and safety
	70. óra	Heroes
	86. óra	Our Environment

Gyömrő, 2021. 08. 27.

Reichertné Kertész Csilla

Munkaközösség vezető



**Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Monori Tankerület
Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2021-2022-ES TANÉV**

2021. augusztus 24.

Munkaközösség személyi adottságai, feladatmegosztások a munkaközösségen belül

Munkaközösség vezető: Tusorné Fekete Éva

Feladatok:

Név	Munkakör/szak (pl.pedagógus/tanító)	Feladatkör	Osztály (osztályfőnökség esetén)
Antalné Csorba Katalin	pedagógus	fizika versenyek, kísérletező szakkör, ökotevékenységek	5.d
Bakos Albert	pedagógus	sportversenyek szervezése, iskolai sporttevékenységek koordinálása (évfolyam bajnokságok, WS Futóverseny),	6.a
Hajdú Zoltánné	pedagógus	Zrínyi Ilona Matematikaverseny felkészítés és koordinálás, Játékos matematika Matific	-
Hartai László	pedagógus	Közlekedés, Környezetvédelmi kampány, Pénz Hét	8.d
Kiss Szilárd	pedagógus	Közlekedés, Környezetvédelmi kampány, Pénz Hét	
Klima Eszter	pedagógus	Öko program Bolyai természettudományi Verseny, Egészségvédelmi hét,	7.d
Merkoszkine Vigváry Andrea	pedagógus	Bolyai, Zrínyi, versenyekre való felkészítés WS Matematika verseny Pénzügyi Hét	-
Spaitsné Rónaszéki Mária	pedagógus	matematika előkészítő	-
Szatvári-Varga Katalin	pedagógus	Ciklus show, Bolyai term.vers,Fenntarthatósági Hét	8.c
Tamás Krisztián	pedagógus	Egészségvédelmi Hét, sportversenyek	5.b
Török Sándor	pedagógus	matematika verseny koordinálás,	5.a

		WS Matematika verseny	
Turczy József	pedagógus	Felsősrak iskolai sporttevékenységek koordinálása, évfolyam bajnokságok,	-
Tusorné Fekete Éva	pedagógus	IKT, (Öveges???), Biztonságos Internet Hete, DTH, Kódolás hete, eHód, Vekop	6.c
Velkei Éva	pedagógus	Egészségvédelmi hét, Öko tevékenységek mentálhig.tev.	-

Feladat csoportok:

Matematika - Pénzügyi Hét, versenyek

Török Sándor, Hajdú Zoltánné, Merkoszkiné Vigváry Andrea, Hartai László, Kiss Szilárd

Természettudomány- Fenntarthatósági Hét, öko tevékenységek, versenyek

Klima Eszter, Szatvári-Varga Katalin, Velkei Éva, Antalné Csorba Katalin, Tusorné Fekete Éva, Hartai László, Kiss Szilárd

Mozgás- egészségvédelem- Egészségvédelmi Hét, iskolabajnokságok, versenyek

Tamás Krisztián, Velkei Éva, Bakos Albert, Turczy József, Török Sándor

STEM - Kódolás Hete, Biztonságos Internet, Digitális Tematikus Hét

Tusorné Fekete Éva, Antalné Csorba Katalin, Hartai László, Kiss Szilárd

1. Pedagógiai, szakmai célok
Oktatási területen

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
Egészséges életmódra nevelés Higiénés program	• Egészségvédelmi hónap programjai, • CiklusShow • Iskolabajnokságok, sportprogramok- • Tagozati szintű programok szervezésére csapatot hozunk létre. • Szakórákba beépítve: minden osztályban osztályfőnöki órán és adott szakórákon megjelenik a téma. Sikerkritérium: A tanulóink tudatában vannak a testi-lelki egészség fontosságának.	• Osztályfőnöki tanmenetbe beépítve • A tagozati szintű programok dokumentálása, bemutatása a partnereknek	
Környezetvédelmi nevelés	• A téma beépítése a tanmenetekbe. • A tagozati szintű programok szervezésére csapatot hozunk létre • Környezetvédelmi kampány: szelektív gyűjtés, "kütyű" (e-hulladék), papírgyűjtés, Sulizsák program, elemgyűjtés • Állatok világnapja témanap • Témahetek: • Fenntarthatósági Hét, • Pénzügyi Tudatosság Hete	• Osztályfőnöki tanmenetbe beépítve • A tagozati szintű programok dokumentálása, bemutatása a partnereknek	

	megszervezése Sikerkritérium: Épített és természetes környezet védelme, rendezettsége iránti igény kialakítása tanulóinkban		
Természettudományos szemléletmód kialakítása	Módszerek: • Verseny (felkészítés) • Bolyai természettudományi verseny • e-Hód Nemzetközi számítástechnika verseny • Kódolás hete • Digitális Tematikus hét • Tehetséggondozó szakkörök: • Sarkig tárt világ • Kísérletező szakkör • Programozás-robotika szakkör • KAP projektek Sikerkritérium: Az új NAT-nak megfelelően tudásalkalmazás, mindennapi életben használható készségek, aktív tanulás, korszerű szemléletmód kialakítása tanulóinkban.	A programok és eredmények dokumentálása, bemutatása a partnereknek	

Szervezeti területen

A tagozat tevékenységének kiemelt céljai a PP és az előző tanév végi beszámoló alapján	Módszerek, sikerkritériumok	Megvalósulás vizsgálata	Fejlesztendő terület
Pedagógiai munka megtervezése	A tanmenetek egységesítése szak szinten- formai területen, tartalmi területen a NAT-tal és a helyi tantervvel egyezően. Sikerkritérium: A tanmenetek megfelelő szintű kidolgozása, átgondolása a tapasztalatok alapján- reflexiók rögzítése.	Szaktantárgyi tanmenetek ellenőrzése	
KAP program elemeinek integrálása	A tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak lehetőség szerint egyénre szabott fejlesztése és megerősítése. Lehetőség szerint minden kolléga vezessen le legalább egy projektet. A cél az, hogy minden tanulócsoport találkozzon a módszerrel. Sikerkritérium: Eddigi kimeneti és kompetencia mérés eredményeinek megtartása.	Szaktantárgyi tanmenetek ellenőrzése	
Fejlesztés és felzárkóztatás	Fontos a tehetség kibontakozásának a segítése, a differenciálással történő		

	fejlesztés, és a hátránykompenzálás az iskolai élet minden területén- tehetség műhelyek, szakkörök Az IKT-eszközök alkalmazásának folyamatos bevezetése /Internet, e-tananyagok, projektmunkák/ Sikerkritérium: Eddigi kimeneti és kompetencia mérés eredményeinek megtartása.		
Pedagógiai módszertár fejlesztése, IKT területen is, az IKT beemelése a különböző tantárgyakba	Differenciálás, szaktantárgyi projektek, kooperatív technikák alkalmazása, digitális eszközök bevonása a tanulási folyamatokba. Tapasztalatok, eszközök átadása. IKT módszerek bemutatása a munkaközösségi értekezleteken Részvétel a Bázisiskolai illetve POK szakmai képzésein, programjain. Sikerkritérium: Természettudományos IKT segédanyagok gyűjtése, iskolai portál kialakítása		

2. 2021/2022 évre vonatkozó továbbképzés munkaközösségi továbbképzési terv(intézményi továbbképzési terv alapján)

Neve	Idő tartama	Idéje	Résztevő pedagógusok
-Fizikatanári Ankét	3 nap, 30 kredit	október 22-25	Antalné Csorba Katalin

Kompetenciamérések digitális eszközökkel (ha lesz) Tusorné Fekete Éva

3. 2021/2022 Versenynaptár:

Házi versenyek:

- Matematika
- Fizika
- Sakk bajnokság (?)
- Évfolyam bajnokságok: floorball, vonalkézilabda, kosárlabda, kidobós

Saját szervezésű városi szintű versenyek:

- **WS Matematika Verseny szervező: Török Sándor**
- **WS Futó Verseny (szervező Bakos Albert és a testnevelő kollégák)**

Külsős versenyek:

- **Bolyai matematika csapatverseny** Török Sándor, Merkoszkiné Vigváry Andrea,

- **Zrínyi Ilona matematika verseny** Hajdú Zoltánné
- **Bebras nemzetközi számítógéphasználati verseny (országos szint)** Tusorné Fekete Éva
- **Városi Asztalitenisz bajnokság** Török Sándor
- **Városi Sakk verseny** Turczai József
- **Húsvét kupa** Turczai József
- **Bolyai Természettudományos Csapatverseny területi-körzeti szint** Klima Eszter
- **Öveges József Országos Fizikaverseny** ACSK

Túrák:

1. őszi: Október: Keceli haditechnikai park, Kalocsa
2. tavaszi: március Ipolytarnóc

4. 2022-es minősítési eljárásba/tanfelügyeleti eljárásba/önértékelési eljárásba bekerült pedagógusok
A munkaközösségben nincs

5. Munkaközösségi /műhely értekezletek szakmai témáinak felsorolása (előző tanév beszámolója alapján, kompetencia intézkedési terv alapján)

Augusztus:

- az év előkészítése: munkaterv, eseménynaptár,
- szakmai teamek kialakítása az éves feladatokhoz. (matematika, testnevelés, természettudományok (biológia, földrajz, kémia, fizika), informatika-technika)
- a tervezés dokumentumainak formai és tartalmi megbeszélése
 - tanmenetek
 - tématervezés

Október:

- **Egészségvédelmi hónap** előkészítése *Felelős:* Tamás Krisztián
- **Kódolás Hete** *Felelős:* Tusorné Fekete Éva
- **Ökoprogramok** *Felelős:* Klima Eszter

- **A Békés iskola és a Higiénés program megbeszélése** *Felelős:* Velkei Éva

Január:

- **Féléves munka értékelése**, a **Környezetvédelmi** hónap és a tavaszi versenyek előkészítése – verseny tervezése, előkészítése. **Felelős:** Török Sándor, Bakos Albert
- **Biztonságos internet hete** *Felelős:* Tusorné Fekete Éva

Március:

- **Környezetvédelmi projekt- a hetek megszervezése:**
 - o Pénzügyi Tudatosság Hete Hartai László, Merkoszkiné Vigváry Andrea,
 - o Digitális Tematikus Hét Tusorné Fekete Éva, Antalné Csorba Katalin
 - o Fenntarthatósági Hét Klima Eszter, Szatvári Varga Katalin, Antalné Csorba Katalin Velkei Éva

Június:

- A tanév eredményeinek áttekintése, összegzése, korrekciós lehetőségek megtárgyalása.
- A következő tanév megtervezése

6. Mesterprogram programelemei a tanévre vonatkozóan

A munkaközösségben nincs mesterprogram

7. Szakmai események tervezése(témahetek, témanapok, Bázis intézményi program,stb..)

Szeptember

- 5. osztályos diagnosztikus mérések
- Környezetvédelmi kampány indítása
- Iskolabajnokságok indítása
- CiklusShow 7. évfolyam
- Magyar Diáksport napja
- Papírgyűjtés

Október

- Okt 4. Állatok világnapja projektnap
- Tankerületi VEKOP zárókonferencia
- Kódolás hete
- Pályaorientációs nap

November

- Egészségvédelmi hónap/nap
- eHód verseny

December

- Ökojátszóház

Február

- Biztonságos Internet Hét

Március

- Bázisiskolai előadás: Digitális eszközök a matematika oktatásban
- WS Matematika verseny
- Pénzhét
- Víz Világnapja
- WS Futóverseny

Április

- DTH: **Tehetséggondozó programok bemutatása**
- Ciklus show 6. évfolyam
- Fenntarthatósági Témahét - 5-6. osztályos projekthét

Május

- Madarak és fák napja

8. Tervezett KAP tevékenységek

Táblázat

Pedagógus neve	Tantárgy	Osztály	Téma	Várható ideje	Óra szám
---------------------------	-----------------	----------------	-------------	--------------------------	-----------------

Tusorné Fekete Éva	informatika	8.a,c, 7.a,b,c,d,	Hardver, hálózatok	Május	4 óra/osztály
	informatika	7.a,b, c,d,8.a,c	Programozás	Október	2óra/ osztály
	természettudom ány	6.c	Energia nyomában	november	4
	természettudom ány	6.c	Nemzeti parkjaink/Híres elődeink	április/május	2-2
	fizika	8abcd	Elektromosság	december	4
	matematika	5d	Műveletek egész számokkal-ismétlés	szeptembe r	1
	fizika	7abcd	Bevezetés a fizikába	szeptembe r	4
	fizika	8abcd	Elektromos áram	október	4
Szatvári- Varga Katalin	biológia	7.b	Az élőv műk.	október	1
	biológia	7.b	Élőv. övezetessége	május	1
	földrajz	7.b	Éghajlati övezetesség	november	1
	földrajz	7.b	Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza	február	1
	földrajz	7.b	Amerika és Ázsia földrajza	május	1
	természettudo mány	5.a	Haszonállatok	november	1
Velkei Éva	természettudo	5.b 5.c	Haszonállatok	november	1-1

	mány				
	természettudo mány	5.b 5.c	A felelős állattartás	november	1-1
	természettudo mány	6.b	Rétek, mezők, szántóföldek	február	1
	biológia	7.a 7.b	A magashegységek élővilága	május	1-1
Klima Eszter	természettudo mány	5.d	A felelős állattartás	november	1
	természettudo mány	6a, 6d	Rétek, mezők, szántóföldek	február	2
	kémia	8.abcd	A levegő	november	4
Hajdú Zoltánné	matematika	7. b, c	síkidomok	november- december	1-1
	matematika	5.b	megmérjük a világot	november	1
	matematika	8.a,c,d	mindenütt matematika	tavaszi	1-1
Merkoszkin é V. Andrea	matematika	5.c	Mértékegységek	március	1
	matematika	6.a,b	Törtek	október	1-1
	matematika	7.	Átlag, módusz medián	május	1
	matematika	7.	számok és betűk használata	január	1
Török Sándor	matematika	5.a	1. összefoglaló óra	okt.	1

	matematika	6.d	1. összefoglaló óra	okt.	1
--	------------	-----	---------------------	------	---

9. Ellenőrzési terv (óralátogatás-egyéb dokumentum ellenőrzése)

Az ellenőrzés területei:

- **Óralátogatások:** az új belépő kollégák: Hajdu Zoltánné, Merkoszkiné V. Andrea, Kiss Szilárd
- **Dokumentumellenőrzés és adminisztráció:** tanmenet, óralátogatási jegyzőkönyv

10.Eseménynaptár

dőp ont	feladat/téma	a feladat mely cél megvalósítását támogatja	felelős	erőforrás igény(óra, anyagi erőforrás)	megállapítások, reflexió
III.	1. MK ért	- az éves feladatterv elkészítése, - a tanmenetek és dokumentációk formai és tartalmi megbeszélés	TFÉ	2 óra	
	Pedagógiai munka tervezése	Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése HI: 09.17	MK tagok TFÉ		
X.	Tehetséggondozás	Tehetséggondozó csoportok indítása: Kísérletező, Robotika, Természettudományos labor	ACSK TFÉ, SRM, KE	csillagász szakkör távcső állvánnyal 35000 Ft decemberi Kepler	

				programra készülünk	
	Környezetvéd elem	Környezetvédelmi kampány indítása: Szelektív gyűjtés, - folyosón, tanteremben, e-kütyű gyűjtés, papírgyűjtés	TFE HL KE SZVK	Tonerek a színes nyomtatóba 30000 Ft	
	Tehetséggon dozás	Bolyai matematika verseny nevezés Verseny felkészítés eszközök	TS	19200 10000 (vonalzó, körző)	
	Egészséges életmód	Évfolyam bajnokság kidolgozása, elindítása, dokumentálása Sakk Társasjáték klub indítása Magyar Diáksport Napja	TK BA,, TJ, TS TJ HZ, MVA TK BA,, TJ, TS	4 bajnokság+sakk 30000 havonta 1 alkalom külső előadó 50000	
	Egészséges életmód	CiklusShow 7.-es program pótlása	SZVK	tavalyról áthozva 195 000 (előadói díj- szolgáltatás)	
	Környezetvéd elem	Állatok világnapja projektnap	Velkei Éva	100000 Ft	
	Versenyek	Bolyai matematika verseny okt 15 Bolyai term.tud. nevezés Öveges fizikaverseny nevezés	TS, ACSK TFÉ	helyben 19200 Ft nevezés 3600 Ft nevezés	
	Természettud ományos szemlélet	Látás világnapja okt.10 órai keretek között -fizika	ACSK	15 000 Ft	

	kialakítása				
	Természettudományos szemlélet kialakítása	Kódolás Hete STEM (BBC Micro:bit v2 Club)	TFE ACSK	74900 Ft	
	Pályaorientációs nap	Szakmák- órai keretek között	TFE SZVK		
I.	Egészséges életmód	Egészségvédelmi hét	VÉ, TK		
	Versenys, tehetséggondozás	Bebras informatika verseny Zrínyi Ilona (november 29. hétfő) mat verseny iskolai forduló	TFÉ, HL HZné	20000 Ft díjazás 22500 Ft nevezés	
	Természettudományos szemlélet kialakítása	Feltalálók napja nov.9. Celsius 320 kísérleti bemutatók	ACSK	50 000 Ft- januárban fogjuk kérni, nincs benne a költségvetésben	
	2. Munk.k.ért		TFÉ		
		Házi matematika verseny	TS, HZ	30000 Ft - januárban fogjuk kérni, nincs benne a költségvetésben	
		Tankerületi Szakmai nap	TFÉ		
II.	Ökoprogram	Öko játszóház	KLE ACSK	30 000 Ft hobby eszközök, alapanyagok	
	Versenys	Asztalitenisz	TS	20 000 ütők, labda - januárban fogjuk kérni, nincs benne a költségvetésben	
	Természettudományos szemlélet kialakítása	Kelper 450 csillagászati megfigyelés / játszóház	ACSK	szeptemberre távcső beírva 10 000 anyag	
	3. MK é.	Félév értékelése, következő	TFÉ		

-II.		előkészítése			
	Versenyek	NETFIT mérés kezdete Öveges Fizikaverseny Városi sakkverseny Bolyai Term. Tud. verseny Bizt. Internet hete	Testnevelők ACSK TJ KE TFÉ	sakk készletek helyben 20000 díjazás	
	Természettudományos szemlélet kialakítása	100 éves a magyar felsőlégköri kutatás kísérletek	ACSK	8000 anyag	
II.	Természettudományos szemlélet kialakítása Környezetvédelem	- Pénzügyi Tudatosság Hete - Víz világnapja	szakórák és osztályfőnöki órák keretében Matematika csoport ofők SZVK, KE Szakórák és osztályfőnöki órák keretében ofők	20000 Vízügyi távalyi tartalékból	
	Versenyek	Zrínyi Ilona mat verseny március 4. WS Matematika Verseny WS Futó Húsvét kupa?	HZNé TS, BA, TJ TS	40 000 Ft utazás 60.000 Ft 50.000 Ft	
V.	Természettudományos szemlélet	- Digitális Tematikus Hét - A tehetséggondozó csoportok	Szakórák és	20.000 Ft díjazás	

	kialakítása Tehetséggon- dozás	bemutakozása, Robot invázió - Fenntarthatósági Hét - Föld Napja 5-6. évfolyam természettudományos projekthét	osztályfőnöki órák keretében STEM csoport ofők SZVK, KE Szakórák és osztályfőnöki órák keretében ofők		
.	Egészséges életmód	Ciklus show 6- évfolyam	SZVK ofők	195 000 Ft	
	Környezetvéd elem	Madarak és Fák napja	KE, SzVK	85000 program, busztkts	
	Mérések	6. és 8. évfolyam kompetenciamérés digitális formában	SZVK, TFE		
I.	4. MK ért.	Év zárása, tevékenységek áttekintése, értékelése			
	5. MK ért.	Következő tanév előkészítése			
	A zene világnapja	Hangtani kísérleti bemutató	ACSK	15 000 Ft	

10. Tervezett tábor:
vándortábor
bringatábor

?vízitábor

? STEM helyi tábor?

Témazárók Frissíteni kell!

Természettudomány 5.évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
11.	1. Témazáró dolgozat- A növények testfelépítése
21.	2. Témazáró dolgozat – Az állatok testfelépítése
32.	3.Témazáró dolgozat – Anyagok és tulajdonságaik
38..	4. Témazáró dolgozat – Mérések, mértékegységek, mérőeszközök
44.	5. Témazáró dolgozat – Tájékozódás az időben
52.	6. Témazáró dolgozat – Tájékozódás a térben

59.	7. Témazáró dolgozat – Alapvető légköri jelenségek és folyamatok
69.	Az emberi szervezet működése, a testi-lelki egészség - témajeggyel értékeljük

Természettudomány 6. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
12.	1. témazáró A Föld belső és külső felépítése
40	2. témazáró Hazai tájakon
52	3. témazáró Az erdők élete
60	4. témazáró A rétek és mezők élővilága
70	5. témazáró: Vizek és vízpartok élővilága
	3 köztes témát (Energia, Környezetünk vizsgálata, A térképtől a modern navigációs technikákig) témajeggyel, illetve projektjeggyel értékeljük

Biológia 7. évfolyam

óra sorszám	várható	a dolgozat témaköre
13.		Forró és mérsékelt éghajlati övezet élővilága
22.		A hideg éghajlati övezet, a hegyvidékek és a tenger élővilága
30.		Az élőlények környezete és az életközösségek
42.		Az élőlények rendszere
52.		Részekből egész

Biológia 8. évfolyam

óra sorszám	várható	a dolgozat témaköre
9.		1. témazáró dolgozat - A bőr és a mozgás-szerv-rendszere
23.		2. témazáró dolgozat -A szervezet anyag-forgalma
36.		3. témazáró dolgozat - Az életfo-lyamatok szabályo-zása és az érzékelés
44.		4. témazáró dolgozat - A szaporodás és az egyedfej-lődés
54.		Témazáró projekt - Testi-lelki egészségünk

Kémia 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
16.	1. témazáró dolgozat - Mindennapi anyagaink
28.	2. témazáró dolgozat - Atomok és elemek
39.	3. témazáró dolgozat – Elemek és vegyületek
51.	4. témazáró dolgozat - Kémiai reakciók

Kémia 8. osztály

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
20.	1. témazáró dolgozat - Kémia a természetben
38.	2. témazáró dolgozat - Kémia az iparban
48.	3. témazáró dolgozat - Szerves vegyületek
52.	4. témazáró dolgozat - Kémia a háztartásban

Földrajz 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
14.	Természetföldrajzi alapismeretek
28.	Mit tudsz Afrikáról, Ausztráliáról, Óceániáról és a világtengerekről?
39.	Mit tudsz Amerikáról?
51.	Mit tudsz Ázsiáról?

Földrajz 8. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
15.	Európa általános földrajza, Észak-,Nyugat- és Dél-Európa földrajza
27.	Kelet- és Közép-Európa
36.	Mit tudsz hazánk természeti adottságairól, népességéről és településeiről?
49.	Mit tudsz a hazai tájainkról?

Fizika 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
19.	A testek mozgása

31.	A dinamika alapjai
	A nyomás
40.	Energia, energiaváltozások
51.	Hőjelenségek

Fizika 8. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
11.	Elektromos alapjelenségek
22.	Elektromos ellenállás, összetett áramkörök, indukció
31.	Optika, csillagászat
40.	

Matematika 5. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
26.	A természetes számok
55.	Geometriai alapismeretek, mérés, statisztika, a szögek
87.	Törtszámok, téglalapok
119.	Téglatestek, tizedestörtek

Matematika 6. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
1. (35.)	Oszthatóság
2. (78.)	Racionális számok I.
3. (100.)	Racionális számok II.
4. (136.)	Arányosság, százalékszámítás

Matematika 7. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
1. (34.)	Racionális számok
2. (71.)	Geometria I.
3. (99.)	Függvények
4. (140.)	Geometria II.

Matematika 8. évfolyam

óra várható sorszám	a dolgozat témaköre
1. (26.)	Algebra
2. (47.)	Síkgeometria

3. (70.)	Térgeometria, statisztika
4. (103.)	Függvények

Testnevelés

5- 8. évfolyamra egységesen a NETFIT mérési időszak adott tanév januárjától április végéig tart, és folyamatos.

Sorszám	Mérés, feladat	Fokozott fejlesztés szükséges	Fejlesztés szükséges	Egészség zóna
1.	Testzsír %			
2.	Állóképességi ingafutás			
3.	Ütemezett fekvőtámasz			
4.	Helyből távolugrás			
5.	Hajlékonysági teszt			

Gyömrő, 2021. 08.28

Tusorné Fekete Éva
Munkaközösség vezető